

TZR 2009/2010  
Affectations par ZR et discipline à la rentrée scolaire

Disciplines	Total TZR			TZR affectés à la rentrée 2009							TZR disponibles à la rentrée							
	Total TZR rappel 2008/09	Total TZR 2009/2010	comparatif 2008/2009	AM1	AM2	VAR 1 Cotier	VAR 1 Intérieur	VAR 2 Est	VAR 2 Ouest	TZR affectés au 1/9	% de TZR affectés à la rentrée	AM1	AM2	VAR 1 Cotier	VAR 1 Intérieur	VAR 2 Est	VAR 2 Ouest	Disponibles
Philosophie	23	22	-1	7	5	3	7	14	63,6%	4	0	2	2	8				
Lettres modernes	162	143	-19	36	44	13	17	16	17	79	55,2%	17	16	3	9	13	6	64
Lettres classiques	11	5	-6	2	1	0	2	4	80,0%	0	0	0	1	1				
Arabe	6	5	-1	1	1	0	3	4	80,0%	0	0	0	1	1				
Anglais	82	88	6	22	24	10	11	8	13	53	60,2%	6	9	10	2	2	6	35
Allemand	26	24	-2	7	12	2	3	13	54,2%	3	6	1	1	11				
Espagnol	89	76	-13	17	22	18	19	59	77,6%	0	6	4	7	17				
Italien	45	41	-4	15	13	6	7	24	58,5%	6	4	2	5	17				
Russe	4	3	-1	1	0	0	2	2	66,7%	0	0	0	1	1				
Occitan	4	5	1	2	1	1	1	3	60,0%	0	0	1	1	2				
Histoire-Géographie	73	77	4	27	20	8	7	5	10	50	64,9%	14	7	1	3	1	1	27
Mathématiques	90	82	-8	19	27	8	8	8	12	67	81,7%	4	4	2	0	3	2	15
Technologie	50	39	-11	6	11	11	11	35	89,7%	0	1	2	1	4				
SES	17	15	-2	2	6	2	5	11	73,3%	0	1	1	2	4				
Sciences physiques	79	93	14	26	22	20	25	52	55,9%	8	11	11	11	41				
SVT	68	81	13	18	23	18	22	47	58,0%	12	8	5	9	34				
Arts plastiques & appliqués	26	15	-11	4	5	3	3	12	80,0%	1	0	2	0	3				
Education musicale	35	35	0	13	6	8	8	23	65,7%	3	1	4	4	12				
Documentation	7	1	-6	1	0	0	0	0	0,0%	1	0	0	0	1				
Economie-Gestion A	12	10	-2	3	3	1	3	6	60,0%	2	2	0	0	4				
Economie-Gestion B	24	22	-2	8	3	5	6	10	45,5%	4	1	2	5	12				
Economie-Gestion C	11	10	-1	1	2	1	6	2	20,0%	1	1	0	6	8				
Informatique de gestion	4	3	-1	1	0	0	2	0	0,0%	1	0	0	2	3				
Electrotechnique	4	5	1	3	2	0	0	1	20,0%	2	2	0	0	4				
STI	35	37	2	7	14	5	11	8	25,0%	6	12	4	7	29				
Education (CPE)	37	29	8	11	10	3	5	23	79,3%	3	2	1	0	6				
Orientation (CO-Psy)	10	5	5	0	1	1	3	4	80,0%	0	0	0	1	1				
EPS	76	59	-17	11	14	11	6	6	11	39	66,1%	7	11	3	6	3	9	18
<b>TOTAL</b>	<b>1110</b>	<b>1030</b>	<b>-80</b>	<b>271</b>	<b>292</b>	<b>207</b>	<b>260</b>	<b>645</b>	<b>62,6%</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>81</b>	<b>113</b>	<b>404</b>				