

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2018-2019

**Personnels d'enseignement, d'éducation
et d'orientation**

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

SOMMAIRE

Sommaire	2
LE MOT DU RECTEUR	3
CANDIDATURE INDIVIDUELLE.....	4
Préparation aux concours internes	4
Accompagnement du développement professionnel individuel continu	8
Disciplines et spécialités.....	8
Approche transversale	41
Formations certifiantes	66
Accompagnement du développement professionnel collectif	66
CANDIDATURE COLLECTIVE	67
Accompagnement du développement professionnel individuel continu	67
Disciplines et spécialités.....	67
Approche transversale.....	67
Accompagnement du développement professionnel collectif	70
Formation de proximité.....	70
Groupes de développement professionnel entre pairs	72
PUBLIC DESIGNÉ.....	73
Accompagnement à l'entrée dans le métier	73
Accompagnement du développement professionnel individuel continu	92
Disciplines et spécialités.....	92
Approche transversale.....	125
Formations certifiantes	140
Accompagnement du développement professionnel collectif	141
Formation de formateurs	141

LE MOT DU RECTEUR

Mesdames et messieurs les professeurs, les personnels d'éducation et d'orientation,

Vous exercez des métiers essentiels pour l'avenir de notre pays mais aussi déterminants pour le présent et l'avenir des élèves de notre académie puisque vous contribuez à la formation et au développement personnel, intellectuel et moral des enfants et des jeunes de notre territoire.

Je connais votre engagement et votre travail, et j'en mesure la complexité tout autant que l'importance. C'est pourquoi j'ai souhaité, cette année encore, que vous soit proposée une offre de formation qui réponde au mieux aux attentes et aux besoins que vous avez pu exprimer tout en respectant le sens des priorités nationales fixées par nos ministres.

La réforme récente de l'évaluation des personnels enseignants et d'éducation du ministère chargé de l'éducation nationale et des psychologues de l'éducation nationale comporte deux éléments complémentaires : **un accompagnement des personnels** enseignants, d'éducation et psychologues tout au long de leur parcours professionnel et **des rendez-vous de carrière**, moments privilégiés pour porter un regard sur une période professionnelle donnée et tracer des perspectives d'évolution professionnelle. C'est dans ce cadre que j'ai demandé aux inspecteurs, aux délégués académiques et aux conseillers techniques de concevoir une offre de formation qui contribue à votre développement professionnel. En effet, votre métier change parce que les conditions d'exercice changent : nos élèves sont nés et grandissent dans un univers où le numérique facilite l'accès aux connaissances mais requiert le développement de nouvelles compétences et de nouvelles pratiques. Nos élèves sont nés et grandissent dans un monde où la relation au temps, aux distances, au monde, aux autres, a changé, mais leur besoin d'école est toujours aussi grand.

Le développement professionnel continu est une nécessité dans la mesure où les élèves auxquels vous apportez votre expertise sont autres et qu'ils ont besoin de la présence confiante et de l'accompagnement expert de professionnels engagés.

L'entrée dans le métier fait l'objet d'une attention soutenue dans notre académie. Une plus grande part est faite cette année à l'implication des personnels concernés : un parcours plus adapté aux besoins et aux envies de chacun.

Pour ce qui concerne la formation continue, chacun de vous est en mesure de savoir où il en est de son évolution, de ses besoins, de ses attentes en termes de formation. Ainsi, c'est d'abord de manière individuelle que vous allez pouvoir faire vos choix de formation, tant sur le plan spécifique de votre discipline ou de votre spécialité, que dans une approche transversale.

Si se développer sur le plan professionnel passe par le personnel, le collectif est tout aussi important. La recherche internationale dans le domaine du développement professionnel prouve l'efficacité du collectif ainsi que l'épanouissement qu'il apporte. C'est pourquoi j'attire votre attention sur l'accompagnement du développement professionnel collectif qui vous est proposé. Dans votre contexte professionnel, vous êtes en capacité d'identifier avec des collègues, dans une équipe ou une communauté, un besoin spécifique partagé, il vous est possible de solliciter une formation de proximité.

Les occasions de découvrir les pratiques des autres sont favorisées depuis plusieurs années déjà dans le cadre des rencontres académiques (de l'innovation, numériques, culturelles, etc.) et pour aller plus loin, vous avez aujourd'hui la possibilité de solliciter de participer à un groupe de développement professionnel entre pairs pour devenir un collectif apprenant.

Les initiatives que vous prendrez tant individuellement que collectivement par l'inscription à l'un ou l'autre des modules offerts seront inscrites dans le dossier professionnel que consulte l'inspecteur et le chef d'établissement au moment des rendez-vous de carrière. Votre implication dans votre développement professionnel sera ainsi connue et reconnue.

Enfin, parce que vous pouvez souhaiter évoluer dans votre métier, les préparations aux concours internes font l'objet d'une publication anticipée pour vous accompagner au mieux sur ce chemin méritoire.

Emmanuel ETHIS

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

DISPOSITIF : 18A0230300 - ANGLAIS : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Module : 39156 - PRÉPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

Contenu : PRÉPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DE L'AGREGATION INTERNE, EXPOSÉ DE LA PRÉPARATION D'UN COURS

Objectif : PRÉPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DE L'AGREGATION INTERNE, EXPOSÉ DE LA PRÉPARATION D'UN COURS, Préparations et Entraînements, Conseils méthodologiques. THEMATIQUE COMPÉTENCE

Durée : 15h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

DISPOSITIF : 18A0230301 - ANGLAIS : PREPARATION AUX CAPES INTERNE ET RESERVE

Module : 39157 - PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

Contenu : SEANCES DE TRAVAIL AUTOUR DES EPREUVES D'ADMISSIBILITÉ DU CAPES INTERNE ET RESERVE

Objectif : PRÉPARER LES CANDIDATS AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITÉ DES CONCOURS DU CAPES INTERNE ET RESERVE, Préparation et aide à la rédaction du dossier RAEP. Conseils méthodologiques.

Durée : 15h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

Module : 39158 - PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

Contenu : PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE DES CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ

Objectif : PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE DES CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ, Aide à la préparation et à la rédaction du dossier RAEP.

Durée : 15h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

Module : 39159 - PREPARATION - AUX EPREUVES D'ADMISSION

Contenu : PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DES CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ

Objectif : PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DES CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ, Préparation et entraînements à l'épreuve orale, exemples, mises en situation, conseils personnalisés.

Durée : 15h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

DISPOSITIF : 18A0230302 - ESPAGNOL PREPARATION CAPES INTERNE

Module : 39160 - PREPARATION EPREUVES ADMISSIBILITE ET EP.ADMISSION

Contenu : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP, PREPARATION EP. ORALE ADMISSION AVEC ENTRAÎNEMENT, HARMONISATION DES PRATIQUES

Objectif : ACCOMPAGNER LES PERSONNELS CONTRACTUELS DANS LEUR FORMATION ET LEUR PREPARATION AU CONCOURS, INTERNE

Durée : 24h, **Responsable :** GEORGES SERRA

DISPOSITIF : 18A0230303 - HIST-GEO: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES**Module : 39161 - AGREGATION INTERNE: PREPARATION A L'ECRIT**

Contenu : 8 SESSIONS DE PREPARATION SUR L'ENSEMBLE DES QUESTIONS ET CONCOURS BLANC

Objectif : MISES AU POINT SUR LES QUESTIONS AU PROGRAMME DU CONCOURS

Durée : 48h, **Responsable** : JEAN-MARC NOAILLE

Module : 39162 - AGREGATION INTERNE: PREPARATION AUX ORAUX

Contenu : 3 SESSIONS D'ENTRAINEMENTS AUX ORAUX D'ADMISSION

Objectif : PREPARATION ET ENTRAINEMENTS AUX ORAUX

Durée : 18h, **Responsable** : JEAN-MARC NOAILLE

Module : 39163 - CAPES INTERNE: AIDE A LA REDACTION DU RAEP

Contenu : 1 SESSION D'UNE 1/2 JOURNEE POUR AIDER A LA REDACTION DU RAEP SUITE VIA MAGISTERE

Objectif : AIDE A REDACTION DU RAEP EN VUE DE L'ADMISSIBILITE

Durée : 3h, **Responsable** : JEAN-MARC NOAILLE

Module : 39164 - CAPES INTERNE : PREPARATION A L'ORAL D'ADMISSION

Contenu : 3 SESSIONS D'ENTRAINEMENT A DES ORAUX BLANCS

Objectif : PRESENTATION DES ATTENDUS DE L'EPREUVE ET ORAUX BLANCS

Durée : 6h, **Responsable** : JEAN-MARC NOAILLE

DISPOSITIF : 18A0230304 - ITALIEN: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 39165 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**

Contenu : ENTRAINEMENT A L'EPREUVE ORALE PROFESSIONNELLE SUR DOSSIER

Objectif : MAITRISER LES ATTENTES DU JURY, LE DEROULEMENT DE L'EPREUVE ET SON CONTENU

Durée : 15h, **Responsable** : ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230305 - LETTRES-PREPARATION AUX AGREGATIONS INTERNES**Module : 39166 - METHODOLOGIE DE LA DISSERTATION DITE DE DIDACTIQUE**

Contenu : SYNTHESE DES RAPPORTS DE JURY. METHODE DE CETTE DISSERTATION. EXEMPLE

Objectif : METHODOLOGIE DE LA DISSERTATION DITE DE DIDACTIQUE.

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39167 - PREPA° EPREUVE DE DIDACTIQUE- LETTRES CLASSIQUES

Contenu : APPORTS SUR UN AUTEUR AU PROGRAMME DU CONCOURS EXEMPLE DE CONCEPTION DE DEVOIR

Objectif : AIDER A CONCEVOIR UNE DISSERTATION DIDACTIQUE SUR AUTEUR

Durée : 6h, **Responsable** : HELENE BABY

Module : 39168 - PREPA° EPREUVE DE DIDACTIQUE- LETTRES MODERNES

Contenu : CORPUS LITTERAIRE A TRAVAILLER. EXEMPLE DE CONCEPTION ET DE MISE EN MOTS

Objectif : SEQUENCES PROBLEMATISEES POUR LE CONCOURS.

Durée : 30h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39170 - PREPARATION - ORAL DE L'AGREGATION DE MODERNES

Contenu : APPORTS UNIVERSITAIRES

Objectif : LA GRAMMAIRE OU LA LITTERATURE COMPAREE AU CONCOURS.

Durée : 12h, **Responsable :** HELENE BABY

Module : 39171 - PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DE CINEMA

Contenu : APPORTS SAVANTS. EXEMPLES DE LECON. SITUATION D'ORAL

Objectif : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DE CINEMA.

Durée : 6h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230306 - LETTRES-PREPARATION AUX CAPES INTERNE ET RESERVE**Module : 39172 - PREPARATION A L'EPREUVE ORALE CAPES INTERNE**

Contenu : EXEMPLES ET MISES EN SITUATION

Objectif : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DES CAPES INTERNES. ET RESERVES. PREPARATION ET ENTRAINEMENT A L'EPREUVE ORALE.

Durée : 6h, **Responsable :** ISABELLE POLIZZI

Module : 39173 - PREPARATION A L'EPREUVE ORALE CAPES RESERVE

Contenu : EXEMPLES ET MISES EN SITUATION

Objectif : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE AU CAPES RESERVE PREPARATION ET ENTRAINEMENT A L'EPREUVE ORALE.

Durée : 6h, **Responsable :** ISABELLE POLIZZI

Module : 39174 - PREPARATION AU RAEP - CAPES INTERNE ET RESERVE

Contenu : APPORTS SUR LES ATTENTES DU JURY. AIDE AU CHOIX ET CONSEILS SUR LA REDACTION

Objectif : PREPARATION AU RAEP POUR LES CAPES INTERNE ET RESERVE. AIDER A LA CONSTITUTION DU RAEP.

Durée : 6h, **Responsable :** ISABELLE POLIZZI

DISPOSITIF : 18A0230307 - MATH:CONCOURS INTERNES**Module : 39175 - AGREGATION INTERNE: PREPARATION AU CONCOURS**

Contenu : PREPARATION A L'ECRIT: CONCOURS BLANC, ANALYSE, PROBABILITES, ALGEBRE, GEOMETRIE
REPARATION A L'ORAL: ORAUX BLANCS, PLANS, DEVELOPPEMENTS.

Objectif : ACQUERIR LES COMPETENCES LIEES AU NIVEAU DU CONCOURS

Durée : 60h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 39176 - PREPA CAPES INT A0 (DOSSIER RAEP)

Contenu : PREPARATION DU DOSSIER RAEP POUR LA SESSION 2020 (3 SÉANCES AU PRINTEMPS 2019) : « PARCOURS PERSONNEL'ET PROFESSIONNEL » ET « REALISATION PEDAGOGIQUE SIGNIFICATIVE »

Objectif : PREPARER AU CONCOURS DU CAPES INTERNE DE MATHEMATIQUES SESSION 2020

Durée : 9h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 39177 - PREPA CAPES INT A1 (DOSSIER ET ORAL)

Contenu : PREPARATION DU DOSSIER RAEP ET DE L'ORAL POUR LA SESSION 2019 (8 SEANCES)

Objectif : PREPARER AU CONCOURS DU CAPES INTERNE DE MATHEMATIQUES SESSION 2019

Durée : 24h, **Responsable :** PIERRE MARI

DISPOSITIF : 18A0230308 - PHILO-PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 39178 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE PHILOSOPHIE**

Contenu : CONFERENCES ADOSSÉES A LA PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE MISE EN OEUVRE A L'UNIVERSITE DE NICE. PARCOURS MAGISTERE.

Objectif : PREPARER L'AGREGATION INTERNE DE PHILOSOPHIE ET APPROFONDIR SES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES SUR LES NOTIONS ET LES AUTEURS AUX PROGRAMMES DE PHILOSOPHIE DES CLASSES DE TERMINALES.

Durée : 6h, **Responsable** : Jérôme JARDRY

DISPOSITIF : 18A0230309 - SES : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 39179 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE SES**

Contenu : PREPARER A L'AGREGATION INTERNE

Objectif : PREPARER LES EPREUVES ECRITES ET ORALES

Durée : 48h, **Responsable** : CORINNE MARTIN

DISPOSITIF : 18A0230310 - STMS-LT PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE STMS**Module : 39180 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE STMS**

Contenu : PREPARATION DES 2 TYPES D'EPREUVES AU TRAVERS D'UN PARCOURS ASYNCHRONE ET REGULATION INDIVIDUELLE ET PAR ECHANGES AU SEIN DU GROUPE EN PRESENTIEL

Objectif : PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE ET D'ADMISSION

Durée : 20h, **Responsable** : CORINNE TRAN

DISPOSITIF : 18A0230311 - SVT- PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 39181 - PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE**

Contenu : ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS A LA CULTURE PROFESSIONNELLE COMMUNE AUX MÉTIERS DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION

Objectif : Préparation à l'écrit du concours de l'agrégation interne de SVT.

Durée : 18h, **Responsable** : Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

Module : 39182 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Contenu : ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS A LA CULTURE PROFESSIONNELLE COMMUNE AUX MÉTIERS DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION

Objectif : Préparation à l'oral du concours de l'agrégation interne de SVT.

Durée : 6h, **Responsable** : Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

DISPOSITIF : 18A0230312 - SVT-PREPARATION AU CAPES INTERNE**Module : 39183 - PRÉPARATION AU CAPES INTERNE**

Contenu : ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS A LA CULTURE PROFESSIONNELLE COMMUNE AUX MÉTIERS DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION

Objectif : Préparation au concours du CAPES interne de SVT.

Durée : 21h, **Responsable** : Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

DISPOSITIF : 18A0230313 - SC-PHYS:PREPARATION AUX AGREGATIONS

Module : 39204 - REMISE A NIVEAU THEORIQUE

Contenu : REACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN VUE DES CONCOURS DE L'AGREGATION

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Durée : 24h, **Responsable :** GERARD SEURAT

ACCOMPAGNEMENT DU DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL INDIVIDUEL CONTINU**DISCIPLINES ET SPECIALITES****ALLEMAND**

DISPOSITIF : 18A0230364 - ALLEMAND : ENSEIGNER AVEC VIDEO, FILMS, MUSIQUE

Module : 39401 - ENRICHIR, DIVERSIFIER LES SUPPORTS D'ENSEIGNEMENT

Contenu : RENFORCER LES APPORTS CULTURELS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND'EN ENRICHISSANT ET EN DIVERSIFIANT LES SUPPORTS D'ENSEIGNEMENT

Objectif : RENFORCER L'APPORT CULTUREL'EN COURS D'ALLEMAND'EN DIVERSIFIANT LES SUPPORTS : MUSIQUE, CINÉMA, PEINTURE...

Durée : 6h, **Responsable :** AGNES LEVICKY

DISPOSITIF : 18A0230365 - ALLEMAND: ENSEIGNER L'ALLEMAND AVEC LE NUMERIQUE

Module : 39402 - MOTIVER LES ÉLÈVES AVEC LES OUTILS NUMÉRIQUES

Contenu : THEORIE ET PRATIQUE- MAITRISER DES OUTILS A LA FIN DU STAGE

Objectif : MOTIVER LES ÉLÈVES EN ENSEIGNANT LE NUMÉRIQUE ET AVEC LE NUMÉRIQUE. DIVERSIFIER LES SITUATIONS ET LES METHODES D'APPRENTISSAGE : TRAVAIL COLLABORATIF, ESCAPE GAME...

Durée : 6h, **Responsable :** AGNES LEVICKY

DISPOSITIF : 18A0230367 - ALLEMAND:MOTIVATION ET AUTONOMIE EN CLASSE

Module : 39404 - ENSEIGNER AUTREMENT: PÉDAGOGIE DU PROJET

Contenu : VARIER LES FORMES D'APPRENTISSAGE EN PROPOSANT UNE PÉDAGOGIE DIVERSIFIÉE : PROJETS, "STATIONENLERNEN "...

Objectif : APPRENDRE A VARIER LES FORMES D'APPRENTISSAGE EN PROPOSANT UNE PÉDAGOGIE DIVERSIFIÉE : PROJETS, "STATIONENLERNEN "...

Durée : 6h, **Responsable :** AGNES LEVICKY

ANGLAIS

L'élaboration de l'offre de formation prend en compte à la fois vos appréciations sur les actions menées et les souhaits ou besoins évoqués lors de nos visites dans les établissements.

Ainsi, vous retrouverez les préparations aux concours, une formation à l'utilisation pédagogique des outils numériques orientée cette année dans une perspective de différenciation pédagogique, une formation à la mise en œuvre d'un enseignement de littérature anglophone (au collège et au lycée) permettant de développer des stratégies d'accès au sens.

La formation « Autour du monde anglophone », proposant des conférences menées par vos pairs autour de thématiques qui se prêtent à une exploitation pédagogique, est maintenue.

Nous ajoutons à cette offre une nouvelle formation spécifique aux enjeux de l'évaluation, partie intégrante du processus d'apprentissage, ainsi qu'à l'articulation entre entraînement et évaluation. Les IA-IPR d'anglais

DISPOSITIF : 18A0230368 - ANGLAIS : AUTOUR DU MONDE ANGLOPHONE

Module : 39405 - ANGLAIS : AUTOUR DU MONDE ANGLOPHONE (ACADEMIQUE)

Contenu : ACTUALISER SES CONNAISSANCES AUTOUR DE THEMATIQUES DU MONDE ANGLOPHONE, Conférences : Littérature, Arts, Cinéma, donnant lieu à une exploitation pédagogique.

Objectif : ACTUALISER SES CONNAISSANCES AUTOUR DU MONDE ANGLOPHONE

Durée : 6h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

DISPOSITIF : 18A0230369 - ANGLAIS : STRATEGIES D'ENTRAINEMENT EN CLASSE

Module : 39406 - ANGLAIS : DEVELOPPER LES STRATEGIES A L'ECRIT

Contenu : FAIRE ACQUERIR DES CONNAISSANCES, FAIRE DEVELOPPER DES COMPETENCES, Développer les stratégies pour faire progresser les élèves dans les activités langagières de réception et de production écrites.

Objectif : FAIRE ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES, FAIRE DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES

Durée : 6h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

Module : 39407 - ANGLAIS : DEVELOPPER LES STRATEGIES A L'ORAL

Contenu : FAIRE ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES, FAIRE DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES, Développer les stratégies pour faire progresser les élèves dans les activités langagières de réception et de production orales.

Objectif : FAIRE ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES, FAIRE DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES

Durée : 6h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

DISPOSITIF : 18A0230370 - ANGLAIS : THÉÂTRE EN ANGLAIS AVEC IRINA BROOK

Module : 39408 - ANGLAIS : THÉÂTRE EN ANGLAIS AVEC IRINA BROOK

Contenu : PRATIQUER LE THÉÂTRE POUR L'INTÉGRER AU COURS D'ANGLAIS

Objectif : PRATIQUER LE THÉÂTRE POUR L'INTÉGRER AU COURS D'ANGLAIS

Durée : 6h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

DISPOSITIF : 18A0230371 - ANGLAIS: EVALUATIONS AU COEUR DES APPRENTISSAGES

Module : 39409 - ANGLAIS: EVALUATIONS AU COEUR DES APPRENTISSAGES

Contenu : DEVELOPPER LES COMPETENCES D'EVALUATION EN COLLEGE ET EN LYCEE. ARTICULER L'ENTRAINEMENT ET L'EVALUATION DANS LES ACTIVITES LANGAGIERES AU SERVICE DE LA REUSSITE DES ELEVES.

Objectif : Développer les compétences d'évaluation en collège et en lycée. Articuler l'entraînement et l'évaluation dans les activités langagières au service de la réussite des élèves.

Durée : 6h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

DISPOSITIF : 18A0230372 - ANGLAIS: LITTÉRATURE ANGLOPHONE EN CLG ET LYC**Module : 39410 - ENSEIGNER LA LITTÉRATURE ANGLOPHONE**

Contenu : DEVELOPPER LES STRATEGIES POUR METTRE EN OEUVRE LA LECTURE AUTONOME EN ANGLAIS ; LELE (Lycée), Projets lecture (Collège)

Objectif : DEVELOPPER LES STRATEGIES POUR METTRE EN OEUVRE LA LECTURE AUTONOME EN ANGLAIS en Lycée (LELE) et en Collège (projets lecture)

Durée : 6h, **Responsable** : FRANCOISE GARRIGUE

DISPOSITIF : 18A0230373 - ANGLAIS: OUTILS ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE**Module : 39411 - OUTILS ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE 06**

Contenu : UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA REUSSITE DES ELEVES PAR LE BIAIS DE LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Objectif : UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA REUSSITE DES ELEVES PAR LE BIAIS DE LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : FRANCOISE GARRIGUE

Module : 39412 - OUTILS ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE 83

Contenu : UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA REUSSITE DES ELEVES PAR LE BIAIS DE LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Objectif : UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA REUSSITE DES ELEVES PAR LE BIAIS DE LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : FRANCOISE GARRIGUE

ANGLAIS-LETTRES LP

A la suite de l'enquête qui vous a été adressée, le Plan Académique de Formation Anglais-Lettres évolue cette année afin de répondre à vos attentes et mieux vous accompagner dans votre développement professionnel.

Un stage « Laboratoire d'analyse des pratiques pédagogiques : comment enseigner autrement ? » adoptera un format différent et se déploiera sur deux journées. Votre intérêt pour le numérique trouvera une réponse par des formations composées par votre IAN, vous pouvez dès à présent vous rapprocher de lui pour lui faire part de vos demandes. La consolidation des compétences pédagogiques est concernée par le stage intitulé : « Classes hétérogènes et élèves en grande difficulté : comment adapter ses pratiques pédagogiques en intégrant tous les élèves ? » Enfin la formation « Enseigner le français pour les professeurs d'Anglais-lettres » se déploiera à nouveau cette année. La plupart des formations seront hybrides et donc doublées d'un parcours sur m@gistère qui vous permettra de bien anticiper le contenu des formations et d'être dans une démarche encore plus participative.

Existent aussi des parcours exclusivement déployés sur m@gistère sur les thèmes Gestion de classe, Troubles des apprentissages et PAP, Projet d'Équipe pour le Rayonnement de la Langue et dans le PAF inter-langue Formation des professeurs coordonnateurs des assistants de langues

Il ne s'agit pas d'oublier les parcours hybrides m@gistère des formations déjà effectués et dont les documents déposés par les formateurs ainsi que sur les forums vous donneront accès à de nombreux outils : Décentrer son enseignement, La Pédagogie Positive, Enseigner le français pour les professeurs d'anglais - lettres, Parcours de lecture d'une œuvre intégrale et lecture analytique.

Enfin, je vous conseille de consulter le catalogue du PAF dans son intégralité car il existe de nombreuses formations qui vous permettront de développer vos compétences professionnelles transversales.

P. L'HOSPITAL, IEN Anglais-Lettres

DISPOSITIF : 18A0230374 - ANGLAIS-LP : DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE EN LETTRES**Module : 39413 - ENSEIGNER LE FRANCAIS POUR LES PROFS ANG-LETT**

Contenu : DEUX NIVEAUX : DEBUTANTS ET CONFIRMES RECHERCHE DE SUPPORTS ET CONSTRUCTION DE SEQUENCES DE FRANCAIS DANS LE CADRE D'UNE PROGRESSION ANNUELLE

Objectif : DEBUTANTS : A L'ISSUE DE LA FORMATION LES PROFESSEURS DISPOSERONT D'OUTILS AFIN DE CONSTITUER LES BASES DE LEURS PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN FRANCAIS CONFIRMES : A L'ISSUE DE LA FORMATION LES PROFESSEURS DISPOSERONT D'OUTILS AFIN DE CONSOLIDER LEUR PRATIQUE DU FRANCAIS

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK LHOSPITAL

DISPOSITIF : 18A0230375 - ANGLAIS-LP: DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Module : 39414 - ANALYSES DE PRATIQUES : ENSEIGNER AUTREMENT

Contenu : LE STAGE SE DEPLOIERA SUR 2 JOURNEES. LA 1ERE CONSACREE A LA DECOUVERTE ET L'APPROPRIATION D'EXEMPLES DE PRATIQUES PEDAGOGIQUES PAR L'INTERMEDIAIRE DE VIDEO FILMEES EN CLASSE. LA 2EME JOURNEE PLACEE A QUELQUES MOIS D'INTERVALLE PERMETTRA AU MOYEN DE VIDEOS QUE LES STAGIAIRES AURONT FILMEES A LEUR TOUR AU SEIN DE LEUR CLASSES DE FAIRE UN RETOUR SUR LEURS EXPERIMENTATIONS.

Objectif : A L'ISSUE DE LA FORMATION LES STAGIAIRES SERONT EN CAPACITE DE S'APPROPRIER DES MODALITES PEDAGOGIQUES DIFFERENTES PAR L'INTERMEDIAIRE DE LA VIDEO FORMATION **Durée** : 12h, **Responsable** : PATRICK LHOSPITAL

Module : 39415 - CLASSES HETEROGENES ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Contenu : CE STAGE PERMETTRA DE CONSOLIDER LES ACQUIS PEDAGOGIQUES DES STAGIAIRES EN FAISANT LE LIEN ENTRE LES DEUX PRECEDENTES FORMATIONS A PUBLICS DESIGNES : DECENTRER SON ENSEIGNEMENT ET LA PEDAGOGIE POSITIVE. L'ACCENT SERA PORTE SUR L'ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISE

Objectif : A L'ISSUE DE LA FORMATION LES STAGIAIRES DISPOSERONT D'OUTILS ET DE MODALITES DE MISE EN OEUVRE PEDAGOGIQUE QUI LEUR PERMETTRONT DE S'ADAPTER AUX CLASSES HETEROGENES

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK LHOSPITAL

DISPOSITIF : 18A0230376 - ANGLAIS-LP : PARCOURS M@GISTERE

Module : 39416 - GESTION DE CLASSE

Contenu : PARCOURS POUR LES ENSEIGNANTS DU SECOND DEGRE DEBUTANT DANS LE METIER. A PARTIR DE VIDEOS(NEOPASS@CTION) ET D'ETUDES DE CAS LES ENSEIGNANTS SONT AMENES A ANALYSER DES SITUATIONS DE CLASSE ET A INTERROGER LEURS PROPRES PRATIQUES

Objectif : ACCOMPAGNER LES NOUVEAUX PROFESSEURS

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK LHOSPITAL

Module : 39417 - TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET PAP

Contenu : CE PARCOURS COMPORTE TROIS ETAPES LA PREMIER VA FOURNIR DES ELEMENTS D'ORDRE MEDICAL; LA DEUXIEME PRESENTE LES DIVERSES REPONSES INSTITUTIONNELLES POUR LA SCOLARISATION DES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS; DANS LA TROISIEME ETAPE SONT PRESENTEES LES MODALITES DU PAP

Objectif : MIEUX CONNAITRE ET GERER LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK LHOSPITAL

ARTS APPLIQUES

DISPOSITIF : 18A0230377 - ARTS-APPL : MAITRISE DE L'OUTIL NUMERIQUE

Module : 39418 - MAITRISE DE L'OUTIL NUMERIQUE

Contenu : TRAVAIL SUR POSTE INFORMATIQUE. ELABORATION DE SEQUENCES ET/OU SEANCES SUR POWERPOINT PLATEFORME PREZZY, ... LES STRATEGIES D'ANIMATION.

Objectif : TABLEAU DE MISE EN RELATION DES CAPACITES, DES COMPETENCES ET DES SAVOIRS ASSOCIES S.

Durée : 12h, **Responsable** : Aurore MAGNIN

CHINOIS

DISPOSITIF : 18A0230384 - CHINOIS

Module : 39430 - ENSEIGNEMENT DU CHINOIS ET SA GESTION

Contenu : NOUVELLES MISES EN CONFORMITE AVEC LES EXIGENCES DU SOCLE COMMUN DE COMPETENCES DU COLLEGE ET DU LSU

Objectif : MISE EN COFORMITE AVEC LES EXIGENCES DU SOCLE COMMUN

Durée : 12h, **Responsable** : SHAI-ING HO

CPE – DOCUMENTATION

La formation continue, sous ses différentes formes, participe à la professionnalisation des personnels. C'est pourquoi nous avons été attentifs à diversifier les modalités de formation dans une dynamique de développement professionnel. Dans le cadre de vos formations spécifiques, des stages à candidature individuelle qui s'inscrivent dans les grandes orientations nationales, ont été proposés sur les thématiques qui ont été retenues comme prioritaires au regard de vos attentes, de l'évolution du métier et des besoins de nos élèves sur notre territoire académique. En appui, la mutualisation et l'analyse réflexive collective des effets des pratiques nécessaires pour développer les compétences professionnelles, auront toute leur place dans le cadre des réunions de bassin qui vous sont proposées.

Par ailleurs, nous attirons votre attention sur les formations de spécialité offertes notamment dans les domaines de l'action culturelle, du numérique éducatif, de l'innovation ou encore de l'école inclusive auxquelles vous pouvez vous inscrire et qui vous permettront d'enrichir votre culture professionnelle favorisant ainsi l'éclosion de nouveaux projets.

Enfin, les formations interdisciplinaires, inter catégorielles et transversales pourront aussi compléter cette offre sur des thèmes essentiels pour vos missions s'agissant notamment du climat scolaire et de la transmission et du partage des valeurs de la République.

Le Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation a fait du développement professionnel une des compétences attendues de chaque personnel. Nous espérons que ces propositions y contribueront pleinement. Jean-Baptiste REBIERE et Marie GALENA, IA-IPR EVS

DISPOSITIF : 18A0230386 - CPE: FORMATION CONTINUE DES CPE

Module : 39433 - CPE : L'EPLÉ ET LE DROIT DE LA VIE SCOLAIRE

Contenu : CONFERENCE AVEC DEUX JURISTES

Objectif : APPRENTISSAGE DE NOTIONS JURIDIQUES ET REPONSES DONNEES A DES SITUATIONS PROFESSIONNELLES EXISTANTES

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK MARTINI

Module : 39434 - CPE: JOURNEE ACADEMIQUE DES CPE

Contenu : DEBAT INTERACTIF

Objectif : CONFERENCE EN PRESENCE D'UN OU PLUSIEURS INTERVENANTS SELON UN THEME ETABLI

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK MARTINI

DISPOSITIF : 18A0230391 - DOC: CULTURE PROFESSIONNELLE

Module : 39443 - INNOVER AU CDI : ESPACES ET COMMUNICATION

Contenu : RÉAMÉNAGEMENT DES ESPACES DES CDI D'ACCUEIL EN FONCTION DE LA PÉDAGOGIE. AMÉLIORER L'ACCUEIL DES ÉLÈVES ET LE CLIMAT SCOLAIRE. RÉFLEXION PROSPECTIVE SUR LES DERNIÈRES MUTATIONS DES MÉDIATHÈQUES (LEARNING CENTER, CCC, 3E LIEU). COMMUNICATION : QUELS OUTILS POUR QUELS PUBLICS ?

Objectif : OPTIMISER LES ESPACES DOCUMENTAIRES DU CDI. S'ADAPTER ET INNOVER EN FONCTION DE L'ÉVOLUTION DES RESSOURCES ET DES BESOINS DES USAGERS. DÉVELOPPER UNE STRATÉGIE DE COMMUNICATION.

Durée : 6h, **Responsable** : EVELYNE THIERY

DISPOSITIF : 18A0230393 - DOC:ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION**Module : 39445 - INFORMATION ET CITOYENNETÉ**

Contenu : PARCOURS CITOYEN ET EMI. INFO/INTOX (RECITS COMLOTISTES, FAKE NEWS ET AUTRES INFOPOLLUTIONS, LES OUTILS DE FACT CHECKING, INTERETS ET LIMITES). CULTURE DE L'ENGAGEMENT ET PEDAGOGIE. FABRIQUE DE L'INFORMATION.MÉDIAS PARTENAIRES DE L'EMI.CRÉATION DE SÉANCES.

Objectif : APPRENDRE AUX ÉLÈVES À S'INFORMER ET À DÉVELOPPER LEUR ESPRIT CRITIQUE MAIS AUSSI À PRENDRE PART À LA PRODUCTION D'INFORMATION DE MANIÈRE RAISONNÉE POUR MIEUX EXERCER LEUR CITOYENNETÉ. TEXTES, DÉMARCHES, OUTILS.

Durée : 6h, **Responsable** : EVELYNE THIERY

Module : 39446 - VALORISER LA LECTURE GRACE AU NUMERIQUE

Contenu : CREATION DE QR CODES A INSERER DANS LES LIVRES, REALISATION DE BOOKTRAILERS A INTEGRER SUR LE PORTAIL'E-SIDOC, ELEVES BOOKTUBEURS, CREATIONS DE CAPSULES AUDIO ET VIDEO, DEFI BABELIO, BOOKFACES, BIBLIOS

Objectif : INCITER, VALORISER LA LECTURE PLAISIR AUPRES DES ELEVES EN UTILISANT DES OUTILS NUMERIQUES

Durée : 6h, **Responsable** : EVELYNE THIERY

DISPOSITIF : 18A0230394 - DOC:PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE**Module : 39447 - COMPÉTENCES ET PÉDAGOGIE DE L'ORAL**

Contenu : LA COMMUNICATION ORALE : ENJEUX, DIFFICULTÉS, CONTEXTES PÉDAGOGIQUES.TECHNIQUES ET MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL.FAIRE TRAVAILLER L'ORAL AUX ÉLÈVES.LIRE ET FAIRE LIRE DES TEXTES À VOIX HAUTE.CONSEILS PRATIQUES POUR PREPARER LES ÉLÈVES AUX ORAUX.GESTION DU STRESS.ESTIME DE SOI. CONFIANCE EN SOI.

Objectif : ACQUÉRIR ET FAIRE ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES EN COMMUNICATION ORALE. MAÎTRISER LE STRESS, LA CONFIANCE EN SOI ET L'ESTIME DE SOI.

Durée : 6h, **Responsable** : EVELYNE THIERY

ECONOMIE-GESTION LP

DISPOSITIF : 18A0230396 - ECOG-LP : BAC PRO INDUSTRIEL**Module : 39451 - ECOG-LP : ECONOMIE GESTION EN INDUSTRIEL**

Contenu : MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL

Objectif : MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL

Durée : 6h, **Responsable** : Mireille LOPEZ

DISPOSITIF : 18A0230398 - ECOG-LP : FORMATIONS A DISTANCE**Module : 39455 - OUTILS DE SYNTHÈSE**

Contenu : PRESENTATION DE CET OUTIL QUI PERMET DE PRESENTER UN COURS DE FACON DIFFERENTEPOUR LE PROFESSEUR ET OUTIL QUI PEUT ETRE MIS A LA DISPOSITION DE L'ELEVE COMME SUPPORT DE SYNTHÈSE

Objectif : UTILISER UN SUPPORT INTERACTIF ET EXPLOITER UNE PRATIQUE INNOVANTE

Durée : 6h, **Responsable** : Claire SESTIER

DISPOSITIF : 18A0230400 - ECOG-LP : LOGISTIQUE-TRANSPORT**Module : 39458 - INTÉGRATION DES OUTILS ET PRATIQUES NUMÉRIQUES**

Contenu : PRÉSENTATION ET MANIPULATION D'OUTILS NUMÉRIQUES

Objectif : PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS D'INTÉGRER LES NOUVEAUX OUTILS NUMÉRIQUES ET LES PRATIQUES ASSOCIÉES DANS LES ENTREPRISES DU SECTEUR D'ACTIVITÉ.

Durée : 6h, **Responsable** : Stéphane DZYGA

Module : 39459 - JOURNÉES RÉGIONALES DU TRANSPORT

Contenu : INFORMATIONS RÉGLEMENTAIRES

Objectif : PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS DE CONNAITRE ET MAITRISER LES DERNIÈRES ÉVOLUTIONS RÉGLEMENTAIRES DU SECTEUR D'ACTIVITÉ

Durée : 6h, **Responsable** : Stéphane DZYGA

DISPOSITIF : 18A0230404 - ECOG-LP: FORMATIONS A DISTANCE**Module : 39463 - FORMATION MAGISTERE : LE CERVEAU**

Contenu : Parcours qui a pour but de vous aider à comprendre comment les élèves apprennent mais également de faire prendre conscience aux élèves des outils cognitifs dont ils disposent pour mieux apprendre à tous les niveaux de cycles.

Objectif : COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DU CERVEAU POUR FACILITER LES APPRENTISSAGES DES ELEVES

Durée : 24h, **Responsable** : Mireille LOPEZ

EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 18A0230410 - ED-MUS : PERCEVOIR ET PRODUIRE EN EDUCATION MUS**Module : 39477 - ED-MUS : CONFIANCE DANS SON METIER**

Contenu : ECHANGES, SOLUTION ET PRESENTATIONS D'OUTILS POUR SITUER LA NOUVELLE PLACE DU PROFESSEUR AU SEIN DE LA CLASSE. PROPOSITIONS DE SITUATION PEDAGOGIQUES.

Objectif : ECHANGER AUTOUR DES DIFFICULTES RENCONTREES DANS LE METIER ET APPORTER DES SOLUTIONS CONCRETES

Durée : 6h, **Responsable** : BRUNO STISI

Module : 39478 - ED-MUS : CORPS A L'ECOUTE ET A LA REALISATION

Contenu : SAS DE MEDITATION ET SOLLICITATION DU CORPS AU SERVICE DE LA PERCEPTION, L'INTERPRETATION ET LA CREATIVITE MUSICALE DES ELEVES

Objectif : CONSTRUCTION DE SITUATIONS PEDAGOGIQUES AU SERVICE DE L'APPAISEMENT DU CLIMAT SCOLAIRE PUIS DE LA PERCEPTION, L'INTERPRETATION, LA CREATIVITE MUSICALE DES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable** : BRUNO STISI

Module : 39479 - ED-MUS : CRÉATION MUSICALE EN ÎLOTS

Contenu : CONSTRUCTION DE SITUATIONS PEDAGOGIQUES AU SERVICE DE LA CREATIVITE MUSICALE DES ELEVES EN GROUPES ET EVALUATION CONTINUE DES COMPETENCES DEVELOPPEES PAR LES ELEVES

Objectif : DIVERSIFICATION DES PRATIQUES VOCALES ; EXPLORATION DU CHAMP DE LA CREATION ; EVALUATION CONTINUE

Durée : 6h, **Responsable** : BRUNO STISI

Module : 39480 - ED-MUS : ETRE EN ETAT DE CREATIVITE

Contenu : SAS DE PLEINE CONSCIENCE, SOLLICITATION DE LA VOIX ET DU CORPS AU SERVICE DE LA CREATIVITE MUSICALE DES ELEVES

Objectif : CONSTRUCTION DE SITUATIONS PEDAGOGIQUES AU SERVICE DE L'APPAISEMENT DU CLIMAT SCOLAIRE PUIS DE LA CREATIVITE MUSICALE DES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable :** BRUNO STISI

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

A partir d'un cahier des charges fixant la politique académique, les formations proposées ont pour but à la fois de contribuer aux apprentissages des élèves en EPS tout en améliorant sa pratique professionnelle.

C'est pour répondre à ces enjeux que vous sont rédigées au PAF cette année des formations de proximité (stages de bassins) qui vous apporteront des réponses pour approfondir et consolider l'appropriation des programmes disciplinaires, l'accompagnement de tous les élèves dans leur parcours de formation, les démarches d'évaluation.

Le développement professionnel nécessite aussi de penser autrement les apprentissages des élèves et l'étendue possible du champ d'intervention de chaque enseignant. A travers des formations plus transversales (l'appropriation du numérique, les parcours éducatifs, le climat scolaire...), vous pourrez enrichir vos démarches et pratiques pédagogiques. Enfin, les formations à public désigné (groupes académiques collège, enseignement adapté, Activité de Physique de Pleine Nature, numérique) ont pour objet de produire des ressources afin de contribuer à l'enrichissement des pratiques professionnelles au sein de l'académie.

Une formation à destination des coordonnateurs EPS des lycées sera également organisée dans ce cadre par le corps d'inspection en vue d'accompagner la réforme du lycée.

Les IA-IPR d'EPS

DISPOSITIF : 18A0230422 - EPS - BASSIN CANNES - GRASSE**Module : 39504 - EPS -LE SAVOIR NAGER AU COLLEGE ET AUX LYCEES**

Contenu : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DU SAVOIR NAGER : - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE TRAVAILLEE.

Objectif : MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE ET AUX LYCEES : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DU SAVOIR NAGER - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCES TRAVAILLEE

Durée : 12h, **Responsable :** CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230423 - EPS - BASSIN HYERES**Module : 39505 - LIAISON COLLEGE-LYCEES AU TRAVERS L'ACROSPORT**

Contenu : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES EN ACROSPORT : DEFINITION DES ATTENDUS DANS LES SEQUENCES OU CYCLES D'ENSEIGNEMENT - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE.

Objectif : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE ET AUX LYCEES : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE

Durée : 12h, **Responsable :** CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230424 - EPS - BASSIN LA SEYNE**Module : 39506 - L'ACROSPORT DANS LES CYCLES 3 ET 4**

Contenu : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES EN ACROSPORT : DEFINITION DES ATTENDUS DANS LES SEQUENCES D'ENSEIGNEMENT - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LES

APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE.

Objectif : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES EN ACROSPORT DANS LES CYCLES 3 ET 4 - REPERES DE PROGRESSIVITE - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230425 - EPS - BASSIN NICE EST

Module : 39507 - LES ACTIVITES DE RAQUETTES AU SEIN DU CYCLE 4

Contenu : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES DANS LES ACTIVITES DE RAQUETTES (TENNIS DE TABLE-BADMINTON) AU SEIN DU CYCLE 4 (DECOUVERTE-APPROFONDISSEMENT) AU COLLEGE : DEFINITION DES ATTENDUS DANS LES SEQUENCES D'ENSEIGNEMENT - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE.

Objectif : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES DANS LES ACTIVITES DE RAQUETTES (TENNIS DE TABLE-BADMINTON) AU SEIN DU CYCLE 4 (DECOUVERTE-APPROFONDISSEMENT) AU COLLEGE - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230426 - EPS - BASSIN NICE TROIS VALLEES

Module : 39508 - LES ACTIVITES AVEC AFFRONTMENT COLLECTIF

Contenu : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES : DEFINITION DES ATTENDUS DANS LES SEQUENCES D'ENSEIGNEMENT - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE TRAVAILLEE.

Objectif : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230427 - EPS - BASSIN TOULON

Module : 39509 - CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES AU CYCLE 4

Contenu : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES AU COLLEGE DANS LE CHAMP D'APPRENTISSAGE 4 AU SEIN DU CYCLE 4 : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES (DECOUVERTE-APPROFONDISSEMENT) - DEFINITION DES ATTENDUS DANS LES SEQUENCES D'ENSEIGNEMENT - LES TEMPORALITES POUR LES EVALUATIONS - ARTICULATION DES EVALUATIONS QUOTIDIENNES /PERIODIQUES ET DE BILAN DE FIN DE CYCLE : SUIVI DES PROGRES ET DES ACQUIS DES ELEVES.

Objectif : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES DANS LE CHAMP D'APPRENTISSAGE 4 AU SEIN DU CYCLE 4 : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES (DECOUVERTE-APPROFONDISSEMENT) - DEFINITION DES ATTENDUS DANS LES SEQUENCES D'ENSEIGNEMENT - LES TEMPORALITES POUR LES EVALUATIONS - ARTICULATION DES EVALUATIONS QUOTIDIENNES /PERIODIQUES ET DE BILAN DE FIN DE CYCLE : SUIVI DES PROGRES ET DES ACQUIS DES ELEVES

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230428 - EPS - ENSEIGNER LES APPN EN TOUTE SECURITE

Module : 39510 - EPS - ENSEIGNER LES APPN EN TOUTE SECURITE

Contenu : ACQUISITION DE COMPETENCES ET DE SAVOIRS PROFESSIONNELS PERMETTANT AUX PROFESSEURS D'EPS ENSEIGNER LES APPN EN TOUTE SECURITE

Objectif : ACQUISITION DE COMPETENCES ET DE SAVOIRS PROFESSIONNELS PERMETTANT AUX PROFESSEURS ENSEIGNER LES APPN EN TOUTE SECURITE

Durée : 6h, **Responsable** : AGNES RAYBAUD

DISPOSITIF : 18A0230429 - EPS : BASSIN ANTIBES - VALBONNE

Module : 39511 - ENSEIGNEMENT ET EVALUATION AU CYCLE 4

Contenu : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES : CHOIX DE COMPETENCES TRAVAILLEES ET MISES EN OEUVRE DANS LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE - REPERES DE PROGRESSIVITE.

Objectif : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE ET AUX LYCEES : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230430 - EPS : BASSIN DRAGUIGNAN - BRIGNOLES

Module : 39512 - L'ACROSPORT AU COLLEGE ET AUX LYCEES

Contenu : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES EN ACROSPORT : DEFINITION DES ATTENDUS DANS LES SEQUENCES OU CYCLES D'ENSEIGNEMENT - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE.

Objectif : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE ET AUX LYCEES : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230431 - EPS : BASSIN FREJUS-SAINT RAPHAEL

Module : 39513 - LE BASKET AU COLLEGE ET AUX LYCEES

Contenu : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES EN BASKET : DEFINITION DES ATTENDUS DANS LES SEQUENCES OU CYCLES D'ENSEIGNEMENT - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE.

Objectif : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE ET AUX LYCEES : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230432 - EPS : BASSIN MENTON - ROYA

Module : 39514 - LIAISON COLLEGE-LYCEES- LA COURSE DE DEMI-FOND

Contenu : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES : ATTENDUS DANS LES SEQUENCES OU CYCLES D'ENSEIGNEMENT - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES AU TRAVERS LA COURSE DE DEMI-FOND (CA1-C) ET LA COURSE EN DUREE (C)- SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE.

Objectif : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE ET AUX LYCEES : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES AU TRAVERS LA COURSE DE DEMI-FOND'ET LA COURSE EN DUREE - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230433 - EPS : BASSIN NICE - CAGNES SUR MER**Module : 39515 - COURSE DE DEMI-FOND'ET COURSE EN DUREE**

Contenu : ADAPTATION DES CONTENUS ET DES MODALITES D'EVALUATION DES COMPETENCES EN COURSE DE DEMI-FOND (COLLEGE ET LYCEES) ET COURSE EN DUREE (LYCEES). D01

Objectif : ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AU COLLEGE ET AUX LYCEES : EENSEIGNEMENT ET EVALUATION DES COMPETENCES - REPERES DE PROGRESSIVITE DANS LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES - SITUATION D'APPRENTISSAGE ET DE REFERENCE EN LIEN AVEC LA COMPETENCE RETENUE

Durée : 12h, **Responsable :** CHRISTINE MENARD

ESPAGNOL

Les formations que nous proposons étaient inscrites au PAF 2017-2018 et ont obtenu un vif succès. Nous les reconduisons afin que l'immense majorité des professeurs de l'académie puissent y avoir accès. Le plan de formation académique pour l'espagnol s'articule autour de plusieurs pôles :

- l'évaluation – priorité nationale – tant dans le cadre interlangues (Certification Cervantes depuis trois ans ouverte à tous les publics) que dans le cadre des séminaires « Bassins » qui permettent aux professeurs affectés en collèges et en lycées d'élaborer conjointement des outils d'évaluation.

- dans les formations « bassins » précisément, après « comment travailler l'expression écrite », ou « comment mener une compréhension de l'écrit et de l'oral » à l'ordre du jour les années précédentes, se poursuivra la réflexion sur les gestes professionnels qui améliorent la conduite de classe et donc l'efficacité professionnelle. Cette démarche sera renforcée par les journées de terrain dites « classes ouvertes » et la tenue du webiner « les ressorts de la motivation ».

Au cœur de ces trois formations se trouvent les nécessaires stratégies de différenciation pédagogique, elles-mêmes dans la lignée de la perspective actionnelle préconisée par le CECRL.

La formation « travailler à partir d'analyse filmique » cherchera à développer les compétences « métier » afin d'ouvrir les élèves à la lecture de l'image. Enfin les formations en direction de publics précis demeurent.

Ces formations qui visent la réussite de nos élèves à travers votre développement professionnel sont centrées sur l'échange de pratiques, les réflexions que nous inspire la littérature didactique et la nécessaire confrontation avec le terrain dans le dispositif « classes ouvertes ».

L'IA-IPR d'ESPAGNOL

DISPOSITIF : 18A0230436 - ESPAGNOL CLASSES OUVERTES**Module : 39518 - ESPAGNOL CLASSES OUVERTES**

Contenu : ECHANGES DE PRATIQUES. ELABORATION D'UNE SEANCE DANS LE CADRE DE LA SEQUENCE EN COURS DU PROFESSEUR QUI ACCUEILLE. OBSERVATION DE LA SEANCE MISE EN OEUVRE PAR LE PROFESSEUR D'ACCUEIL. BILAN

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINUITÉ DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, MISES EN PLACE DE REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable :** GEORGES SERRA

DISPOSITIF : 18A0230437 - ESPAGNOL LES RESSORTS DE LA MOTIVATION**Module : 39519 - ESPAGNOL LES RESSORTS DE LA MOTIVATION**

Contenu : COMPRENDRE LE CONCEPT ENVISAGER LES LEVIERS POSSIBLES COMME LES PROGRAMMES, LE CHOIX DES DOCUMENTS SUPPORTS, LE TRAITEMENT DE L'ERREUR, LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE, L'AP, LES TECHNIQUES DE REMEDIATION, L'EVALUATION POSITIVE, AUTO ANALYSE DES PRATIQUES

Objectif : ACCOMPAGNER LES PERSONNELS, LUTTER CONTRE L'ECHEC

Durée : 6h, **Responsable :** GEORGES SERRA

DISPOSITIF : 18A0230439 - ESPAGNOL TRAVAILLER A PARTIR DE SEQ. FILMIQUES**Module : 39531 - TRAVAILLER A PARTIR DE SEQUENCES FILMIQUES**

Contenu : ANALYSE DIDACTIQUE ET MISE EN OEUVRE PEDAGOGIQUE DANS LE CADRE DE LA DEMARCHE ACTIONNELLE.

Objectif : METHODOLOGIE DE L'ANALYSE DE L'IMAGE DYNAMIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : GEORGES SERRA

ENSEIGNEMENT DE LA SANTE ET DE LA SECURITE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 18A0230440 - ESST- HABILITATION ELECTRIQUE**Module : 39532 - FORMATION DE BASE EN BS-BE**

Contenu : PRÉVENIR LES ACCIDENTS LIES AUX RISQUES ÉLECTRIQUES

Objectif : ESST : FORMATION DE BASE EN HABILITATION ÉLECTRIQUE BS-BE. PRÉVENIR LES ACCIDENTS LIES AUX RISQUES ÉLECTRIQUES.

Durée : 12h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230441 - ESST- RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE**Module : 39533 - ESST: STAGE DE BASE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL**

Contenu : ORGANISER, FORMER ET ÉVALUER LES ÉLÈVES AUX GESTES ET POSTURES DE TRAVAIL DANS LE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL

Objectif : METTRE EN OEUVRE DES GESTES ADAPTES AUX GESTES ET POSTURES DE TRAVAIL DANS LE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL

Durée : 24h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

Module : 39534 - ESST: STAGE DE BASE PRAP

Contenu : METTRE EN OEUVRE DES GESTES ADAPTES A UNE SITUATION DE TRAVAIL AFIN DE PRÉVENIR LES RISQUES LIES A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Objectif : METTRE EN OEUVRE DES GESTES ADAPTES A UNE SITUATION DE TRAVAIL AFIN DE PRÉVENIR LES RISQUES LIES A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Durée : 14h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230446 - ESST-MEI-FORMATION SYNERGIE**Module : 39543 - ESST - MEI - FORMATION SYNERGIE**

Contenu : ESST FORMATION OBLIGATOIRE

Objectif : ESST POUR LA MAINTENANCE ÉQUIPEMENT INDUSTRIEL

Durée : 6h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230449 - ESST-SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL**Module : 39546 - ESST: CERTIFICAT SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL**

Contenu : APPRENTISSAGE DES GESTES QUI SAUVENT

Objectif : AGIR EFFICACEMENT FACE A UNE SITUATION D'ACCIDENT

Durée : 15h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

Module : 39547 - ESST: FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Contenu : FORMER DES ENSEIGNANTS POUR DEVENIR FORMATEUR SST PRE REQUIS : SST BASE ET PRP

Objectif : FORMER, EVALUER ET RECYCLER DES SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Durée : 48h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

Module : 39548 - ESST: PASSERELLE FORMATEUR PSC1 VERS FORMATEUR SST

Contenu : ETRE FORMATEUR PSC1, APPRENDRE LES COMPETENCES DU SAUVETEURS SECOURISTES DU TRAVAIL

Objectif : FORMER LES FORMATEURS PSC1 POUR DEVENIR FORMATEUR SST

Durée : 24h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A02304ESST-TRAVAIL EN HAUTEUR

Module : 39549 - ESST: FORMATION DE BASE TRAVAIL'EN HAUTEUR

Contenu : FORMER LES ENSEIGNANTS A LA PRÉVENTION DU RISQUE LIE AU TRAVAIL'EN HAUTEUR

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A LA PRÉVENTION DU RISQUE LIE AU TRAVAIL'EN HAUTEUR

Durée : 18h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

HISTOIRE DES ARTS

L'Histoire des arts, enseignement fondé sur une approche pluridisciplinaire et transversale, obligatoire pour tous les élèves de l'école primaire, du collège et du lycée, présente à l'oral du DNB et dans les enseignements d'exploration, facultatifs ou de spécialité en lycée, propose aux élèves, une « éducation à la sensibilité », fondée sur un ensemble de connaissances et de démarches, lui permettant de développer une démarche argumentative et in fine de produire et d'exprimer une pensée esthétique. Par son approche interdisciplinaire l'histoire des arts convoquent ainsi tous les arts, toutes les disciplines pour tous les élèves et participe à la consolidation des parcours EAC et citoyen.

Dans le cadre du développement professionnel des enseignants, réfléchir sur les approches pédagogiques en histoire des arts peut être l'occasion d'enrichir et de renouveler ses démarches pédagogiques. Comment accompagner les élèves dans cette approche sensible, cette démarche argumentative et cette expérience esthétique ? Comment créer les conditions d'une rencontre des élèves avec une œuvre d'art ? Comment articuler approche sensible, éléments de contextualisation et référents culturels ? Comment les accompagner dans la restitution de cette expérience et donner une véritable place à la réception et l'expression personnelle et sensible des élèves ?...

L'offre de formation en Histoire des Arts est ainsi conçue pour offrir des apports magistraux avec l'intervention d'universitaires spécialistes des questions, mais également pour être l'occasion de penser des expériences, d'élaborer des situations d'apprentissages et d'échanger des pratiques entre des enseignants aux horizons divers en collège et en lycée. Elle se nourrit également des autres propositions de formation disciplinaires notamment dans le domaine des Arts et de l'Histoire- Géographie et peut être complétée par l'offre M@gistère « Entrer dans l'histoire des arts par les arts visuels » proposée par la DGESCO. M-L. GACHE et J.ROUCH, IA-IPR

DISPOSITIF : 18A0230454 - HDA : ACCOMPAGNER LES PRATIQUES COLLEGE ET LYCEE

Module : 39555 - 06 – L'ORAL'EN HIDA

Contenu : L'ORAL'EN HISTOIRE DES ARTS. PRESENTATION D'UN PROJET.

Objectif : COMMENT PRESENTER UN PROJET EN HISTOIRE DES ARTS. QUELLES COMPETENCES DEVELOPPER CHEZ L'ELEVE

Durée : 6h, **Responsable :** JOSYANE ROUCH

Module : 39556 - 83 – L'ORAL'EN HIDA

Contenu : L'ORAL'EN HISTOIRE DES ARTS. PRESENTATION D'UN PROJET.

Objectif : COMMENT PRESENTER UN PROJET EN HISTOIRE DES ARTS. QUELLES COMPETENCES DEVELOPPER CHEZ L'ELEVE

Durée : 6h, **Responsable :** JOSYANE ROUCH

HISTOIRE GEOGRAPHIE

La formation disciplinaire participe à l'accompagnement continu du développement professionnel des enseignants. Outre l'offre de préparation aux concours, les formations thématiques ont été conçues pour y répondre. Plusieurs entrées sont proposées : une entrée par les outils et les démarches ; une entrée par les contenus scientifiques.

Si les entrées sont différentes, il s'agit bien à chaque fois d'offrir la possibilité de se questionner et de construire des outils à la fois scientifiques, didactiques et pédagogiques dans la perspective d'une mise en œuvre dans les classes. « Comment améliorer mes pratiques enseignantes pour faire progresser mes élèves ? ». Les stages offrent à la fois des apports magistraux mais sont également l'occasion de penser ses expériences, d'élaborer des situations d'apprentissages et d'échanger des pratiques.

D'autres possibilités vous sont offertes dans le cadre du PAF pour approfondir certains champs comme l'Histoire des Arts, l'EAC, la laïcité, l'éducation aux médias et à l'information, le Numérique, les dimensions européennes ou internationales, etc. ou revisiter des questions transversales comme le climat scolaire, les processus d'apprentissage, les pratiques collaboratives, la motivation, etc.

Enfin, les parcours Magistère viennent compléter l'offre de formation. Vous pouvez notamment vous tourner vers le Magistère de préparation au Concours National de la Résistance et de la Déportation et le parcours magistère " Enseigner l'histoire-géographie avec le numérique". Les IA-IPR d'Histoire-Géographie

DISPOSITIF : 18A0230455 - HIST-GEO : FORMATIONS THEMATIQUES

Module : 39557 - APPROCHES HISTORIQUES AU COLLEGE ET AU LYCEE

Contenu : Le concept de nation est à l'origine de notre République et offre encore aujourd'hui de nombreuses clés de lecture du monde. Ce stage se propose de questionner les rapports existant entre nation, nationalisme et patriotisme dans les programmes du second degré. Il fera alterner apports scientifiques et mises en œuvre pédagogiques pour alimenter une réflexion sur l'histoire des XIXème et XXème siècle ainsi que sur les réalités de notre temps.

Objectif : MISE AU POINT SCIENTIFIQUE/DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : JEAN-MARC NOAILLE

Module : 39558 - ENSEIGNER LA GEOGRAPHIE PAR LES CARTES

Contenu : A partir d'exemples concrets et de mises en œuvres pédagogiques, ce stage abordera la question de l'utilisation de la carte topographique et du globe virtuel en cours d'histoire-géographie. Il questionnera l'usage de ces documents en articulation avec les notions de paysage et de territoire afin de répondre aux attentes des programmes de collège et de lycée. Il s'agira d'offrir aux enseignants une vision très moderne et dynamique de la géographie enseignée.

Objectif : MISE AU POINT SCIENTIFIQUE/DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : JEAN-MARC NOAILLE

Module : 39559 - ENSEIGNER L'ISLAM EN CLASSE DE CINQUIEME

Contenu : "L'histoire des mondes musulmans est présente à plusieurs reprises dans les programmes du Secondaire : on étudie le haut Moyen Âge musulman, Constantinople et Soliman le Magnifique, ainsi que le Moyen-Orient dans la perspective des conflits contemporains. On se propose, en une journée, d'actualiser certaines connaissances avant d'avancer des pistes pédagogiques pour traiter ces questions en mettant l'accent sur l'histoire des sociétés et en sensibilisant les collègues sur quelques apports scientifiques récents."

Objectif : MISE AU POINT SCIENTIFIQUE/DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : CHRISTOPHE GOBERT

Module : 39560 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET GEOPOLITIQUE EN LYCEE

Contenu : Première approche de la discipline de spécialité.

Objectif : MISE AU POINT SCIENTIFIQUE/DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : JEAN-MARC NOAILLE

Module : 39561 - L'HISTOIRE PAR LES IMAGES AU COLLEGE ET AU LYCEE

Contenu : Ce stage propose aux professeurs en collège et en lycée une réflexion sur les rapports entre image et histoire et image et enseignement de l'histoire. Il vise à dégager des pistes de pratiques didactiques et pédagogiques pour initier les élèves à l'analyse des images et pour exploiter les images fixes en cours d'histoire (reproductions d'œuvre d'art, photographies de presse, images de propagande, etc.). Cette formation participe pleinement aux problématiques et enjeux de l'Histoire des Arts, de l'Education Morale et Civique ou du développement de l'esprit critique. Cette formation alterne apports théoriques, exemples concrets et réflexion pratique sur les outils et les démarches.

Objectif : MISE AU POINT SCIENTIFIQUE/DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : MARIE-LAURE GACHE

Module : 39562 - NOUVELLES APPROCHES DE LA GEOGRAPHIE AU COLLEGE

Contenu : Ce stage vise à accompagner les professeurs dans la mise en œuvre des programmes de géographie du cycle 3 et du cycle 4, notamment à partir d'une notion centrale, celle de L'Habiter et d'une démarche, la géographie prospective, désormais inscrite dans les programmes. L'objectif est de favoriser la réflexion didactique pour varier les scénarios pédagogiques et renforcer l'implication des élèves. Elle vise aussi à développer une culture de l'inter degré. La formation s'appuiera sur des apports scientifiques, des exemples de mises en œuvre et d'outils (géographie de terrain, interdisciplinarité, pédagogie de projet, carte sensible, récit géographique, TICE etc.) Elle contribuera également aux échanges et à la mutualisation des pratiques pédagogiques.

Objectif : MISE AU POINT SCIENTIFIQUE/DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : MARIE-LAURE GACHE

INTERLANGUES

Le Plan Académique de Formation 2018-19 Inter langues se voit enrichi afin de répondre à vos besoins dans une perspective de développement professionnel. Les différentes langues vivantes enseignées ont en commun les mêmes programmes, les mêmes objectifs et les mêmes problématiques ; les formations que nous vous proposons sont destinées à vous accompagner dans vos réflexions et vos pratiques pédagogiques afin de mener tous nos élèves vers le progrès et la réussite. Il nous semble important de parler d'une même voix en abordant les attentes dans le domaine de l'évaluation : ses formes, ses enjeux, et les ressources qui facilitent la mise en œuvre d'une évaluation positive permettant de mesurer les compétences, les progrès et acquis des élèves au regard des niveaux attendus. La nouvelle formation proposée en inter langues contribue à articuler l'évaluation et les apprentissages.

Pour ce qui concerne les sections européennes, la formation spécifique dédiée aux professeurs de lycée dans chacune des trois langues concernées par la certification des élèves de classe de 2nde est maintenue. Nous vous rappelons qu'elle est obligatoire pour les évaluateurs de ces certifications. De plus, afin de répondre aux demandes des professeurs de Disciplines Non Linguistiques qui souhaitent enseigner leur discipline en langue étrangère, une formation qui les aidera à préparer la certification complémentaire demandée leur est proposée. Nous espérons que les différentes formations proposées répondront à vos attentes, et nous encourageons, dans l'esprit du développement professionnel de chacun, le partage avec vos pairs de vos expériences de formation et nous restons ouverts à toutes vos propositions afin de vous accompagner dans votre mission d'enseignement. Les IA-IPR de Langues Vivantes Etrangères et l'IEN EG Anglais-Lettres.

DISPOSITIF : 18A0230461 - INTER LV : EVALUATION (FORMES, ENJEUX, RESSOURCES)**Module : 39579 - INTER LV : EVALUATION (FORMES, ENJEUX, RESSOURCES)**

Contenu : ELABORER DES SCENARIOS D'APPRENTISSAGE QUI PRENNENT EN COMPTE LES ACQUIS DES ELEVES ET LES ATTENDUS DE FIN DE PARCOURS

Objectif : METTRE EN PLACE UNE EVALUATION POSITIVE PERMETTANT AUX ELEVES DE MESURER LEURS PROGRES ET LEURS ACQUIS ; DE SE POSITIONNER PAR RAPPORT AUX NIVEAUX ATTENDUS

Durée : 6h, **Responsable** : ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230462 - INTER-LV PREPARATION CERTIFICATION DNL**Module : 39580 - PREPARATION CERTIFICATION POUR DNL**

Contenu : CONNAISSANCE INSTITUTIONNELLE DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT DE DNL, MODALITES D'EVALUATION, INTERACTION AVEC LES LANGUES VIVANTES

Objectif : CONNAITRE LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL DES SELO, ENVISAGER UNE APPROCHE DIDACTIQUE DANS LE CADRE D'UNE DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : ISABELLE DECHAVANNE

INFORMATIQUE ET SCIENCES DU NUMERIQUE

Cette année la priorité a été donnée au séminaire académique. Lors de ce séminaire, les échanges entre pairs permettent de mutualiser des pratiques et les conférences de haut niveau par des conférenciers reconnus permettent également une montée en compétence des professeurs. D'autre part, la formation initiale des professeurs ISN ayant été assurée par l'université et l'INRIA afin de proposer une formation de haut niveau, il est donc cohérent de maintenir le niveau de formation de la communauté par des interventions de conférenciers reconnus, experts dans leurs champs de compétences au niveau national. S. ROCHEFEUILLE, IA-IPR

DISPOSITIF : 18A0230463 - ISN-ICN**Module : 39581 - 3ÈME SÉMINAIRE ACADEMIQUE ISN-ICN**

Contenu : Réactualisation des connaissances par des conférences de haut niveau et par des informations institutionnelles

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable** : STEPHANE ROCHEFEUILLE

ITALIEN

La formation initiale ou continue fait partie du développement professionnel de chaque enseignant, tout au long de sa carrière, qu'il soit titulaire ou contractuel. Elle contribue à compléter et actualiser les connaissances de chacun dans un domaine précis, à échanger expériences et expertise, à analyser sa pratique entre pairs, à mutualiser, à s'engager dans une démarche individuelle et collective d'innovation et de diversification.

L'offre pour l'italien est toujours axée autour de deux types de candidatures : individuelles (à l'initiative des enseignants), à public désigné pour des contextes d'enseignement plus spécifiques (sections binationales, internationales, ou enseignement en lycée professionnel) ou des personnels ciblés (stagiaires, entrants dans le métier). Pour l'année 2018-2019, onze formations différentes sont proposées.

Certaines sont récurrentes (enseignement en collège, en lycée, développement des compétences orales) mais seront davantage axées cette année sur la problématique de l'évaluation. D'autres évoluent : l'enseignement des textes littéraires n'est pas réservé à la seule option « Littérature étrangère en langue étrangère ». Les formations aux outils numériques sont différenciées en deux niveaux de maîtrise (niveau 1 et 2) selon la complexité des outils utilisés et des activités envisagées. Le niveau 2 permet de manipuler de manière plus approfondie certains outils présentés au niveau 1 et d'inscrire sa démarche dans une construction de séquence ou d'activités pédagogiques plus abouties. Une formation etwinning vous permet de conduire vos élèves vers une mobilité et un partenariat virtuel et d'ouvrir votre établissement à l'international.

Le nombre de participants par groupe a été volontairement limité pour proposer plus de formations et optimiser chacune d'elles. Il vous appartient de faire vivre ces formations en vous y inscrivant après avoir ciblé précisément vos besoins ou vos souhaits de développement professionnel. Bonne consultation du plan.

I.DECHAVANNE, IA-IPR d'Italien

DISPOSITIF : 18A0230464 - ITALIEN : DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES**Module : 39582 - ITALIEN DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES**

Contenu : FAVORISER LA PRISE DE PAROLE DES ELEVES EN CONTINU OU EN INTERACTION A TRAVERS DES PHASES DIFFERENCIEES

Objectif : ENTRAINER LES ELEVES A LA PRISE DE PAROLE INDIVIDUELLE OU EN GROUPE, EN PHASE DE RECHERCHE OU DE PRODUCTION, DU DIALOGUE AU DEBAT

Durée : 6h, **Responsable** : ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230465 - ITALIEN : OUTILS NUMERIQUES NIVEAU 1

Module : 39583 - *ENSEIGNER AVEC LES OUTILS NUMERIQUES NIVEAU 1*

Contenu : DECOUVRIR UN EVENTAIL D'OUTILS NUMERIQUES IMMEDIATEMENT EXPLOITABLES (INSERTION SOUS-TITRES, ACTIVITES COLLABORATIVES, CREATION DE MAGAZINES, ENREGISTREMENTS...) POUR DIFFERENCIER LES APPRENTISSAGES

Objectif : DEVELOPPER L'UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES DANS UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE POUR DIFFERENCIER ET DIVERSIFIER LES STRATEGIES D'APPRENTISSAGE

Durée : 6h, **Responsable** : ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230466 - ITALIEN : OUTILS NUMERIQUES NIVEAU 2

Module : 39584 - *ENSEIGNER AVEC LES OUTILS NUMERIQUES NIVEAU 2*

Contenu : APPROFONDIR SA CONNAISSANCE ET SA MAITRISE D'OUTILS NUMERIQUES POUR ENTRAINER LES ELEVES AUX DIVERSES ACTIVITES LANGAGIERES ET LES EVALUER

Objectif : DEVELOPPER L'UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES DANS UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE POUR DIFFERENCIER ET DIVERSIFIER LES STRATEGIES D'APPRENTISSAGE

Durée : 6h, **Responsable** : ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230467 - ITALIEN : SEQUENCE ET SCENARIO D'EVALUATION EN CLG

Module : 39585 - *EVALUATION PAR COMPETENCES EN COLLEGE*

Contenu : METTRE EN OEUVRE UNE SEQUENCE SELON L'APPROCHE ACTIONNELLE, CONSTRUIRE UN SCENARIO D'EVALUATION ET METTRE EN PLACE UNE EVALUATION PAR COMPETENCES TOUT AU LONG DU CYCLE

Objectif : METTRE EN PLACE UNE APPROCHE ACTIONNELLE ET UNE EVALUATION PAR COMPETENCE POUR VALIDER LE NIVEAU ATTENDU EN FIN DE CYCLE 4

Durée : 6h, **Responsable** : ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230469 - ITALIEN: SEQUENCE EVALUATION PAR COMPETENCES LYC

Module : 39587 - *SCENARIO D'EVALUATION EN LYCEE*

Contenu : INSCRIRE LA SEQUENCE DANS UNE APPROCHE ACTIONNELLE ET METTRE EN PLACE UNE EVALUATION PAR COMPETENCES JUSQU'AU BAC

Objectif : maitriser les textes officiels et les ressources proposées, inscrire la séquence dans une approche actionnelle, réfléchir au choix des supports, construire une séquence et une évaluation par compétences

Durée : 6h, **Responsable** : ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230473 - ITALIEN: ENSEIGNER LES TEXTES LITTERAIRES

Module : 39591 - *ENSEIGNER LES TEXTES LITTERAIRES*

Contenu : A PARTIR DE PROPOSITIONS DE TEXTES ET OEUVRES LITTERAIRES, DEVELOPPER DES TECHNIQUES ET DES STRATEGIES DE LECTURE SUIVIE

Objectif : DEVELOPPER LES COMPETENCES DE COMPREHENSION DE L'ECRIT ET LE GOUT DE LA LECTURE AUTONOME

Durée : 6h, **Responsable** : ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230474 - ITALIEN : ETWINNING**Module : 39592 - ETWINNING**

Contenu : CONNAITRE LE TWinspace ET DIFFERENTS OUTILS NUMERIQUES AVEC EXEMPLES D'APPLICATION ET DE PROJETS

Objectif : UTILISER ETWINNING POUR DIFFERENCIER LES APPRENTISSAGES SELON LES ACTIVITES LANGAGIERES ET TRAVAILLER DE MANIERE COLLABORATIVE

Durée : 6h, **Responsable :** ISABELLE DECHAVANNE

LETTRES CLASSIQUES ET LETTRES MODERNES

L'offre de formation qui vous est proposée vise à accompagner votre développement professionnel continu. L'inscription individuelle à un stage vous permet d'actualiser les connaissances littéraires et linguistiques nécessaires à l'enseignement du Français ou des langues et cultures de l'Antiquité au collège comme au lycée, d'approfondir votre maîtrise de la didactique nécessaire à leur transmission et de connaître des dispositifs pédagogiques qui ont fait la preuve de leur efficacité. La rencontre avec des collègues d'autres établissements est toujours un moment de partage et de travail coopératif important. Le contenu et les modalités de travail des stages qui vous sont proposés sont élaborés par des formatrices et des formateurs expérimentés et formés. Une innovation cette année, vous pouvez faire connaître votre motivation à travailler avec d'autres professeurs de Lettres un domaine, une problématique d'enseignement de nos disciplines. Vous avez déjà une équipe constituée, ou vous souhaitez rencontrer des collègues engagés dans la même demande, alors vous pouvez solliciter la participation à un groupe de développement entre pairs. Après aval de l'IA-IPR et du chef d'établissement, vous pourrez travailler entre pairs pour des échanges, observations, analyses, avec régularité. Le SFTLV émettra un OM permettant 3 rencontres de 3h.

Et parce que le métier que vous exercez est complexe, vous pouvez éprouver le besoin ou l'envie de mieux connaître certains aspects d'approche transversale comme les processus d'apprentissage, l'évaluation, l'éducation artistique et culturelle... Notre académie vous propose une offre riche et ambitieuse que nous vous recommandons de consulter. Certains aspects sont aussi envisageables par le biais de parcours M@gister nationaux ou mutualisés auxquels vous avez maintenant la possibilité de vous inscrire. L'implication que sera la vôtre dans votre développement professionnel continu sera explicite dans IProf et reconnu aux moments des différents rendez-vous de carrière. Les IA-IPR de Lettres

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE

DISPOSITIF : 18A0230420 - ENSEIGNEMENT DES LANGUES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE**Module : 39497 - PREPARER LA CERTIFICATION LCA**

Contenu : Parcours M@gister proposant une réflexion sur la didactique des LCA, la construction du PPA, de la séquence ; les programmes du collège et du lycée atelier d'analyse de supports (manuels)

Objectif : PREPARER LA CERTIFICATION LCA

Durée : 12h, **Responsable :** SEBASTIEN HEBERT

DISPOSITIF : 18A0230475 - L-ANC LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE AU LYCEE**Module : 39593 - LES LCA DANS LES PROGRAMMES DE FRANÇAIS AU LYCEE**

Contenu : SECONDE : « LA POESIE DU XIXème AU XXème : DU ROMANTISME AU SURREALISME" / PREMIERE : " ECRITURE POETIQUE ET QUETE DU SENS : DU MOYEN-AGE A NOS JOURS », "LES REECRITURES DU XVIIème A NOS JOURS"

Objectif : intégrer les LCA dans les séquences d'enseignement au lycée. Les LCA au service d'une meilleure maîtrise de la langue et des textes. L'apport des LCA dans la production d'exercices écrits et dans la mise en œuvre de l'oral du programme de Français

Durée : 6h, **Responsable :** SEBASTIEN HEBERT

Module : 39594 - LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE TERMINALE L

Contenu : CONFÉRENCES PUIS TRAVAUX EN ATELIERS AUTOUR DES NOUVEAUX PROGRAMMES

Objectif : APPORTER DES APPORTS SCIENTIFIQUES POUR LA MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES.

Durée : 6h, **Responsable** : SEBASTIEN HEBERT

DISPOSITIF : 18A0230476 - L-ANC ENSEIGNEMENT DES LCA AU COLLEGE

Module : 39595 - DES PRATIQUES EN ÉVOLUTION

Contenu : OUTILS POUR UNE MISE EN ACTIVITÉ DES ÉLÈVES, POUR DES TRAVAUX ENTRE PAIRS, EN AUTONOMIE ; MISE EN PLACE D'UNE DÉMARCHE INDUCTIVE ; PRÉSENTATION D'OUTILS NUMÉRIQUES FACILITATEURS.

Objectif : DIDACTIQUE DE LA LANGUE ET DE LA TRADUCTION

Durée : 6h, **Responsable** : SEBASTIEN HEBERT

Module : 39596 - PRATIQUES EN ÉVOLUTION : LA LIAISON COLLEGE-LYCEE

Contenu : ATELIERS DE RÉFLEXION SUR LA DIDACTIQUE DES LCA, LA CONSTRUCTION DU PPA, DE LA SEQUENCE ; ATELIER D'ANALYSE DE SUPPORTS (MANUELS) ; PRÉSENTATION D'OUTILS NUMÉRIQUES FACILITATEURS.

Objectif : DIDACTIQUE DE LA SEQUENCE EN LCA

Durée : 6h, **Responsable** : SEBASTIEN HEBERT

Module : 39597 - SENSIBILISATION ET INITIATION AUX LCA

Contenu : MISE EN PLACE DE SITUATIONS D'APPRENTISSAGE MOTIVANTES ; PRATIQUES EXPERIMENTALES ET PEDAGOGIE DE PROJET ; VOYAGES ET SORTIES SCOLAIRES ; CONTINUITÉ ENTRE OPTION LCA ET EPI LCA ; REFLEXION SUR L'EVALUATION.

Objectif : ARTICULATION LCA ET EPI

Durée : 6h, **Responsable** : SEBASTIEN HEBERT

DISPOSITIF : 18A0230478 - LETTRES-DES PRATIQUES EN EVOLUTION

Module : 39601 - DIFFERENCIATION ET ACTIVITES ENTRE PAIRS AU COLLEGE

Contenu : APPORTS SCIENTIFIQUES, ANALYSES DE PRATIQUES, EXEMPLES D'ACTIVITES ET MODALITES DE MISE EN OEUVRE

Objectif : réfléchir et travailler la place du professeur, la place de l'élève, la question des médiations, et celle de l'évaluation des acquis

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39602 - L'ECRIT AU LYCEE A L'HEURE DU NUMERIQUE: UN ENJEU

Contenu : APPORTS DE SAVOIRS ET DE SAVOIR-FAIRE; EXEMPLES DE SEQUENCE ET D'ACTIVITES. CREATION COLLECTIVE DE SEQUENCES ET DE SEANCES

Objectif : construction des savoir-faire, pratiques de classe et perspective avec le numérique, place de l'étude de la langue, évaluation de l'écrit

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39603 - LECTURE ANALYTIQUE ET PRATIQUES COLLABORATIVES AU LYCEE

Contenu : APPORTS SUR LE SUJET LECTEUR ; EXEMPLES DE SEQUENCES ET D'ACTIVITES DE CLASSE ; PROBLEMATISATION DE SEQUENCE

Objectif : PRATIQUES DE CLASSE, CONSTRUCTION DU SUJET LECTEUR, UN ENJEU DE CULTURE COMMUNE ET PARTAGEE ; L'EVALUATION

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39604 - PRATIQUER ET EVALUER L'ECRITURE AU COLLEGE

Contenu : APPORTS DE SAVOIRS ET DE SAVOIR-FAIRE, PRESENTATION ET ANALYSE DE PRATIQUES, CREATION D'ACTIVITES

Objectif : CONSTRUCTION DES SAVOIR-FAIRE, PRATIQUES DE CLASSE ET PERSPECTIVES AVEC LE NUMERIQUE, PLACE DE L'ETUDE DE LA LANGUE ET EVALUATION DE L'ECRIT
Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230480 - LETTRES-ENSEIGNER LE FRANCAIS AU CLG ET AU LYCEE**Module : 39607 - ENSEIGNER L'OBJET D'ETUDE THEATRE AU COLLEGE**

Contenu : APPORTS DE CONNAISSANCES, EXEMPLES DE SEQUENCE ET PRATIQUES, PROBLEMATISATION ET ANALYSE DE MISES EN SCENE

Objectif : APPORTS LITTERAIRES SUR DES DRAMATURGES MAJEURS AU PROGRAMME ET L'HISTOIRE DU GENRE APPORTS SCENOGRAPHIQUES

Durée : 6h, **Responsable** : ISABELLE POLIZZI

Module : 39608 - ENSEIGNER L'OBJET D'ETUDE THEATRE AU LYCEE

Contenu : APPORTS LITTERAIRES SUR DES DRAMATURGES MAJEURS AU PROGRAMME EXEMPLES DE SEQUENCE EXEMPLES D'ACTIVITES REALISATION DE SEQUENCE

Objectif : APPORTS LITTERAIRES ET SCENOGRAPHIQUES CONSTRUIRE UNE SEQUENCE SUR LES OBJETS D'ETUDE THEATRE AU PROGRAMME DE 2DE ET DE 1E

Durée : 6h, **Responsable** : ISABELLE POLIZZI

Module : 39609 - LES COMPETENCES D'ECRIT POUR LES EAF

Contenu : ANALYSE DES COMPETENCES ATTENDUES AUX DIFFERENTES EPREUVES ECRITES, PRESENTATION D'EXEMPLES, REALISATION DE PROJETS COLLECTIFS

Objectif : CONSTRUIRE LES COMPETENCES D'ECRITURE EN LIEN AVEC LES ACQUIS ET LES ATTENTES, CONSTRUCTION DE PROJETS ANNUEL'ET SEQUENTIEL, DES ACTIVITES VARIEES ET DES MODALITES DIVERSIFIEES, PENSER LA PROGRESSIVITE

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230481 - LETTRES-MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES**Module : 39610 - ENSEIGNER LA LANGUE FRANCAISE AU COLLEGE**

Contenu : APPORTS DIDACTIQUES ET LINGUISTIQUES, EXEMPLES D'ACTIVITES, EXEMPLES D'EVALUATION, CONSTRUCTION DE DISPOSITIF D'EVALUATION, PROGRESSIVITE ET DIVERSITE DES ACTIVITES POUR LA DIFFERENCIATION

Objectif : QUELLE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME ? QUELLES ACTIVITES EN CLASSE DE CYCLE 3 ET DE CYCLE 4? QUELLES PRATIQUES D'EVALUATION ?

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39611 - LE FRANCAIS DANS UN PROJET INTERDISCIPLINAIRE AU COLLEGE

Contenu : DES EXEMPLES ET DES EXPERIENCES CREATION COLLECTIVE

Objectif : ENVISAGER LA PLACE DE LA LITTERATURE ET DES COMPETENCES LANGAGIERES EN FRANCAIS DANS UN ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39612 - L'ELEVE ACTEUR DE SON APPRENTISSAGE DES LE COLLEGE

Contenu : APPORTS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES ? EXEMPLES D'ACTIVITES ET MODALITES DE MISE EN OEUVRE

Objectif : QUELLES PRATIQUES POUR QUELLES VISEES ? CREER LE DISPOSITIF D'EVALUATION, ENVISAGER LES ACTIVITES PERMETTANT LA DIFFERENCIATION, LA MEDIATION ENTRE PAIRS GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39613 - PARTAGER LA LITTÉRATURE AU COLLEGE

Contenu : APPORTS LITTÉRAIRES ET EXEMPLES DE MISE EN ŒUVRE EXEMPLES ET ANALYSE DE SITUATION DE CLASSE

Objectif : LECTURE ET ÉTUDE DE L'ŒUVRE INTÉGRALE ÉTUDE DU GROUPEMENT DE TEXTES MODALITÉS DE LECTURE : ANALYTIQUE, CURSIVE PROGRAMME DE LITTÉRATURE AU COLLEGE

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39614 - PRATIQUER ET EVALUER L'ORAL AU COLLEGE

Contenu : APPORTS DIDACTIQUES ET SCIENTIFIQUES THÉORIQUES FONDANT LES ILLUSTRATIONS D'ACTIVITÉS PROPOSÉES CRÉATION COOPÉRATIVE

Objectif : DIDACTIQUE DE L'ORAL, CONSTRUCTION DIDACTIQUE ET PROGRESSIVITÉ DE L'APPRENTISSAGE, EXEMPLES D'ACTIVITÉS, CYCLE 3 ET CYCLE 4

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

LETTRES – HISTOIRE LP

L'offre de formation continue disciplinaire des PLP LHG en 2018-2019 qui constitue ce volet du PAF s'inscrit dans la continuité des réflexions engagées les années précédentes. En effet, le renouvellement des pratiques engagé depuis quelques années vise la persévérance scolaire et la réussite des élèves en proposant un enseignement attractif : il s'agit de créer de vraies situations de réflexion, étayées par des pratiques documentaires et des approches littéraires pertinentes et adaptées. Cela constitue en effet un levier pour la construction des compétences en Français et en Histoire Géographie ainsi que des valeurs de la République et de l'approche laïque des situations sociales et professionnelles. Ce volet du PAF a pour ambition d'accompagner les PLP LHG dans le développement de leurs propres compétences en apportant des connaissances issues de la recherche et en permettant des travaux et des échanges collectifs au plus près des territoires de chacun. En cohérence avec ces finalités, des formations en bassins seront proposées en public désigné par le chef d'établissement auquel chacun(e) pourra se signaler. Des groupes de développement professionnel entre pairs (groupes apprenants) pourront par ailleurs se constituer sur des secteurs géographiques limités pour réfléchir en équipes. Les PLP LHG prendront appui sur l'échange pour renouveler leur enseignement, voire s'inscrire collectivement dans un processus innovant. Le PAF propose aussi des stages départementaux à candidature individuelle pour aborder le renouvellement des documents en 2de professionnelle en géographie d'une part, et la variété des situations d'expression liées à l'argumentation en français, en HG et en EMC d'autre part. Il s'agit de mieux préparer la réussite des élèves et de leur faciliter l'accès aux formations de BTS. N. MANSARD, IEN Lettres-Histoire

DISPOSITIF : 18A0230483 - L-H LA LECTURE DOCUMENTAIRE EN FR ET HG**Module : 39616 - L-H LECTURE DOCUMENTAIRE EN FR ET HG**

Contenu : REMISE A NIVEAU DES CONNAISSANCES DES ENSEIGNANTS, METHODOLOGIE DE L'ÉTUDE DE SITUATION EN 2NDE

Objectif : REMISE A NIVEAU DES CONNAISSANCES DES ENSEIGNANTS, METHODOLOGIE DE LA LITTÉRATURE comment rendre l'élève capable de s'adapter aux situations de lecture d'écriture et d'oral

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE MANSARD

DISPOSITIF : 18A0230484 - L-H RENOUVELLEMENT DOCUMENTAIRE EN GEOGRAPHIE**Module : 39617 - LH EN GEOGRAPHIE EN 2NDE BAC PRO**

Contenu : REMISE A NIVEAU DES CONNAISSANCES DES ENSEIGNANTS, METHODOLOGIE DE L'ÉTUDE DE SITUATION EN 2NDE

Objectif : REMISE A NIVEAU DES CONNAISSANCES DES ENSEIGNANTS, METHODOLOGIE DE L'ÉTUDE DE SITUATION EN 2NDE

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE MANSARD

MATHEMATIQUES

Le PAF 2018-2019 de mathématiques s'inscrit dans la continuité des thématiques proposées depuis plusieurs années tout en intégrant les besoins liés aux évolutions des programmes et des méthodes. Nous avons cherché à obtenir un bon équilibre entre formations à candidature individuelle et formations à public désigné, avec le souhait que dans tous les cas, les professeurs bénéficiant d'une formation puissent mutualiser dans leur établissement leurs acquis et s'appuyer sur les parcours m@gistère que nous cherchons à développer. Au titre des nouveautés, l'offre prévoit des formations sur des thématiques d'ouverture, comme l'éducation financière et budgétaire, les mathématiques en STS, l'interdisciplinarité avec les sciences physiques, l'enseignement de la DNL ou les mathématiques dans les liaisons. Bien entendu, le développement de compétences professionnelles relatives à l'enseignement de la programmation et de l'algorithmique au collège et au lycée reste une priorité et plusieurs modules ont été programmés pour répondre aux évolutions des programmes du lycée. Le travail par compétences et la mise en activité sont aussi une priorité. Ainsi, les formations proposées visent à développer vos compétences professionnelles et concernent tous les enseignants. Je vous souhaite donc bonne lecture et bonne inscription !

Pierre MARI, IA-IPR de mathématiques

DISPOSITIF : 18A0230486 - MATH: DEVELOPPER LES COMPETENCES, LA CULTURE PROF

Module : 39621 - MATHEMATIQUES ET INTERDISCIPLINARITE CLG ET LYC

Contenu : IDENTIFIER LES POINTS DE CONVERGENCE DES DEUX DISCIPLINES ET LEURS CONTRIBUTIONS RECIPROQUES AUX APPRENTISSAGES DES ELEVES, AFIN DE FAVORISER LA MISE EN COHERENCE DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES ET DES SCIENCES PHYSIQUES. EXEMPLES D'ACTIVITES MELANT LES DEUX DISCIPLINES, DU COLLEGE A LA TERMINALE. ECHANGES DE PRATIQUES. UTILISATION DES TICE

Objectif : SOULIGNER ET ILLUSTRER LES CROISEMENTS DIDACTIQUES ENTRE MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES. FAVORISER UNE AMELIORATION CONJOINTE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT DANS CES DEUX DISCIPLINES, HISTORIQUEMENT ET FONDAMENTALEMENT LIEES.

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39622 - ALGORITHMIQUE ET LANGAGES TEXTUELS AU LYC

Contenu : INITIATION OU PERFECTIONNEMENT AU LANGAGE PYTHON. LORS D'ACTIVITES SUR MACHINES, LES QUESTIONS SUIVANTES SERONT ABORDEES : QU'EST CE QU'UN ALGORITHME ? QU'EST CE QU'UNE VARIABLE EN INFORMATIQUE (VS EN MATHEMATIQUES) ? QU'EST CE QU'UNE FONCTION EN INFORMATIQUE (VS EN MATHEMATIQUES) ? QUATRE BASES DE TOUT ALGORITHME : LA SEQUENCE, L'AFFECTATION, L'INSTRUCTION CONDITIONNELLE, LES BOUCLES WHILE ET FOR. NOTION D'ETAT DE LA MACHINE ALGORITHMES LIES AUX MATHEMATIQUES.

Objectif : ADAPTATION A L'EVOLUTION DU PROGRAMME DE SECONDE

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39623 - EDUCATION FINANCIERE ET BUDGETAIRE

Contenu : CONSTRUCTION D'ACTIVITES INSPIRANT LE PLUS CONCRETEMENT POSSIBLE D'EXPERIENCES DE LA VIE COURANTE DES ELEVES ET DE LEURS PARENTS AYANT TRAIT A DES PRATIQUES ECONOMIQUES DE BASE.

Objectif : LES ELEVES VIVENT DANS UN MONDE OU LA COMPREHENSION ET LA MAITRISE DES OUTILS FINANCIERS SONT DEVENUES INDISPENSABLES POUR CONSTRUIRE LEUR AVENIR PROFESSIONNEL ET PERSONNEL.

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39624 - ELEMENTS DE DIDACTIQUE : MATHEMATIQUES EN COLLEGE

Contenu : CONSTRUCTION DES DIFFERENTS REGISTRES DE REPRESENTATION DES NOMBRES, EN LIEN AVEC LES AUTRES THEMES DU PROGRAMME ET DANS UNE PERSPECTIVE DE RESOLUTION DE PROBLEMES : NOMBRES RATIONNELS ET DECIMAUX, NOMBRES RELATIFS. SENS DES OPERATIONS, AUTOMATISMES ET MISE EN OEUVRE DE LA COMPETENCE « CALCULER » DANS DIFFERENTS TYPES DE TACHES (QUESTIONS FLASH, TACHES INTERMEDIAIRES, ACTIVITES A PRISE D'INITIATIVE). CALCUL LITTERAL ET ENTREE DANS L'ALGEBRE. REPERES POUR UNE DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE. TRAVAUX PRATIQUES : CONSTRUCTION DE TRAMES DE SEQUENCES, ELABORATION ET MODIFICATIONS D'ENONCES.

Objectif : ANALYSER DANS UNE PERSPECTIVE CURRICULAIRE LA CONSTRUCTION DES NOMBRES ET DE LEURS REPRESENTATIONS CHEZ LES ELEVES DU CYCLE 3 AU CYCLE 4. ILLUSTRER QUELQUES ADAPTATIONS DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES APPELEES PAR L'ENTREE EN VIGUEUR DES PROGRAMMES DE 2016.

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39625 - ELEMENTS DE DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES AU LYCEE

Contenu : APPROCHE DIDACTIQUE DE LA CONSTRUCTION DES SAVOIRS MATHEMATIQUES. ANALYSE DU TRAVAIL DE L'ACTIVITE L'ENSEIGNANT ET DE L'ELEVE (SUPPORTS VIDEOS, TRAVAUX D'ELEVES) EN TEMPS QU OUTIL PERMETTANT D'OUVRIR UNE REFLEXION COLLECTIVE ET REFLEXIVE POUR MIEUX APPREHENDER L'ELABORATION DE SITUATIONS D'APPRENTISSAGE POUR LES ELEVES. TRAVAUX PRATIQUES : CONSTRUCTION DE TRAMES DE SEQUENCES, ELABORATION ET MODIFICATIONS D'ENONCES DANS DES DOMAINES DIFFERENTS COMME LES FONCTIONS, LES STATISTIQUES ET PROBABILITES, LA GEOMETRIE.

Objectif : ANALYSER D'UN POINT DE VUE DIDACTIQUE LA MISE EN COHERENCE ET L'ORGANISATION DES SAVOIRS ET DES COMPETENCES A DEVELOPPER CHEZ LES ELEVES DANS LE CURSUS DU LYCEE. ILLUSTRER QUELQUES ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES DANS LES AMENAGEMENTS DES PROGRAMMES DE LYCEE.

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39626 - L'ACTIVITE DES ELEVES EN CLASSE DE MATHEMATIQUES

Contenu : PRÉSENTATION, ANALYSE ET ELABORATION D'ACTIVITÉS À PROPOSER EN CLASSE OU À LA MAISON PERMETTANT D'INCITER LES ÉLÈVES À CHERCHER, DE FACILITER LA RESTITUTION ÉCRITE DE LEUR DÉMARCHE ET DE LES EVALUER PAR COMPETENCES. ÉCHANGES DE PRATIQUES. PROPOSITION DE STRATÉGIES VARIÉES.

Objectif : PRESENTATION ET ANALYSE D'ACTIVITES A PROPOSER EN CLASSE OU A LA MAISON PERMETTANT D'INCITER LES ELEVES A CHERCHER, DE FACILITER LA RESTITUTION ECRITE DE LEUR DEMARCHE ET DE LES EVALUER PAR COMPETENCES. ECHANGES DE PRATIQUES. PROPOSITION DE STRATEGIES VARIEES

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39627 - L'EVALUATION ET LES NOUVEAUX PROGRAMMES EN STS

Contenu : PRESENTER LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE STS LE CAS ECHEANT PRESENTER LES OBJECTIFS DU CONTROLE EN COURS DE FORMATION ANALYSER DES SUJETS DE SITUATION D'EVALUATION DU CONTROLE EN COURS DE FORMATION PRODUIRE DES SITUATIONS D'EVALUATION POUR LES CONTROLES EN COURS DE FORMATION DES SPECIALITES DANS L'ACADEMIE DE NICE REFLECHIR AUX MODALITES D'EVALUATION (COMPETENCES ? GRILLE D'EVALUATION ?) MODALITES DE PASSATION DES EPREUVES AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT

Objectif : ACCOMPAGNER LES NOUVEAUX PROGRAMMES EN STS ACCOMPAGNER LA CO INTERVENTION EN BTS POUR CERTAINES SPECIALITES ACCOMPAGNER L'EVALUATION EN CONTROLE EN COURS DE FORMATION

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39628 - LES SIX COMPETENCES AU LYCEE

Contenu : ANALYSE D'ENONCES ET IDENTIFICATION DES COMPETENCES MISES EN OEUVRE. LES SIX COMPETENCES, UN OUTIL POUR EVALUER LES APPRENTISSAGES DES ELEVES, SUIVRE LEUR EVOLUTION ET POUR DIFFERENCIER. LES SIX COMPETENCES, UNE AIDE A L'AUTOEVALUATION DES ELEVES. ELABORATION OU MODIFICATION D'ENONCES DANS LE CADRE D'UNE APPROCHE PAR COMPETENCES.

Objectif : S'APPROPRIER LES SIX COMPETENCES MATHEMATIQUES DANS LEUR MISE EN OEUVRE AU LYCEE. COMMENT, A TRAVERS CETTE APPROCHE, ENRICHIR LES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39629 - MATHEMATIQUES, JEUX ET BRIDGE

Contenu : LA MATINEE EST CONSACREE A L'APPRENTISSAGE DU JEU DE BRIDGE ET SES APPLICATIONS DANS LE CONTEXTE MATHEMATIQUE (ARITHMETIQUE, RAISONNEMENT, ALGORITHMES, PROBABILITES, STATISTIQUES ...). L'APRES-MIDI EST CONSACRE A D'AUTRES TYPES DE JEUX MATHEMATIQUES (NUMERIQUE, GEOMETRIQUE, LOGIQUE, OUTIL'INFORMATIQUE ...) ET A LEURS EXPLOITATIONS

Objectif : APPROFONDIR DES NOTIONS MATHÉMATIQUES. AIDER LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ EN ABORDANT LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT. TRAVAILLER EFFICACEMENT ET DE FAÇON PLUS LUDIQUE. DONNER ENVIE AUX ÉLÈVES DE FAIRE DES MATHS. RESOUDRE DES PROBLÈMES

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

DISPOSITIF : 18A0230487 - MATH: LES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE

Module : 39630 - ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION (CYCLE 4)

Contenu : METTRE EN PLACE UN APPRENTISSAGE PROGRESSIF ET COHÉRENT DE L'ALGORITHMIQUE ET DE LA PROGRAMMATION EN FAVORISANT LA DÉMARCHE DE PROJET ET L'AUTONOMIE DE L'ÉLÈVE

Objectif : DANS LE CADRE DE LA RÉFORME DU COLLEGE PROPOSER DES ACTIVITÉS POUR ABORDER ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39631 - AP ET DIFFÉRENCIATION EN MATH (CYCLES 3 ET 4)

Contenu : CONSTRUCTION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES, NOMBREUX EXEMPLES DE RESSOURCES, SUPPORTS VARIÉS, IDÉES ET OUTILS DE DIFFÉRENCIATION ATELIERS PRATIQUES : CONSTRUCTION DE TRAMES DE SÉQUENCES, ÉLABORATION ET MODIFICATIONS D'ÉNONCÉS, DIFFÉRENCIATION SUCCESSIVE, DIFFÉRENCIATION SIMULTANÉE, TÂCHES COMPLEXES, PLACE DE L'ÉVALUATION, MUTUALISATION

Objectif : APPRENDRE À DIFFÉRENCIER SES ENSEIGNEMENTS, GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES CLASSES, AIDER CHAQUE ÉLÈVE DANS SES APPRENTISSAGES EN S'ADAPTANT À SES BESOINS

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39632 - ÉVALUATION ET 6 COMPÉTENCES AU CLG

Contenu : À PARTIR DES PROGRAMMES DES CYCLES 3 ET 4, EN PRATIQUE, COMMENT FAIRE POUR ÉVALUER LES SIX COMPÉTENCES DE L'ACTIVITÉ ET PRÉCISER LEUR NIVEAU D'ACQUISITION : EXPÉRIMENTATION, ANALYSE D'ÉVALUATION, FAIRE ÉVOLUER UNE ACTIVITÉ ET MUTUALISATION

Objectif : LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL DES SIX COMPÉTENCES MAJEURES DE L'ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE N'EST PAS TOUJOURS INTÉGRÉ DANS NOS PRATIQUES. ON S'ATTACHERA À DÉMONTRER COMMENT CE RÉFÉRENTIEL DES SIX COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES PERMET DE CONSTRUIRE LES APPRENTISSAGES, DE LES ÉVALUER ET DE MENER DES ACTIVITÉS DE REMÉDIATION.

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39633 - UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES (CYCLES 3 ET 4)

Contenu : FORMATION DIFFÉRENCIÉE AVEC UN CHOIX D'ATELIERS, D'OUTILS ET DE RESSOURCES (GEOGEBRA, TABLEUR, RESSOURCES WEB, SCRATCH) RÉFLEXIONS AUTOUR DES NOUVEAUX PROGRAMMES (PAVAGES, FRISES, TRANSFORMATIONS, ALGORITHMIQUE, REPERAGE GÉOGRAPHIQUE, INTERDISCIPLINARITÉ ...) DANS UNE LOGIQUE CURRICULAIRE ET EN IDENTIFIANT LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES.

Objectif : EXEMPLES D'UTILISATION DES OUTILS DANS DIVERSES SITUATIONS.

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

DISPOSITIF : 18A0230489 - MATH: SEMINAIRES ASSOCIATIONS MATHÉMATIQUES

Module : 39635 - COMMISSION INTER IREM

Contenu : TRAVAUX PRATIQUES : CONSTRUCTION DE TRAMES DE SÉQUENCES.

Objectif : UNE DES MISSIONS DE LA BANQUE DE FRANCE EST DE RENDRE LE MONDE ÉCONOMIQUE PLUS COMPRÉHENSIBLE ET ACCESSIBLE AUX YEUX DE TOUS ET NOTAMMENT LES PLUS JEUNES.

Durée : 3h, **Responsable** : PIERRE MARI

Module : 39636 - JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Contenu : JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Objectif : JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Durée : 6h, **Responsable** : PIERRE MARI

MATH-SCIENCES

L'offre de formations en Maths-Sciences à public individuel est destinée prioritairement aux professeurs de lycée professionnel. Deux axes de développement professionnel ont été privilégiés pour l'année 2018-2019 :

-Évolution des Pratiques pédagogiques en Maths-Sciences. Ce dispositif permet de découvrir et/ou d'approfondir la mise en œuvre de démarches pédagogiques spécifiques : différenciation/travailler en projet /démarche d'investigation.

-Accompagnement des évolutions des Programmes. Dans ce dispositif les évolutions des différents programmes d'enseignement (3 PEP/Bac Pro) sont vues à travers l'apport spécifique du numérique : utilisation du logiciel Scratch en algorithmique – apport des Tableurs/graphieurs dans l'enseignement (fluctuation des fréquences/échantillonnage en Probabilité ou approche graphique de la résolution des problèmes du 1ier ou du 2nd degré). Jean-Pierre NUZZO, IEN Maths-Sciences

DISPOSITIF : 18A0230491 - MATH-SC ÉVOLUTION DES PRATIQUES EN MATHS-SCIENCES

Module : 39638 - ATELIERS DIDACTIQUES EN MATHS-SCIENCES

Contenu : GROUPE DE TRAVAIL POUR LA PRODUCTION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES FAISANT APPEL AUX OUTILS NUMERIQUES

Objectif : ÉLABORER DE SÉANCES OU DES SÉQUENCES EN MATHÉMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES ; UNE RÉFLEXION PARTICULIÈRE SERA PORTÉE SUR LA CONTRIBUTION DES OUTILS NUMÉRIQUES (TABLEUR, .LOGICIEL DE GÉOMÉTRIE DYNAMIQUE,...), EXPÉRIMENTATION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR AINSI QUE SUR LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES ET LEUR ÉVALUATION.

Durée : 15h, **Responsable** : Jean-Pierre NUZZO

Module : 39639 - DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN MS

Contenu : MISE EN OEUVRE DE LA DIFFERENCIATION-ELABORATION DE SCENARIO PEDAGOGIQUE

Objectif : ENJEUX DE L'UTILISATION DES DEMARCHES PEDAGOGIQUES RENDANT L'ELEVE ACTEUR DE SON APPRENTISSAGE

Durée : 12h, **Responsable** : Jean-Pierre NUZZO

DISPOSITIF : 18A0230494 - MATH-SC PROGRAMMES REFORMES

Module : 39643 - ACCOMPAGNEMENT REFORME MS EN LP

Contenu : Suivre l'évolution des programmes en MS dans les classes de lycée professionnel et en 3ème PEP

Objectif : ACCOMPAGNENT AUX EVOLUTIONS DE PROGRAMMES EN LP ET EN 3eme PEP

Durée : 12h, **Responsable** : Jean-Pierre NUZZO

PHILOSOPHIE

DISPOSITIF : 18A0230495 - PHILO: LA PHILOSOPHIE EN INTERDISCIPLINARITES

Module : 39644 - PHILOSOPHIE ET SVT

Contenu : CONFERENCE ET ATELIER INTERDISCIPLINAIRE.

Objectif : APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES DES PROFESSEURS DE PHILOSOPHIE ET DE SVT. TRAVAILLER SUR L'INTERDISCIPLINARITE AFIN DE MIEUX ACCOMPAGNER LE TRVAIL'ET LES APPRENTISSAGES DES ELEVES.

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

DISPOSITIF : 18A0230496 - PHILO: PEDAGOGIE DE L'ENS. PHILOSOPHIQUE

Module : 39645 - L'ART

Contenu : CONFÉRENCE, ATELIER,

Objectif : Approfondissement des connaissances sur l'art, notion au programme des séries générales et technologique **Durée** : 6h, **Responsable** : Jérôme JARDRY

Module : 39646 - LECTURE DE L'OEIL'ET L'ESPRIT DE MERLEAU-PONTY

Contenu : CONFERENCE ET ECHANGES.

Objectif : APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES SUR LES NOTIONS AUX PROGRAMMES DE TERMINALES: LA CONSCIENCE, AUTRUI, L'EXISTENCE. CES JOURNÉES D'ETUDE SE FERONT A PARTIR DE LECTURE DE LA 5EME MEDITATION DE HUSSERL'ET DU DERNIER CHAPITRE DU L'OUVRAGE DE MERLEAU-PONTY: LE VISIBLE ET L'INVISIBLE.

Durée : 6h, **Responsable** : Jérôme JARDRY

INFORMATION-ORIENTATION

Des modules de formation proposent aux Psy EN un accompagnement dans le développement de leurs compétences professionnelles, dans le cadre de l'évolution de la profession. Il s'agit, en termes d'enrichissement général, de participer aux manifestations annuelles du congrès national de leur association et de leur séminaire thématique académique annuel. Les formations s'attachent également au développement de la maîtrise des outils psychométriques d'évaluation, bilan et diagnostic psychologiques. Deux modules s'inscrivent dans le panel d'initiatives visant à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant, d'une part dans le décryptage et la prise en compte de comportements individuels ou collectifs inadaptés ; d'autre part, dans le cadre des cellules d'accompagnement psychologique mises en place lors d'évènements traumatiques. Une formation dans le domaine de l'ingénierie de la formation s'attache à la conception de formations par les Psy En à répercuter sur les équipes éducatives des établissements.

DISPOSITIF : 18A0230502 - SAIO: PRATIQUES DU PSYCHOLOGUE**Module : 39653 - BILAN PSYCHOLOGIQUE**

Contenu : APPORTER DES OUTILS METHODES TECHNIQUES EN MATIERE DE DIAGNOSTIC ET BILAN PSYCHOLOGIQUES DES JEUNES SCOLARISES POUR PSY EN EDA & EDO

Objectif : APPORTER DES OUTILS METHODES TECHNIQUES EN MATIERE DE DIAGNOSTIC ET BILAN PSYCHOLOGIQUES DES JEUNES SCOLARISES POUR PSY EN EDA & EDO

Durée : 6h, **Responsable** : NATHALIE FETNAN

Module : 39654 - CLIMAT SCOLAIRE & HARCELEMENT

Contenu : BESOIN EN FORMATION THEORIQUE, MISE A NIVEAU POUR PSY EN EDO & EDA DE FORMATIONS PSYCHOLOGIQUES DIFFERENTES, POUR TRAVAIL'EN EQUIPE ET UNITE DE LANGAGE DONNER DES CLES ET DES OUTILS AUX PSYCHOLOGUES QUI INTERVIENNENT EN FONCTION - DES PUBLICS (ELEMENTAIRE, COLLEGIENS, LYCEENS) - DU TYPE D'INTERVENTION (COLLECTIVE, INDIVIDUELLE) - DES CAUSES (ELEVE, GROUPE, EVENEMENT) SUSCITER UN VOLONTARIAT ET UN ENGAGEMENT DES PSY EN ADO & EDA

Objectif : APPORTER DES OUTILS METHODES TECHNIQUES EN MATIERE DE DIAGNOSTIC ET BILAN PSYCHOLOGIQUES DES JEUNES SCOLARISES POUR PSY EN EDA & EDO

Durée : 6h, **Responsable** : NATHALIE FETNAN

Module : 39655 - GESTION DE SITUATION DE CRISE : ACCOMPAGNEMENT

Contenu : BESOIN EN FORMATION THEORIQUE, MISE A NIVEAU POUR PSY EN EDO & EDA DE FORMATIONS PSYCHOLOGIQUES DIFFERENTES, POUR TRAVAIL'EN EQUIPE ET UNITE DE LANGAGE DONNER DES CLES ET DES OUTILS AUX PSYCHOLOGUES QUI INTERVIENNENT EN FONCTION - DES PUBLICS (ELEMENTAIRE, COLLEGIENS, LYCEENS) - DU TYPE D'INTERVENTION (COLLECTIVE, INDIVIDUELLE) - DES CAUSES (ELEVE, GROUPE, EVENEMENT) BESOIN DE POUVOIR FAIRE APPEL A UN GROUPE DE PAROLE APRES L'ACTIVATION UNE CELLULE SUSCITER UN VOLONTARIAT ET UN ENGAGEMENT DES PSY EN ADO & EDA

Objectif : BESOIN EN FORMATION THEORIQUE, MISE A NIVEAU POUR PSY EN EDO & EDA DE FORMATIONS PSYCHOLOGIQUES DIFFERENTES, POUR TRAVAIL'EN EQUIPE ET UNITE DE LANGAGE DONNER DES CLES ET DES OUTILS AUX PSYCHOLOGUES QUI INTERVIENNENT EN FONCTION - DES PUBLICS (ELEMENTAIRE, COLLEGIENS, LYCEENS) - DU TYPE D'INTERVENTION (COLLECTIVE, INDIVIDUELLE) - DES CAUSES (ELEVE, GROUPE, EVENEMENT) BESOIN DE POUVOIR FAIRE APPEL A UN GROUPE DE PAROLE APRES L'ACTIVATION UNE CELLULE SUSCITER UN VOLONTARIAT ET UN ENGAGEMENT DES PSY EN

Durée : 6h, **Responsable** : NATHALIE FETNAN

DISPOSITIF : 18A0230504 - SAIO:TECHNIQUES D'ANIMATION FORMATION

Module : 39657 - TECHNIQUES D'ANIMATION DE FORMATION

Contenu : METTRE A DISPOSITION DES COP DES TECHNIQUES DE MONTAGE ET ANIMATION DE FORMATION

Objectif : FORMER DES COP A LA CONCEPTION ET L'ANIMATION DE FORMATION

Durée : 12h, **Responsable :** NATHALIE FETNAN

SCIENCES BIOLOGIQUES ET SCIENCES SOCIALES APPLIQUEES

DISPOSITIF : 18A0230509 - SBSSA- NOUVEAU REFERENTIEL BCP ESTHETIQUE

Module : 39662 - RENOVATION DU REFERENTIEL DE FORMATION BCP

Contenu : CREATION DES CONTEXTES ET SITUATIONS PROFESSIONNELLES - PROGRESSION - MODALITE D'EVALUATION

Objectif : METTRE EN OEUVRE LE NOUVEAU REFERENTIEL DE FORMATION BCP ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE

Durée : 6h, **Responsable :** ANNE DURAND

DISPOSITIF : 18A0230510 - SBSSA SEGPA HAS

Module : 40079 - SBSSA SEGPA HYGIENE ALIMENTATION SERVICES

Contenu : METTRE EN OEUVRE L'EVALUATION DES COMPETENCE DU SOCLE / LSU

Objectif : LIEN ENTRE COMPETENCES DU SOCLE / DP / LSU

Durée : 6h, **Responsable :** ANNE DURAND

DISPOSITIF : 18A0230513 - SBSSA-GESTION MENTALE NIVEAU II

Module : 39665 - GESTION MENTALE & PRATIQUES PEDAGOGIQUES NIVEAU II

Contenu : APPROFONDIR LA MISE EN OEUVRE DES GESTES MENTAUX DECOUVERTS LORS DE LA FORMATION EN 2017 ET METTRE EN PLACE DE NOUVEAUX PROTOCOLES DIDACTIQUES POUR FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES -

Objectif : APPROFONDIR LA MISE EN OEUVRE DES GESTES MENTAUX DECOUVERTS LORS DE LA FORMATION EN 2017 ET METTRE EN PLACE DE NOUVEAUX PROTOCOLES DIDACTIQUES POUR FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES -

Durée : 18h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230514 - SBSSA-PROGRAMME DE SVT EN 3 PEP

Module : 39666 - PROGRAMME DE SVT EN 3 PEP

Contenu : CONSTRUIRE DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE A PARTIR DE MANIPULATIONS SIMPLES

Objectif : ETRE CAPABLE DE METTRE EN OEUVRE LE PROGRAMME DE SVT DU CYCLE 4 A PARTIR DE MANIPULATIONS SIMPLES: UTILISER LES INSTRUMENTS D'OBSERVATION DE MESURE DES TECHNIQUES DE PREPARATION ET DE COLLECTE SE SITUER DANS L'ESPACE ET LE TEMPS

Durée : 6h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE

Les formations proposées cette année s'articulent autour de 5 grands dispositifs. Dans le cadre de la poursuite de l'accompagnement de la réforme du collège, les groupes de secteurs vous permettront d'échanger entre pairs sur des problématiques communes à l'échelle de bassins, définies par vous. Nous avons eu le souci de répondre à de nombreuses demandes d'échanges entre enseignants de collège et de lycée. Cette formation inter-cycle permettra, à partir de deux grands thèmes ? d'approfondir votre réflexion sur la cohérence des notions enseignées du collège au lycée, le travail et l'évaluation par compétences, les tâches complexes et les questions ouvertes, la différenciation pédagogique, l'évaluation positive et l'accompagnement des élèves dans leurs parcours de formation. Les thèmes supports que nous avons choisis sont : la transformation et l'organisation de la matière, les matériaux du collège au lycée ? la modélisation du collège au lycée

Notre constat au fil des inspections nous a amenés à vous proposer une formation à la démarche de projets afin que vous puissiez vous engager plus sereinement dans des projets scientifiques, disciplinaires ou pluridisciplinaires. Les IA-IPR de Physique-Chimie

DISPOSITIF : 18A0230515 - SC-PHYS: DIDACTIQUE COLLEGE

Module : 39667 - GROUPES DE SECTEUR COLLEGE

Contenu : NOURRIR LES PLATEFORMES NUMERIQUES PAR DES PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Objectif : PRODUCTION DE RESSOURCES

Durée : 18h, **Responsable** : GERARD SEURAT

DISPOSITIF : 18A0230516 - SC-PHYS: DIDACTIQUE COLLEGE ET LYCEE

Module : 39668 - LA MATIÈRE, LES MATÉRIAUX DU CLG AU LYCÉE

Contenu : FORMATION DIDACTIQUE DES ENSEIGNANTS PHYSIQUE CHIMIE SUR LE THEME DES TRANSFORMATIONS, ORGANISATION DE LA MATIERE, MATERIAUX, DU COLLEGE AU LYCEE; COHERENCE DES PROGRAMMES ET DES COMPETENCES TRAVAILLEES,EVALUEES.DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE.

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Durée : 6h, **Responsable** : STEPHANE ROCHEFEUILLE

Module : 39669 - LA MODÉLISATION DU COLLÈGE AU LYCÉE

Contenu : FORMATION DIDACTIQUE DES ENSEIGNANTS PHYSIQUE CHIMIE SUR LE THEME DE LA MODELISATION DU COLLEGE AU LYCEE ; COHERENCE DES PROGRAMMES ET DES COMPETENCES TRAVAILLEES, EVALUEES.DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE.

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Durée : 6h, **Responsable** : STEPHANE ROCHEFEUILLE

DISPOSITIF : 18A0230517 - SC-PHYS:PROJETS SCIENTIFIQUES

Module : 39670 - FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJET

Contenu : PRESENTATION DE DISPOSITIFS DE PROJETS SCIENTIFIQUES EXISTANTS ET FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJETS

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Durée : 6h, **Responsable** : GERARD SEURAT

Module : 39671 - FORMATION AU PROJET CALISPH'AIR

Contenu : PRESENTATION ET FORMATION AU DISPOSITIF CALIS'PHAIR.FORMATION A LA DEMARCHE DE PROJETS

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Durée : 6h, **Responsable** : STEPHANE ROCHEFEUILLE

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Afin de pouvoir s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel, des stages disciplinaires à candidature individuelle, dans le cadre de la démarche personnelle, et, à public désigné, pour une démarche plus collective, sont proposés. Par ailleurs, de nombreux stages transversaux sont accessibles afin de renforcer la professionnalité dans toutes ses dimensions.

Dans le cadre de la démarche individuelle de formation disciplinaire, plusieurs formations sont proposées :

- Des formations disciplinaires assurées par des enseignants-chercheurs de l'ISEM (Institut Supérieur de l'Économie et du Management de l'Université).
- un stage de présentation des études en université d'économie à l'ISEM qui l'occasion de préciser les attentes de l'enseignement supérieur.
- Une formation permettant de tirer parti des outils, des ressources et des usages numériques.
- Une préparation inter académique à l'agrégation interne de SES

Dans le cadre d'une démarche collective de formation, des stages à public désigné sont proposés. Ils sont consacrés à la réflexion sur les nouveaux programmes dont la publication est attendue en cours d'année. Ces stages prendront deux formes :

- Des groupes de travail, à la fois dans le Var et les Alpes-Maritimes, auront pour objectif de réfléchir et de construire collectivement des ressources sur les nouveaux programmes.
- Des réunions plénières départementales permettront la présentation des ressources produites par les groupes de travail et une réflexion collective dont les résultats doivent pouvoir être réinvestis dans les pratiques.

C.MARTIN, IA-IPR SES

DISPOSITIF : 18A0230518 - SES : PRESENTATION DE L'ISEM

Module : 39672 - ISEM : ADEQUATION ENSEIGNEMENT SUP ET LYCEENS

Contenu : FAVORISER LES INTERACTIONS ENTRE SECONDAIRE ET SUPERIEUR

Objectif : A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES STAGIAIRES POURRONT MIEUX AIDER LES ELVES DANS LEUR PROJET D'ORIENTATION POST-BAC EN ETUDES UNIVERSITAIRES ECONOMIQUES.

Durée : 3h, **Responsable :** CORINNE MARTIN

DISPOSITIF : 18A0230521 - SES : TICE APPLIQUEES AUX SES

Module : 39675 - TICE APPLIQUEES AUX SES ALPES-MARITIMES

Contenu : FAVORISER L'APPROPRIATION DE COMPETENCES NUMERIQUES MOBILISABLES EN CLASSE

Objectif : A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES STAGIAIRES AURONT DEVELOPPE LEURS SAVOIR-FAIRE NUMERIQUES

Durée : 6h, **Responsable :** CORINNE MARTIN

Module : 39676 - TICE APPLIQUEES AUX SES VAR

Contenu : FAVORISER L'APPROPRIATION DE COMPETENCES NUMERIQUES MOBILISABLES EN CLASSE

Objectif : A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES STAGIAIRES AURONT DEVELOPPE LEURS SAVOIR-FAIRE NUMERIQUES

Durée : 6h, **Responsable :** CORINNE MARTIN

DISPOSITIF : 18A0230523 - SES: FORMATION THEMATIQUE ALPES-MARITIMES

Module : 39679 - L'ANALYSE ECONOMIQUE DE LA CONJONCTURE

Contenu : STAGE ANIME PAR UN ENSEIGNANT-CHERCHEUR DE L'ISEM

Objectif : MISE A JOUR DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES D'UN THEME DU PROGRAMME DE SES

Durée : 6h, **Responsable :** CORINNE MARTIN

Module : 39680 - SES : LES POLITIQUES DE LA CONCURRENCE**Contenu** : STAGE ANIME PAR UN CHERCHEUR DU GREDEG-CNRS**Objectif** : MISE A JOUR DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES D'UN THEME DU PROGRAMME DE SES**Durée** : 6h, **Responsable** : CORINNE MARTIN**Sciences et Techniques Industrielles- LP**

Afin de vous accompagner dans votre développement professionnel, le groupe des inspecteurs de l'Éducation Nationale des domaines des Sciences et Techniques Industrielles, vous propose son plan de formation 2018-2019.

Notre démarche commune a été définie suivant trois grands axes :

Le premier, étant l'appui à la mise en œuvre des nouveaux référentiels de formations. Cette année l'accompagnement des référentiels SN et MELEC est poursuivi et complété.

Le second concerne le développement de votre professionnalité. Enseignant est un métier complexe, qui évolue sans cesse. Aussi, afin de vous accompagner dans cette évolution, nous avons décidé de vous proposer des formations pédagogiques et didactiques ciblées. Et parce que commencer le métier d'enseignant n'est pas simple, nous avons décidé de compléter l'offre, d'actions de formation à destination des néo-contractuels. Enfin, notre dernière priorité concerne la spécificité de notre enseignement. Comment former les jeunes de demain sans pouvoir maintenir à jour vos compétences techniques et nos liens avec les entreprises en pointe dans nos différents secteurs. Une partie de notre plan de formation est donc réservé à ce maintien et à cette veille technique. En vous souhaitant une bonne consultation.

DISPOSITIF : 18A0230526 - STI-LP: PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE**Module : 39689 - CONNAÎTRE L'APPRENTISSAGE****Contenu** : Ce parcours consacré à l'apprentissage vise à permettre aux professeurs de connaître les grands principes de l'apprentissage.**Objectif** : Connaître les principes et le cadre de l'apprentissage. Connaître la situation actuelle et le contexte local de l'apprentissage. Connaître quelques principes de la pédagogie de l'apprentissage. Savoir parler de l'apprentissage à ses élèves et à leurs familles.**Durée** : 3h, **Responsable** : SERGE SINTES**Module : 39690 - CONNAÎTRE L'APPRENTISSAGE****Contenu** : Ce parcours consacré à l'apprentissage vise à permettre aux professeurs de connaître les grands principes de l'apprentissage.**Objectif** : Connaître les principes et le cadre de l'apprentissage. Connaître la situation actuelle et le contexte local de l'apprentissage. Connaître quelques principes de la pédagogie de l'apprentissage. Savoir parler de l'apprentissage à ses élèves et à leurs,**Durée** : 5h, **Responsable** : SERGE SINTES**Module : 39691 - ENSEIGNER AUX ÉLÈVES ALLOPHONES DANS LE 2ND DEGRÉ****Contenu** : Ce parcours M@gistere vise à développer vos compétences pour enseigner aux élèves allophones dans votre classe.**Objectif** : Ce parcours de formation propose des pistes pédagogiques pour faciliter la prise en charge des élèves allophones, en classe ordinaire ou en cours de FLS.**Durée** : 9h, **Responsable** : SERGE SINTES**Module : 39692 - GESTION DE CLASSE****Contenu** : Ce parcours M@gistere sur la gestion de classe s'adresse aux enseignants du second degré débutant dans le métier (néo-titulaires, non-titulaires...)**Objectif** : Formation et action pédagogique. L'enseignant sera amené à analyser des situations de gestion de classe et à porter un regard réflexif sur sa pratique.**Durée** : 3h, **Responsable** : SERGE SINTES**Module : 39693 - LA LAÏCITÉ**

Contenu : Ce parcours M@gistère de formation consacré à la laïcité poursuit l'objectif suivant, permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité,

Objectif : Acquérir ou actualiser vos connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité.

Durée : 3h, **Responsable** : SERGE SINTES

Module : 39694 - LE DISPOSITIF ULIS EN LYCÉE PROFESSIONNEL

Contenu : Ce parcours m@gistère vous permettra de découvrir l'Unité localisée pour L'inclusion scolaire (ULIS) au lycée professionnel et d'approfondir vos connaissances sur son fonctionnement. Les modules de 10 à 30 minutes qui vous sont proposés vous permettront de faire un « tour de la question » de manière synthétique et variée.

Objectif : Découvrir les aspects du dispositif ; - découvrir les acteurs de L'équipe pédagogique ; - découvrir les caractéristiques de la formation et de L'orientation des élèves ; - découvrir comment se prépare L'entrée dans la vie professionnelle des élèves.

Durée : 3h, **Responsable** : SERGE SINTES

Module : 39695 - PÉDAGOGIE INVERSÉE

Contenu : Cette formation à distance a pour but de vous faire découvrir et pratiquer la classe inversée

Objectif : Savoir ce qu'est une situation de classe inversée. En connaître les avantages et les freins.

Durée : 3h, **Responsable** : SERGE SINTES

Module : 39696 - SE FORMER À DISTANCE

Contenu : Ce parcours propose un ensemble de repères sur la formation à distance dans le cadre du dispositif M@gistère.

Objectif : Connaître les principes de M@gistère; Se positionner en apprenant actif ; S'initier à l'usage de la plateforme; S'inscrire dans le projet local,

Durée : 1h, **Responsable** : SERGE SINTES

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

L'inspection pédagogique régionale des sciences de la vie et de la Terre a constaté une forte diminution des candidatures individuelles concernant les offres de formation liées essentiellement à la pédagogie et la didactique par contre la demande des enseignant.e.s a été importante lorsque les dispositifs concernaient la réactualisation des connaissances au service de l'investigation du réel, les questions sociétales et la préparation aux concours internes. C'est pourquoi cette année nous avons proposé un plan de formation favorisant :

- une évolution de la carrière des professeur.e.s : préparation au CAPES interne et réintroduction cette année de celle à l'agrégation interne.

- la mise en œuvre par les professeur.e.s d'un enseignement explicatif ancré dans le réel, permettant à l'élève, futur citoyen de demain, de comprendre le monde dans lequel il vit et par conséquent les enjeux sociétaux auxquels il est et sera confronté : sorties de terrain et expérimentations ; liens entre programmes et questions sociétales ; conférences.

A côté de l'offre de formation qui concerne votre discipline, vous pouvez aussi être en attente de formation qui concerne l'approche transversale (histoire des arts, climat scolaire, apprentissage, motivation, éducation aux médias et à l'information, inclusion des élèves, etc...). Une offre riche et ambitieuse est consultable ici.

Les IA-IPR de SVT

DISPOSITIF : 18A0230536 - SVT - FORMATION DES PROFESSEURS - REEL DE TERRAIN

Module : 39715 - LE REEL DE TERRAIN-CAP D'AIL

Contenu : SORTIE DE GEOLOGIE POUR ABORDER L'ETUDE DU RISQUE GRAVITAIRE ET SISMIQUE DANS LA REGION DE CAP D'AIL

Objectif : Faire acquérir une meilleure connaissance de l'environnement proche pour en optimiser l'exploitation didactique au service des apprentissages et de leur évaluation

Durée : 6h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39716 - LE REEL DE TERRAIN-LES MAURES

Contenu : SORTIE DE GEOLOGIE DANS LE MASSIF DES MAURES POUR CONSTRUIRE CERTAINES NOTIONS DU THEME "DOMAINE CONTINENTAL'ET SA DYNAMIQUE"

Objectif : Faire acquérir une meilleure connaissance de l'environnement proche pour en optimiser l'exploitation didactique au service des apprentissages et de leur évaluation

Durée : 6h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39717 - LE REEL DE TERRAIN-NICE EST

Contenu : DIVERSITE ET DYNAMIQUE DU MONDE VIVANT DANS DES ECOSYSTEMES LOCAUX : NICE EST (ALPES MARITIMES)

Objectif : Faire acquérir une meilleure connaissance de l'environnement proche pour en optimiser l'exploitation didactique au service des apprentissages et de leur évaluation

Durée : 6h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39718 - LE REEL DE TERRAIN-TANNERON

Contenu : SORTIE DE GEOLOGIE DANS LE MASSIF DU TANNERON POUR CONSTRUIRE CERTAINES NOTIONS DU THEME "DOMAINE CONTINENTAL'ET SA DYNAMIQUE"

Objectif : Faire acquérir une meilleure connaissance de l'environnement proche pour en optimiser l'exploitation didactique au service des apprentissages et de leur évaluation

Durée : 6h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39719 - LE REEL DE TERRAIN-VALMASQUE

Contenu : SORTIE POUR UNE ETUDE QUANTITATIVE ET QUALITATIVE DE LA BIODIVERSITE EN CLASSE DE SECONDE AUX ALENTOURS DE L'ETANG DE FONTMERLE (PND DE LA VALMASQUE)

Objectif : Faire acquérir une meilleure connaissance de l'environnement proche pour en optimiser l'exploitation didactique au service des apprentissages et de leur évaluation

Durée : 6h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39720 - LE REEL DE TERRAIN-VILLEPEY

Contenu : DIVERSITE ET DYNAMIQUE DU MONDE VIVANT DANS DES ECOSYSTEMES LOCAUX : ETANG DE VILLEPEY (VAR)

Objectif : Faire acquérir une meilleure connaissance de l'environnement proche pour en optimiser l'exploitation didactique au service des apprentissages et de leur évaluation

Durée : 6h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

DISPOSITIF : 18A0230537 - SVT ET CITOYENNETE**Module : 39721 - ENSEIGNER L'EVOLUTION, BLOCAGES ET LEVIERS-06**

Contenu : Du cycle 3 à la classe de terminale, il s'agira de se former à l'enseignement de la théorie de l'évolution. Analyse des attendus des programmes, mise à niveau scientifique et compréhension des blocages (épistémologiques ou idéologiques) devraient permettre de choisir et de concevoir des activités pédagogiques assurant une construction progressive des connaissances et des compétences associées.

Objectif : Faire le point sur les principales difficultés rencontrées ; découvrir des activités pédagogiques innovantes tout en interrogeant la conformité de certaines pratiques pédagogiques avec les attendus des programmes officiels ; découvrir des documents, issus de publications scientifiques, susceptibles d'enrichir nos enseignements ; clarifier les notions parfois complexes mises en jeu par cette thématique (théorie scientifique, phylogénie, sélection naturelle, dérive génétique, espèce, spéciation...)

Durée : 6h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39722 - ENSEIGNER L'EVOLUTION, BLOCAGES ET LEVIERS-83

Contenu : Du cycle 3 à la classe de terminale, il s'agira de se former à l'enseignement de la théorie de l'évolution. Analyse des attendus des programmes, mise à niveau scientifique et compréhension des blocages

(épistémologiques ou idéologiques) devraient permettre de choisir et de concevoir des activités pédagogiques assurant une construction progressive des connaissances et des compétences associées.

Objectif : Faire le point sur les principales difficultés rencontrées ; découvrir des activités pédagogiques innovantes tout en interrogeant la conformité de certaines pratiques pédagogiques avec les attendus des programmes officiels ; découvrir des documents, issus de publications scientifiques, susceptibles d'enrichir nos enseignements ; clarifier les notions parfois complexes mises en jeu par cette thématique (théorie scientifique, phylogénie, sélection naturelle, dérive génétique, espèce, spéciation...)

Durée : 6h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

TECHNOLOGIE

DISPOSITIF : 18A0230540 - TECHNO : ORGANISER SES ACTIVITES EN TECHNOLOGIE

Module : 39740 - DESIGN INNOVATION ET CREATIVITE AU C4

Contenu : LA DEMARCHE DE PROJET TECHNOLOGIQUE SUR LES TOUS LES NIVEAUX DU CYCLE 4. CONCEPTION, CONSTRUCTION, PREPARATION DES ACTIVITES DE PROJET INTEGRANT DES EXPERIMENTATIONS ET LA DEMARCHE DESIGN EN REPOSE A LA RESOLUTION D'UNE PROBLEMATIQUE SOCIETALE.

Objectif : ACQUERIR LES CONNAISSANCES ET LES COMPETENCES NECESSAIRES POUR ENSEIGNER LE NOUVEAU PROGRAMME DE TECHNOLOGIE DIC DU CYCLE 4 EN TERMES DE CONCEPTION ET DE REALISATION D'UN PROJET TECHNOLOGIQUE OU D'UNE REALISATION COLLECTIVE SUR DIFFERENTES CLASSES DU CYCLE.

Durée : 12h, **Responsable** : Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39741 - LOGICIELS APPLICATIFS EN TECHNOLOGIE

Contenu : PRESENTATION DES RESSOURCES EXISTANTES SUR TACTILEO. CREATION ET PARAMETRAGE D'UN MODULE SUR TACTILEO. TEST D'UN MODULE AVEC RECUPERATION DES RESULTATS PRESENTATION ET UTILISATION DE L'OUTIL MOOVLY. PRESENTATION ET UTILISATION DE L'OUTIL THINGLINK. PRESENTATION ET UTILISATION DE L'OUTIL PLICKERS.

Objectif : CREER DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES ET D'EVALUATION AVEC TACTILEO, MOOVLY, PLICKERS ET THINGLINK

Durée : 12h, **Responsable** : Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39742 - OUVRAGES & DÉVELOPPEMENT DURABLE

Contenu : ETUDES DE CAS, ECHANGES DE PRATIQUES, ACTIVITES D'APPRENTISSAGES MOBILISANT LES OUVRAGES ET LES CONSTRUCTIONS INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES. LES ERP, LES OUVRAGES D'ARTS. LE CYCLE DE VIE DES OUVRAGES. RESOLUTION DE PROBLEMATIQUE EN LIEN AVEC LE DEVELOPPEMENT DURABLE : REDUCTION DES CONSOMMATION ENERGETIQUE ET DE L'IMPACT ENVIRONNEMENTAL

Objectif : ACQUERIR LES CONNAISSANCES ET LES COMPETENCES NECESSAIRES POUR ENSEIGNER LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE TECHNOLOGIE DU CYCLE 3 ET 4 EN TERMES D'APPROCHE DES SOLUTIONS CONSTRUCTIVES SUR LES HABITATS ET LES OUVRAGES. UTILISATION DE LOGICIELS D'ANIMATION ET DE RECHERCHE DE SOLUTIONS SUR LES CONSTRUCTIONS. CONCEVOIR, ELABORER, PREPARER DES ACTIVITES DE REALISATION COLLECTIVE EN REPOSE A UNE PROBLEMATIQUE SOCIETALE.

Durée : 12h, **Responsable** : Philippe DURAND-TERRASSON

APPROCHE TRANSVERSALE

DISPOSITIF : 18A02305@TICE - ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

Module : 39756 - INVERSER LA CLASSE

Contenu : IMAGINER LES CONDITIONS DE REUSSITE D'UNE CLASSE INVERSEE ET METTRE EN OEUVRE LES OUTILS.

Objectif : ETRE EN CAPACITE DE METTRE EN OEUVRE UNE SÉQUENCE FAISANT APPEL À LA MODALITÉ DE CLASSE INVERSEE

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39757 - MEDIATISER UN SCENARIO

Contenu : INGÉNIERIE DE FORMATION, PARTIE 2 : MÉDIATISER UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE SUR MOODLE POUR LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF HYBRIDE AVEC SES ÉLÈVES

Objectif : MÉDIATISATION SUR UNE PLATEFORME PÉDAGOGIQUE (MOODLE) D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE (NÉCESSITÉ D'AVOIR SUIVI LA PARTIE 1)

Durée : 12h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39758 - METTRE EN PLACE DES OUTILS POUR LA DIFFERENCIATION

Contenu : CRÉATION D'UN MINI SCÉNARIO-PÉDAGOGIQUE, ÉTUDES DES ACTIVITÉS CONDITIONNELLES, GAMIFICATION AVEC LES BADGES NUMÉRIQUES. NÉCESSITÉ D'AVOIR UNE MAÎTRISE RAISONNABLE DE LA PLATEFORME MOODLE.

Objectif : METTRE EN PLACE UN PARCOURS PÉDAGOGIQUE DIFFÉRENTIÉ SUR MOODLE

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39759 - RESEAUX SOCIAUX EN CLASSE

Contenu : FORMATION A DISTANCE - CONNAÎTRE LES RESEAUX SOCIAUX ET LES UTILISER AU SEIN DE LA CLASSE

Objectif : METTRE EN OEUVRE AU SEIN DE LA CLASSE LES RESEAUX SOCIAUX DANS UN CADRE SECURISÉ POUR UNE DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Durée : 9h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39760 - SCENARISER UNE SEQUENCE DE COURS

Contenu : INGÉNIERIE DE FORMATION, PARTIE 1 : SCÉNARISER UNE SÉQUENCE DE COURS POUR LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF HYBRIDE AVEC SES ÉLÈVES

Objectif : CONNAÎTRE LES GRANDES ÉTAPES DE LA SCÉNARISATION D'UN COURS EN S'APPUYANT SUR LA POSTURE DE L'APPRENANT

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39761 - UNE PLATEFORME D'APPRENTISSAGE POUR EVALUER

Contenu : APRES AVOIR REVU LES MODALITÉS D'EVALUATION, IMAGINER DES OBJETS NUMERIQUES PERMETTANT D'OBTENIR LES INDICATEURS ATTENDUS

Objectif : IMAGINER ET CRÉER DES SITUATIONS D'EVALUATION DIVERSES AVEC MOODLE

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230551 - @TICE - FORMATIONS AUX OUTILS ET AUX SERVICES

Module : 39762 - LES ESPACES COLLABORATIFS ENTRE ENSEIGNANTS

Contenu : UNE FORMATION DESTINÉE A S'APPROPRIER LES OUTILS ET LES ESPACES COLLABORATIFS.

Objectif : ETRE CAPABLE DE COMMUNIQUER, MUTUALISER, ECHANGER, UTILISER LES BLOGS PEDAGOGIQUES, ET LES PLATEFORMES DE TRAVAIL COLLABORATIF.

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39763 - OUTILS NUMERIQUES PROFESSIONNELS DE L'ACADEMIE**Contenu** : USAGES DES NOUVEAUX OUTILS NUMERIQUES**Objectif** : UTILISER SON ENVIRONNEMENT NUMERIQUE PROFESSIONNEL**Durée** : 3h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230552 - @TICE - MEDIAS NUMERIQUES**Module : 39764 - CAPTURER ET MONTER DU SON****Contenu** : DEJA EN POSSESSION DE MEDIAS AUDIO, TRAVAILLER LES FICHIERS SONS POUR EN FAIRE DES OBJETS PÉDAGOGIQUES REpondant AUX BESOINS DU PROFESSEUR**Objectif** : PROPOSER DES CAPSULES SONORES EN ET HORS LA CLASSE (CLOUD, BYOD)**Durée** : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD**Module : 39765 - ESCAPE GAMES****Contenu** : IMAGINER LA PLACE D'UN ESCAPE GAME DANS UNE SEQUENCE, LE SCENARISER, LE CRÉER, LE FAIRE EVOLUER**Objectif** : UTILISER UN MEDIA ET UNE PROBLÉMATIQUE LUDIQUE POUR DEVELOPPER DES COMPETENCES ET DES SAVOIRS DISCIPLINAIRES**Durée** : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD**Module : 39766 - JEUX SERIEUX****Contenu** : COMPRENDRE LES FINALITÉS ET LES ENJEUX DU JEU SERIEUX.**Objectif** : ETRE EN MESURE DE CHOISIR LA MODALITÉ DU JEU SERIEUX**Durée** : 3h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD**Module : 39767 - MEDIAS AUDIO****Contenu** : IMAGINER LA PLACE DES MEDIAS AUDIO AU SEIN D'UNE SÉQUENCE, PUIS COMPRENDRE LES ENJEUX : PODCASTS...**Objectif** : METTRE EN OEUVRE DE MANIÈRE PERTINANTE UN MEDIA AUDIO**Durée** : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD**Module : 39768 - MEDIAS VIDEOS - NIVEAU 1****Contenu** : IMAGINER LA PLACE DES MEDIAS VIDEOS ET IMAGINER UNE SÉQUENCE**Objectif** : COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA VIDEO, CONCEVOIR UNE SÉQUENCE, ET L'INCLURE DANS SON COURS**Durée** : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD**Module : 39769 - MEDIAS VIDEOS - NIVEAU 2****Contenu** : IMAGINER LA PLACE DES MEDIAS VIDEOS ET IMAGINER UNE SÉQUENCE**Objectif** : PROGRESSER DANS LA CONCEPTION DES OBJETS VIDEOS - MONTAGE – DECOUPAGE...**Durée** : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD**Module : 39770 - REALISER UNE EXPOSITION HYBRIDE****Contenu** : CONNAÎTRE LES DIFFERENTS MOYENS D'ACCES À UNE INFORMATION, DECOUVRIR LA REALITÉ VIRTUELLE ET PROPOSER UNE SEQUENCE AVEC CES NOUVEAUX MEDIAS**Objectif** : RÉALISER UNE EXPOSITION HYBRIDE AVEC QR CODES ET RÉALITÉ AUGMENTÉE**Durée** : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD**Module : 39771 - TABLETTES ET EQUIPEMENTS MOBILES****Contenu** : ORGANISER SA CLASSE ET SES PRATIQUES POUR Y INTEGRER UNE CLASSE MOBILE OU DES ÉQUIPEMENTS NOMADES

Objectif : MOBILISER DES ÉQUIPEMENTS NOMADES DANS SA CLASSE.

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39772 - TNI

Contenu : LE TABLEAU NUMERIQUE INTERACTIF PROPOSE UN RAPPORT DIFFERENT AU TEMPS ET À LA PRISE DE NOTES. COMMENT CONCEVOIR UNE SÉQUENCE QUI INTEGRE CE MEDIA ?

Objectif : CONCEVOIR UN SCÉNARIO PEDAGOGIQUE METTANT EN OEUVRE UN TABLEAU NUMÉRIQUE INTERACTIF.

Durée : 12h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230553 - @TICE - TRAVAIL COLLABORATIF DANS LA CLASSE

Module : 39773 - CONDUIRE UNE RECHERCHE COLLABORATIVE SUR INTERNET

Contenu : LA COLLABORATION IMPLIQUE L'UTILISATION D'OUTILS SIMPLES, ACCESSIBLES SUR TOUS SUPPORTS, PERMETTANT DE FAIRE APPARAÎTRE AVANT, PENDANT ET APRES LE COURS DES INFORMATIONS. PADLET EST UNE DE CES SOLUTIONS

Objectif : METTRE EN PLACE UNE COLLATION DE CONTENUS DE MANIERE AISÉE AU SEIN DE LA CLASSE

Durée : 3h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39774 - ENT DES COLLÈGES DES ALPES MARITIMES : AGORA06

Contenu : L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL AGORA 06 (NOUVELLE VERSION : OZE) PROPOSE DES OUTILS PERMETTANT DE METTRE EN PLACE DES ACTIONS COLLABORATIVES AU SEIN DE LA CLASSE. APPRENDRE À UTILISER L'ESPACE.

Objectif : CRÉER LES CONDITIONS D'UTILISATION DE LA COLLABORATION AU SEIN DE LA CLASSE

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39775 - ENT DES LYCÉES : ATRIUM

Contenu : L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL ATRIUM PROPOSE DES OUTILS PERMETTANT DE METTRE EN PLACE DES ACTIONS COLLABORATIVES AU SEIN DE LA CLASSE. APPRENDRE À UTILISER L'ESPACE.

Objectif : CRÉER LES CONDITIONS D'UTILISATION DE LA COLLABORATION AU SEIN DE LA CLASSE

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39776 - JOURNAL NUMERIQUE

Contenu : DE NOMBREUX PROJETS SCOLAIRES INTEGRENT LA PUBLICATION DE JOURNAUX. MADMAGZ, PAR EXEMPLE) EST UNE SOLUTION ACCESSIBLE PERMETTANT DE PUBLIER DANS UN CADRE SCOLAIRE DES OBJETS DE QUALITE

Objectif : PUBLIER LES TRAVAUX COLLABORATIFS DES ELEVES

Durée : 3h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39777 - METTRE EN OEUVRE UN OUTIL DE MUTUALISATION

Contenu : LE BUBBLE CLOUD PROPOSE UNE MANIÈRE SIMPLE DE RÉUNIR SUR UN RÉSEAU PRIVE DES ÉLÈVES ET DE PARTAGER AVEC EUX DES DOCUMENTS, LEURS PRODUCTIONS SANS CERTAINES CONTRAINTES DE RESEAU INTERNET (DEBIT, DISPONIBILITE). ON PEUT AINSI INITIER DU TRAVAIL COLLABORATIF AU SEIN DE LA CLASSE SANS CERTAINES CONTRAINTES MATERIELLES

Objectif : METTRE EN PLACE DES PRATIQUES COLLABORATIVES DANS TOUS LES UNIVERS SCOLAIRES. CONFIGURER SON SERVEUR PERSONNEL, PARAMETRER SON RESEAU, ECHANGER, RECUEILLIR DES MEDIAS, ECHANGER

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39778 - SERVEUR PEDAGOGIQUE - SCRIBE

Contenu : SCRIBE PERMET DE CRÉER DES DOSSIERS POUR METTRE EN PLACE UN TRAVAIL COLLABORATIF ENTRE ÉLÈVES ET ENTRE ELEVES ET PROFESSEURS. APPRENDRE À GERER CET ESPACE

Objectif : CRÉER LES CONDITIONS D'UTILISATION DE LA COLLABORATION AU SEIN DE LA CLASSE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39779 - TACTILEO

Contenu : DECOUVRIR LA PLATE FORME, IMAGINER SON UTILISATION DANS UNE SÉQUENCE ET REALISER UN MODULE.

Objectif : PROPOSER DES FORMES ACTIVES D'EVALUATION

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39780 - UTILISER L'EVALUATION COMME UN OUTIL PÉDAGOGIQUE

Contenu : L'ÉVALUATION FAIT PARTIE DE LA CULTURE DE L'ENSEIGNANT. IMAGINER DES FORMES NOUVELLES, DIAGNOSTIQUES, IMMEDIATES, COLLABORATIVES, PERMET DE DONNER UN NOUVEAU SENS À CETTE PRATIQUE. KAHOOT LE PERMET AISEMENT.

Objectif : PROPOSER DES FORMES ACTIVES D'EVALUATION

Durée : 3h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39781 - UTILISER WORDPRESS AVEC LES ELEVES

Contenu : WORDPRESS EST LE CMS LE PLUS POPULAIRE POUR CRÉER RAPIDEMENT UN SITE INTERNET. LA MAITRISE DE L'OUTIL PERMET DE METTRE EN LIGNE SUR LE SITE ETABLISSEMENT LES PROJETS DES ELEVES

Objectif : MEDIATISER LES TRAVAUX COLLABORATIFS DES ELEVES

Durée : 3h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230554 - @TICE DEVELOPPER LA CULTURE NUMERIQUE (CI)

Module : 39782 - COMPRENDRE LES ENJEUX DU NUMERIQUE

Contenu : Culture (ou Humanités) numérique, les enjeux actuels : algo, IA, bigdata, etc

Objectif : OUTILLER L'ENSEIGNANT DANS LES EVOLUTIONS ATTENDUES DU NUMERIQUE (ASPECT SOCIETAL, CULTUREL, IDENTITÉ)

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39783 - COMPRENDRE L'OPEN DATA DANS L'EDUCATION

Contenu : COMPRENDRE CE QU'EST L'OPEN DATA, PORTER UN REGARD SUR SES PRATIQUES, SES ENJEUX.

Objectif : DECOUVERTE DE LA DEMARCHE D'OUVERTURE DES DONNÉES PUBLIQUES ET MISE EN OEUVRE DANS L'ÉDUCATION.

Durée : 4h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39784 - IMAGES ET INTERNET

Contenu : LES IMAGES SONT UNE COMPOSANTE ESSENTIELLE PARTAGEE A TOUT MOMENT SUR INTERNET. IL S'AGIT DE BIEN COMPRENDRE LA NOTION D'IDENTITE NUMERIQUE, DU DROIT D'AUTEUR DES ASPECTS LEGAUX DES IMAGES ET DE LEUR CREATION.

Objectif : CRÉER UNE CULTURE ROBUSTE DE L'ENSEIGNANT SUR LES IMAGES ET LEUR UTILISATION.

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

ADAPTATION SCOLAIRE ET SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES

DISPOSITIF : 18A0230556 - ASH-BEP- REPONSE PEDAGOGIQUES ADAPTEES INDIV

Module : 39788 - BEP- REPONSES PEDAGOGIQUES

Contenu : COMPREHENSION DES ENJEUX DE L'ECOLE INCLUSIVE, CONNAISSANCE DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES, REPERCUSSIONS ET REPONSES PEDAGOGIQUES ADAPTEES

Objectif : SENSIBILISER AUX ENJEUX DE L'ECOLE INCLUSIVE, COMPRENDRE LES REPERCUSSIONS DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES, DIVERSIFIER LES DEMARCHES, EVALUER LES BESOINS ET CONSTRUIRE DES REPONSES PEDAGOGIQUES ADAPTEES

Durée : 15h, **Responsable** : Anne MALLURET

Module : 39789 - BEP- SEMINAIRE ECOLE INCLUSIVE

Contenu : APPORT DE CONNAISSANCES SUR LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET SUR LES TROUBLES DU COMPORTEMENTS ET LEURS REPERCUSSIONS. PROPOSITIONS DE REPONSES PEDAGOGIQUES ADAPTEES. PRESENTATION DE PROJETS MIS EN PLACE DANS L'ACADEMIE.

Objectif : SENSIBILISER AUX ENJEUX DE L'ECOLE INCLUSIVE. COMPRENDRE LES REPERCUSSIONS DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET LES TROUBLES DU COMPORTEMENT. S'APPROPRIER DES REPONSES PEDAGOGIQUES ADAPTEES.

Durée : 6h, **Responsable** : Anne MALLURET

Module : 39790 - BEP- TROUBLES DU COMPORTEMENT

Contenu : COMPREHENSION DES ENJEUX DE L'ECOLE INCLUSIVE, CONNAISSANCE DU COMPORTEMENT, REPERCUSSIONS ET REPONSES PEDAGOGIQUES ADAPTEES

Objectif : SENSIBILISER AUX ENJEUX DE L'ECOLE INCLUSIVE, COMPRENDRE LES REPERCUSSIONS DES TROUBLES DU COMPORTEMENT, DIVERSIFIER LES DEMARCHES, EVALUER LES BESOINS ET CONSTRUIRE DES REPONSES PEDAGOGIQUES ADAPTEES

Durée : 6h, **Responsable** : Anne MALLURET

ACCUEILLIR ET INCLURE LES ELEVES ALLOPHONES

L'accueil et l'inclusion des élèves allophones concernent un nombre important de professionnels. L'offre de formation à candidature individuelle s'enrichit et vous propose aussi de l'auto-formation grâce à des parcours M@gistère conçus par des spécialistes. Les candidatures collectives se consultent plus loin dans le PAF. F. CAUCHI-BIANCHI, IA-IPR de LETTRES, FLS.

DISPOSITIF : 18A0230560 - CASNAV - ACCUEILLIR UN EANA

Module : 39797 - CASNAV - ACCUEILLIR UN EANA

Contenu : PRENDRE EN COMPTE LES SPECIFICITES DES EANA

Objectif : AMELIORER LA PRISE EN CHARGE DES EANA

Durée : 6h, **Responsable** : PASCALE DELAHAIE

DISPOSITIF : 18A0230659 - M@GISTER-APPROCHE TRANSVERSALE À DISTANCE

Module : 39982 - EVALUATION ET DIFFÉRENCIATION ÉLÈVES ALLOPHONES

Contenu : La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République promeut, dans l'article L.111-1 du code de l'éducation, « l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans aucune distinction » comme enjeu « pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative ». La formation proposée vise précisément à informer ces équipes notamment sur les fondements théoriques de cette éducation et à les aider à construire les outils d'identification, d'accueil, d'évaluation, de différenciation, nécessaires à cette prise en charge. Parcours

M@gistere conçu par - Sandrine Aguerre et Agnès Bracke, Maîtres de conférences en Sciences du langage, Espe Aquitaine - Sandrine Bazile, maître de conférences en didactique du français et de la littérature

Objectif : - Formaliser des situations didactiques et des gestes professionnels favorisant l'inclusion et les progrès de ces élèves ; - Savoir identifier les compétences transversales et transdisciplinaires utiles à l'intégration de ces élèves ; - Connaître les niveaux du CECRL et faire coïncider les descripteurs de ces niveaux avec les compétences de chaque apprenant ; - Savoir lire ou réaliser une évaluation diagnostique ; - Savoir choisir, utiliser et adapter les ressources numériques en ligne adéquates ; - Savoir construire des évaluations formatives pour construire un curriculum de formation, une progression des apprentissages ; - Savoir gérer l'hétérogénéité et les besoins particuliers d'EANA intégrés à une classe ; - Concevoir des supports pédagogiques différenciés dans des disciplines différentes.

Durée : 9h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39983 - INCLURE DES ÉLÈVES ALLOPHONES DANS LA CLASSE

Contenu : La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République promeut, dans l'article L.111-1 du code de l'éducation, « l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans aucune distinction » comme enjeu « pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative ». La formation proposée vise précisément à informer ces équipes, notamment sur les fondements théoriques de cette éducation, et à les aider à construire les outils d'identification, d'accueil, d'évaluation, de différenciation, nécessaires à cette prise en charge. Parcours M@gistere conçu par Sandrine Bazile, maître de conférences en didactique du français et de la littérature Espé Aquitaine - Sandrine Aguerre et Agnès Bracke, Maîtres de conférences en Sciences du langage, - Avec la collaboration du CASNAV de Bordeaux (Jean-Pierre Hocquelllet, Cécile Prévost, Dominique Carré)

Objectif : - Découvrir les fondements théoriques des notions en jeu : démarche interculturelle, plurilinguisme, français langue seconde, français de scolarisation, approche actionnelle - Connaître les principes de l'éducation inclusive et ses fondements théoriques en rapport avec l'histoire de l'accueil des élèves allophones en France ; - Découvrir et savoir utiliser les outils d'identification des publics ; - Appréhender les besoins et difficultés de ces publics ; - Connaître les ressources et les organismes compétents ; - Découvrir des exemples d'inclusion en œuvre dans le 1^e ou 2^e degré ; - Concevoir un plan de formation ou un projet pédagogique autour de l'accueil de ces apprenants.

Durée : 9h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

L'éducation aux médias et à l'information est un enjeu partagé par tous les acteurs de la communauté éducative. Les formations proposées par le CLEMI sont à candidature individuelle mais peuvent aussi être sollicitées par un collectif en établissement.

DISPOSITIF : 18A0230563 - CLEMI: ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Module : 39800 - CRÉER DES CAPSULES VIDEO, UNE WEB TV

Contenu : Ecriture et réalisation de capsules vidéo pédagogiques, mise en ligne et habillage

Objectif : ECRIRE ET REALISER UNE CAPSULE VIDEO ENRICHIE, MISE EN LIGNE ET PROMOTION

Durée : 6h, **Responsable** : Liliane PARISOT

Module : 39801 - CRÉER SA WEBRADIO, SON WEBJOURNAL

Contenu : CREATION D'UN WEBJOURNAL, D'UNE WEBRADIO, FORMATION INITIALE ET SUIVI

Objectif : CONDUIRE SON PROJET DE CREATION D'UN MEDIA SCOLAIRE, MISE EN PLACE DU MEDIA, PRODUIRE DU CONTENU, ASSURER LA PERENNITE DU PROJET

Durée : 6h, **Responsable** : Liliane PARISOT

Module : 39802 - EDUCATION AUX MEDIAS DANS SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE

Contenu : CRÉER ET ANIMER UN MEDIA SCOLAIRE : B05

Objectif : QU'EST-CE QUE L'EMI, COMMENT INTEGRER DES ACTIONS EMI DANS SA CLASSE. COMMENT CRÉER UN MEDIA SCOLAIRE. DEMELER LE VRAI DU FAUX EN MATIERE D'INFO.

Durée : 6h, **Responsable** : Liliane PARISOT

CLIMAT SCOLAIRE

DISPOSITIF : 18A0230564 - CLIMAT SCOLAIRE

Module : 39803 - CLIMAT SCOLAIRE ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Contenu : LES FACTEURS DE CLIMAT SCOLAIRE, LES LEVIERS D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE

Objectif : INTERROGER SA PRATIQUE AU TRAVERS DES FACTEURS DU CLIMAT SCOLAIRE-IDENTIFIER DES PISTES D'ECOLUTION DE SA PRATIQUE POUR AGIR SUR LE CLIMAT DE CLASSE ET LE CLIAMT ETABLISSEMENT

Durée : 6h, **Responsable** : Bernadette SOULARD

Module : 39804 - CLIMAT SCOLAIRE ET RELATIONS INTER-INDIVIDUELLES

Contenu : LE CLIMAT SCOLAIRE, LES RELATIONS INTER-INDIVIDUELLES

Objectif : IDENTIFIER LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DANS LES PRATIQUES DE CLASSE, METTRE EN PLACE DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE QUI PERMETTENT AUX ELEVES DE DEVELOPPER LEURS COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Durée : 12h, **Responsable** : Bernadette SOULARD

Module : 39805 - CLIMAT SCOLAIRE, CLIMAT DE CLASSE

Contenu : FAVORISER UN CLIMAT DE CLASSE POSITIF ET BIENVEILLANT

Objectif : TRANSFERER LES APPORTS DE LA RECHERCHE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE POUR FAVORISER UN CLIMAT POSITIF ET BIENVEILLANT AU SEIN DE LA CLASSE

Durée : 12h, **Responsable** : Bernadette SOULARD

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Par l'exploration des grands domaines des arts et de la culture, l'Education Artistique et Culturelle contribue à la construction d'une culture partagée, forte d'apports patrimoniaux et contemporains, populaires et savants, nationaux et internationaux. L'académie de Nice est particulièrement engagée dans l'objectif du 100% EAC. Elle propose un plan de formation ambitieux visant à promouvoir les projets d'Education Artistique et Culturelle, en inscrivant les pratiques personnelles dans un cadre collectif, en mobilisant la diversité et le croisement des enseignements au-delà des frontières disciplinaires et en favorisant les démarches pédagogiques innovantes. Le parcours EAC constitue notamment pour les élèves un outil efficace en termes de lutte contre le décrochage scolaire, de réussite et de formation du futur citoyen, ce qui nécessite une ingénierie particulière de formation des enseignants. Il s'agit pour eux, à la suite des modules suivis ou parallèlement, de favoriser l'apprentissage par l'art et à l'art et les pratiques culturelles et d'exercer le regard critique des élèves en stimulant leur curiosité et leurs capacités d'analyse et d'interprétation. Il s'agit aussi d'accompagner les enseignants en vue de nourrir le parcours personnel de l'élève tout au long de sa scolarité en articulant les enseignements, actions éducatives, projets collectifs et individuels dans une complémentarité entre les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire, favorisant les démarches de projets, l'interdisciplinarité et la mutualisation des expériences et des ressources, contribuant à la mise en œuvre concertée du parcours construit par l'ensemble des acteurs impliqués dans l'Education Artistique et Culturelle. Ainsi, l'offre 2018-2019 prévoit des formations interdisciplinaires au 100% EAC pour accompagner les réseaux d'établissements et les équipes pédagogiques intégrant la méthodologie de projet et le croisement des parcours d'éducation, des formations aux dispositifs inter-académiques dont le PREAC patrimoines et création en appui sur les réseaux de partenaires de notre convention cadre régionale (RMN, CMN, réseau des villes pays d'art et d'histoire, réseau régional de culture scientifique, etc), des formations aux dispositifs nationaux notamment ceux du CNC permettant d'intégrer les ressources de formation nationales aux ressources régionales et locales ; des formations aux dispositifs académiques structurant les projets de territoire partenariaux dans une logique de réseau (inter-degrés/ inter-établissement) et permettant de développer une expertise croisée dans tous les champs des arts et de la culture ; des formations de pratiques artistiques et culturelles partenariales en appui sur des ressources de proximité : les CAPM (Culture à portée de la main). Quelques-unes de ces formations conçues et réalisées avec les structures artistiques et culturelles intègrent une dimension transfrontalière dans le cadre de l'année du patrimoine culturel européen. L.PATTI, DAAC

DISPOSITIF : 18A0230565 - DAAC - EAC : DANSE OU ARTS DU CIRQUE - PROJETS**Module : 39806 - "PASSEURS DE CULTURE" EN ARTS DU CIRQUE**

Contenu : 1/2 JOURNEE PRATIQUE IMMERGEE ET UNE DEMI JOURNEE APPORTS CULTURELS ET ARTISTIQUES

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A RENDRE LES ELEVES PASSEURS DE CULTURE AUTOUR DE LA PRATIQUE DU CIRQUE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39807 - PROJET PÉDAGOGIQUE BAL FLASH EN PARTENARIAT

Contenu : monter un projet pédagogique autour d'un BAL FLASH EN PARTENARIAT

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE LA PRATIQUE DE LA DANSE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39808 - PROJET PÉDAGOGIQUE - NOUVEAU CIRQUE STE MAXIME

Contenu : 1/2 JOURNEE PRATIQUE IMMERGEE ET UNE DEMI JOURNEE APPORTS CULTURELS ET ARTISTIQUES

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE LA PRATIQUE DU CIRQUE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39809 - DECOUVRIR LE SOUNDPAINTING

Contenu : 2 JOURNEES DE PRATIQUES ARTISTIQUES

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE LA PRATIQUE DU SOUNDPAINTING

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39810 - OSER LA DANSE DANS TOUTES LES DISCIPLINES

Contenu : ATELIER PRATIQUE ARTISTIQUE

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE LA PRATIQUE DU SOUNDPAINTING

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230577 - DAAC - EAC : FETE DU LIVRE DU VAR**Module : 39831 - FETE DU LIVRE DU VAR ET PARCOURS CULTUREL**

Contenu : PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS DE S'APPROPRIER LES REALITES DE L'EDITION CONTEMPORAINE DANS LE CADRE D'UN FESTIVAL REGIONAL, METTRE EN PLACE DES PROJETS

Objectif : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEURS PARCOURS DE FORMATION EAC, CONTRIBUER A LA MISE EN OEUVRE DES VOLETS CULTURELS DES ÉTABLISSEMENTS, DÉVELOPPER DES MODALITÉS DE TRAVAIL PARTAGÉES ENTRE ENSEIGNANTS ET STRUCTURES CULTURELLES, FAVORISER LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230579 - DAAC - EAC : LA CULTURE NUMERIQUE**Module : 39836 - VALORISER LES PARCOURS A TRAVERS FOLIOS**

Contenu : ACCOMPAGNER MISE EN OEUVRE DE L'OUTIL FOLIOS DANS LES EPLE POUR ACCOMPAGNER ET VALORISER LE PARCOURS EAC CROISE AVEC LES AUTRES PARCOURS SANTÉ, AVENIR, DE L'ÉLÈVE PRÉSENTATION DE L'OUTIL FOLIOS ET DES MODALITÉS DE TRAVAIL SPÉCIFIQUES EN CLASSE ET DANS L'ÉTABLISSEMENT AU SERVICE DES PARCOURS EAC, SANTÉ, AVENIR DE L'ÉLÈVE

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A L'USAGE DE L'APPLICATION FOLIOS DANS LES PROJETS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE NOTAMMENT FORMER LES ENSEIGNANTS A L'UTILISATION DES RESSOURCES DE FOLIOS POUR BÂTIR LES PARCOURS EAC, SANTÉ, AVENIR.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230583 - DAAC - EAC : PARCOURS BAROQUE A NICE

Module : 39842 - *RENCONTRE AVEC LE STYLE BAROQUE- NICE*

Contenu : RENCONTRES DES OEUVRES MUSICALES ET DES ARTISTES, DECOUVERTE DES LIEUX

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A LA RENCONTRE AVEC DES OEUVRES MUSICALES, DES ARTISTES, ET BATIR DES PROJETS D'EAC

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230584 - DAAC - EAC : PROJET AVEC THEATRE EN DRACENIE

Module : 39843 - *DAAC - EAC : MENER UN PROJET EAC-DRACENIE*

Contenu : Comment aborder un spectacle par l'expérience du plateau / Comment analyser un spectacle et l'exploiter en classe Echanges et pratique autour d'un spectacle de la saison 2018-2019

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A BATIR DES PROJETS D'EAC A PARTIR D'UN SPECTACLE EN PARTENARIAT AVEC THEATRE EN DRACENIE

Durée : 3h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230585 - DAAC - EAC : PROJET DANSE INTERDISCIPLINAIRE

Module : 39844 - *CONSTRUIRE UN PROJET INTERDISCIPLINAIRE*

Contenu : ASSOCIER DES CHAMPS DISCIPLINAIRES/EPI traiter la question de l'appropriation des œuvres en interdisciplinarité DANSE/ARTS VISUELS/MUSIQUEA L'INITIATIVE CONJOINTE DES CHARGES DE MISSION DE LA DAAC ET DES MÉDIATEURS CULTURELS, CONTENUS SELON LES DYNAMIQUES DE MÉDIATION DES STRUCTURES PARTENAIRES DU TERRITOIRE.

Objectif : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEURS PARCOURS DE FORMATION EAC, CONTRIBUER A LA MISE EN OEUVRE DES VOLETS CULTURELS DES ÉTABLISSEMENTS, DÉVELOPPER DES MODALITÉS DE TRAVAIL PARTAGÉES ENTRE ENSEIGNANTS ET STRUCTURES CULTURELLES, FAVORISER LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230586 - DAAC - EAC : PROJETS AUTOUR DES ARTS DU CIRQUE

Module : 39845 - *BATIR DES PROJETS AUTOUR DES ARTS DU CIRQUE*

Contenu : BATIR DES PROJETS CULTURELS AUTOUR DES ARTS DU CIRQUE EN PARTENARIAT AVEC DES STRUCTURES OU ASSOCIATIONS CIRCASSIENNES, APPORTS ET PRATIQUE

Objectif : CONSTRUIRE DES PROJETS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE A L'ÉCHELLE DÉPARTEMENTALE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230588 - DAAC - EAC : RENCONTRES CINECOLE

Module : 39847 - *RENCONTRES CINECOLE FESTIVAL DE CANNES*

Contenu : DECOUVRIR DES ENJEUX PÉDAGOGIQUES A TRAVERS DES NOTIONS SPÉCIFIQUES DU CINÉMA

Objectif : ENVISAGER POUR LES ENSEIGNANTS DE CINÉMA DE NOUVELLES PISTES PÉDAGOGIQUES ET RÉFLEXIVES

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230590 - DAAC - EAC : RESEAU DE L'ARCHITECTURE**Module : 39851 - PARCOURS DE L'ÉLÈVE ET ARCHITECTURE**

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES, RENCONTRER LES ACTEURS ET LES METHODES
Objectif : POUVOIR INTEGRER LES RICHESSES ARCHITECTURALES DANS LES PARCOURS DE L'ÉLÈVE
Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230591 - DAAC - EAC : RESEAU DU LIVRE A PORTEE DE LA MAIN**Module : 39852 - LA SEYNE : LA MEDIATHEQUE, UN LIEU DE CULTURE**

Contenu : A L'INITIATIVE CONJOINTE DES CHARGES DE MISSION DE LA DAAC ET DES MÉDIATEURS CULTURELS, CONTENUS SELON LES DYNAMIQUES DE MÉDIATION DES STRUCTURES PARTENAIRES DU TERRITOIRE.

Objectif : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEURS PARCOURS DE FORMATION EAC, CONTRIBUER A LA MISE EN ŒUVRE DES VOIETS CULTURELS DES ÉTABLISSEMENTS, DÉVELOPPER DES MODALITÉS DE TRAVAIL PARTAGÉES ENTRE ENSEIGNANTS ET STRUCTURES CULTURELLES, FAVORISER LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39853 - BASSIN D'ANTIBES "PRINTEMPS DES POETES"

Contenu : A L'INITIATIVE CONJOINTE DES CHARGES DE MISSION DE LA DAAC ET DES MÉDIATEURS CULTURELS, CONTENUS SELON LES DYNAMIQUES DE MÉDIATION DES STRUCTURES PARTENAIRES DU TERRITOIRE.

Objectif : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEURS PARCOURS DE FORMATION EAC, CONTRIBUER A LA MISE EN ŒUVRE DES VOIETS CULTURELS DES ÉTABLISSEMENTS, DÉVELOPPER DES MODALITÉS DE TRAVAIL PARTAGÉES ENTRE ENSEIGNANTS ET STRUCTURES CULTURELLES, FAVORISER LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39854 - BASSINS NICOIS : LE LIVRE D'ARTISTE

Contenu : DECOUVERTE DU FONDS BUTOR ET DU FONDS DE LIVRES D'ARTISTES DU RESEAU DES MEDIATHEQUES ET DES BIBLIOTHEQUES DE LA VILLE DE NICE. EVENTUELLEMENT, ATELIER DE CREATION PRATIQUE.

Objectif : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEURS PARCOURS DE FORMATION EAC, CONTRIBUER A LA MISE EN ŒUVRE DES VOIETS CULTURELS DES ÉTABLISSEMENTS, DÉVELOPPER DES MODALITÉS DE TRAVAIL PARTAGÉES ENTRE ENSEIGNANTS ET STRUCTURES CULTURELLES, FAVORISER LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39855 - CANNES-GRASSE : "PRINTEMPS DES POETES"

Contenu : DECOUVERTE DU FONDS VENDEL'ET DES DIFFERENTES RESSOURCES DE LA BIBLIOTHEQUE PATRIMONIALE ET ATELIER D'ECRITURE POETIQUE

Objectif : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEURS PARCOURS DE FORMATION EAC, CONTRIBUER A LA MISE EN ŒUVRE DES VOIETS CULTURELS DES ÉTABLISSEMENTS, DÉVELOPPER DES MODALITÉS DE TRAVAIL PARTAGÉES ENTRE ENSEIGNANTS ET STRUCTURES CULTURELLES, FAVORISER LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39856 - DRACENIE : BANDE-DESSINEE ET HISTOIRE

Contenu : DECOUVERTE DU FONDS DE LA MEDIATHEQUE ET REFLEXION SUR LE RAPPORT BANDE-DESSINEE / HISTOIRE AVEC DIFFERENTS INTERVENANTS (ILLUSTRATEURS, SCENARISTES).

Objectif : DECOUVERTE DU FONDS DE LA MEDIATHEQUE ET REFLEXION SUR LE RAPPORT BANDE-DESSINEE / HISTOIRE AVEC DIFFERENTS INTERVENANTS (ILLUSTRATEURS, SCENARISTES).

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39857 - LE SLAM BASSIN DE FREJUS-SAINT-RAPHAËL

Contenu : A L'INITIATIVE CONJOINTE DES CHARGES DE MISSION DE LA DAAC ET DES MÉDIATEURS CULTURELS, CONTENUS SELON LES DYNAMIQUES DE MÉDIATION DES STRUCTURES PARTENAIRES DU TERRITOIRE.

Objectif : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEURS PARCOURS DE FORMATION EAC, CONTRIBUER A LA MISE EN OEUVRE DES VOLETS CULTURELS DES ÉTABLISSEMENTS, DÉVELOPPER DES MODALITÉS DE TRAVAIL PARTAGÉES ENTRE ENSEIGNANTS ET STRUCTURES CULTURELLES, FAVORISER LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39858 - NICE : UNE VILLE A TRAVERS LES LIEUX DU LIVRE

Contenu : METHODOLOGIE DE LA RENCONTRE / CROISER LES PROJETS DE CLASSE ET UN PROJET CULTUREL DE TERRITOIRE

Objectif : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEURS PARCOURS DE FORMATION EAC, CONTRIBUER A LA MISE EN OEUVRE DES VOLETS CULTURELS DES ÉTABLISSEMENTS, DÉVELOPPER DES MODALITÉS DE TRAVAIL PARTAGÉES ENTRE ENSEIGNANTS ET STRUCTURES CULTURELLES, FAVORISER LES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39859 - NICE-TROIS VALLEES : POESIE ET LIVRE D'ARTISTE

Contenu : S'APPROPRIER LA MEDIATHEQUE DE CARROS ET LE CIAC DECOUVERTE DU FONDS DE LIVRES D'ARTISTE ET DE POESIE, ATELIER DE CREATION DE LIVRE ANIME

Objectif : PROPOSER DES ACTIONS DANS LE CADRE DU PRINTEMPS DES POETES EN APPUI SUR LA MEDIATHEQUE ET LE CIAC

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230593 - DAAC - EAC : THEATRE AU CARRE STE MAXIME**Module : 39862 - ATELIER DE LECTURE ET DE PRATIQUES**

Contenu : atelier de lecture, jeu et échanges autour d'un spectacle

Objectif : former les enseignants de toutes les disciplines à la spécificité de la lecture au plateau, aux techniques de jeu et à la construction de projets EAC à partir de ces pratiques artistiques

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39863 - L'ECRITURE DRAMATURGIQUE : DECOUVERTE ET PRATIQUE

Contenu : Ateliers de théâtre et partages de pratiques : expérimenter la réécriture et la mise en scène d'un texte

Objectif : former les enseignants de toutes les disciplines à la spécificité de l'écriture dramaturgique, à la mise en scène et à la construction de projets EAC à partir de ces pratiques artistiques

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230594 - DAAC - EAC : THEATRE AU TNN**Module : 39864 - ANALYSE ET PRATIQUE AUTOUR D'UN SPECTACLE**

Contenu : Comment aborder un spectacle par l'expérience du plateau / Comment analyser un spectacle et l'exploiter en classe Echanges et pratique autour d'un spectacle de la saison 2018-2019 DU TNN

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A BATIR DES PROJETS D'EAC A PARTIR D'UN SPECTACLE EN PARTENARIAT AVEC LE TNN

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39865 - ATELIER DE PRATIQUE THEATRALE

Contenu : Atelier corps, espace, voix, jeu au plateau

Objectif : former les enseignants de toutes les disciplines au jeu et techniques de plateau

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230596 - DAAC - EAC: CULTURE SCIENTIFIQUE (CI)**Module : 39868 - DAAC - EAC: PARCOURS MEDITES INRIA**

Contenu : LES PARCOURS MEDITES SONT DES PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELS QUI ONT ÉTÉ CREEES POUR FACILITER L'ACCES DES ELEVES A LA CULTURE SCIENTIFIQUE PAR L'UNIVERSITE DE NICE SOPHIA ANTIPOLIS ET UN RESEAU ACADEMIQUE DE PARTENAIRES CULTURELS ET SCIENTIFIQUES. CE STAGE DOIT PERMETTRE DE SE SAISIR DES OUTILS DEVELOPPES DANS LE PARCOURS NUMERIQUE ET ROBOTIQUE AVEC L'INRIA ET DE RENCONTRER LES PROFESSIONNELS.

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES DU SECOND DEGRE A TRAVAILLER AVEC DES PROFESSIONNELS SUR LE PARCOURS MEDITES ROBOTIQUE DEVELOPPE AVEC INRIA - MAITRISER LES OUTILS PROPOSES POUR DEVELOPPER UN TRAVAIL EN AUTONOMIE EN CLASSE SUR CE PARCOURS

Durée : 12h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39869 - DAAC - EAC: PARCOURS MEDITES CLIMAT LITTORAL

Contenu : LES PARCOURS MEDITES SONT DES PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELS QUI ONT ÉTÉ CREEES POUR FACILITER L'ACCES DES ELEVES A LA CULTURE SCIENTIFIQUE PAR L'UNIVERSITE DE NICE SOPHIA ANTIPOLIS ET UN RESEAU ACADEMIQUE DE PARTENAIRES CULTURELS ET SCIENTIFIQUES. CE STAGE DOIT PERMETTRE DE SE SAISIR DES OUTILS ET RESSOURCES DEVELOPPES DANS LES PARCOURS SUR LES CHANGEMENTS CLIMAT ET LITTORAL DES ALPES-MARITIMES EN LIEN AVEC L'OBSERVATOIRE OCEANOLOGIQUE DE VILLEFRANCHE ET LE CENTRE DE DECOUVERTYE DU MONDE MARIN.

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES DU SECOND DEGRE A TRAVAILLER AVEC DES PROFESSIONNELS SUR LES PARCOURS SUR LES CHANGEMENTS CLIMAT ET LITTORAL DES ALPES-MARITIMES DEVELOPPES AVEC L'OBSERVATOIRE OCEANOLOGIQUE DE VILLEFRANCHE ET LE CENTRE DE DECOUVERTYE DU MONDE MARIN - MAITRISER LES OUTILS ET CONNAITRE LES RESSOURCES PROPOSES POUR DEVELOPPER UN TRAVAIL EN AUTONOMIE EN CLASSE SUR CES PARCOURS

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39870 - DAAC-EAC: VAR - HISTOIRE DES SCIENCES

Contenu : A PARTIR D'EXEMPLES EN HISTOIRE DES SCIENCES COMME L'EVOLUTION, LES CLASSIFICATIONS, ABORDER LES PROBLEMATIQUES INTERDISCIPLINAIRES DE L'EPISTEMOLOGIE ET DES REPRESENTATIONS EN SCIENCE - ENTREE ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A L'ENTREE CULTURELLE ET EPISTEMOLOGIQUE DANS TOUTE DISCIPLINE SCIENTIFIQUE PAR L'INTERDISCIPLINARITE - APPRENDRE A TROUVER LES SOURCES ET RESSOURCES EN HISTOIRE DES SCIENCES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230600 - DAAC : THEATRE CONTEMPORAIN JEUNE PUBLIC**Module : 39875 - PRIX DE LA PIECE DE THEATRE ARMAND GATTI**

Contenu : STAGE AUTOUR DU DISPOSITIF DU PRIX DE LA PIECE DE THEATRE CONTEMPORAINE JEUNE PUBLIC DANS LA LIAISON INTERCYCLE, PRATIQUE DES TEXTES DE THEATRE CONTEMPORAIN JEUNE PUBLIC

Objectif : CONSTRUIRE DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE A L'ECHELLE ACADEMIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230603 - DAAC- EAC : CHORE-VOIX - BALLETS DE MONTE CARLO**Module : 39878 - CHORE-VOIX AVEC LES BALLETS DE MONTE CARLO**

Contenu : PRATIQUES MUSICALES ET CHOREGRAPHIQUES COLLECTIVES

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS AUX PRATIQUES MUSICALES ET CHOREGRAPHIQUES COLLECTIVES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230604 - DAAC -EAC : CORPS, THEATRE ET MARIONNETTES**Module : 39879 - LE CORPS VECTEUR D'ÉMOTIONS À ANTHEA**

Contenu : exercices de pratique réutilisables et adaptables quel que soit le contexte professionnel pistes d'exploitation en classe

Objectif : former les enseignants de toutes les disciplines à élaborer des pistes d'exploitation de la pratique artistique pour la classe + évaluation « à chaud » en ateliers, activité réutilisable en classe en fin de parcours EAC ou bilans de séquences

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39880 - THEATRE ET MARIONNETTES À SCENE 55

Contenu : connaissances théoriques et pratiques concernant le théâtre de marionnettes et pistes d'exploitation en classe (dans toutes les disciplines)

Objectif : former les enseignants de toutes les disciplines à la diversité du théâtre de marionnette et à sa place en EAC

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230606 - DAAC- EAC : PROJETS AVEC LE THEATRE DE GRASSE**Module : 39882 - APPROCHE DIVERSIFIEE DE L'IMPROVISATION**

Contenu : ECRITURE DE PLATEAU, COMMEDIA DELL'ARTE

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A DECOUVRIR LA DIVERSITE DES PRATIQUES DU THEATRE D'IMPROVISATION ET DES FORMES ARTISTIQUES ASSOCIÉES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39883 - AUTOUR D'UN SPECTACLE : L'EAC AU THEATRE

Contenu : PROPOSITIONS PEDAGOGIQUES ALTERNANT CONSEILS ET MISE EN PRATIQUE

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A BATIR DES PROJETS D'EAC A PARTIR DE SPECTACLES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230607 - DAAC- EAC : PROJETS AVEC LE THEATRE LE FORUM**Module : 39884 - CONSTRUIRE DES PROJETS EAC AVEC THEATRE LE FORUM**

Contenu : EXPLOITER LA NOUVELLE SAISON 2019-2020 POUR CONSTRUIRE DES PROJETS EAC DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE PRESENTATION DES PISTES PEDAGOGIQUES EN LIEN AVEC LES SPECTACLES DE LA NOUVELLE SAISON

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A EXPLOITER LA NOUVELLE SAISON 2019-2020 POUR CONSTRUIRE DES PROJETS EAC DANS UNE DEMARCHE PARTENARIALE

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39885 - PRATIQUE THÉÂTRALE AVEC THEATRE LE FORUM

Contenu : Mettre en scène l'histoire et les conflits contemporains : donner à voir au plateau leurs conséquences humaines, se construire et se reconstruire

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A UN PARCOURS AUTOUR D'UNE SELECTION DE 5 SPECTACLES HISTORIQUES DE LA PROGRAMMATION INSERTION POSSIBLE DANS LE PARCOURS MEMOIRE ET CITOYENNETÉ

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39886 - REPRESENTER LE THEATRE AU THEATRE

Contenu : PARCOURS DANS LA SAISON AUTOUR D'UNE SELECTION DE 4 SPECTACLES DE LA PROGRAMMATION AUX FORMES ARTISTIQUES DIFFERENTES. PRATIQUE THEATRALE AUTOUR DE LA MISE EN ABYME À TRAVERS LE THÉÂTRE DE SHAKESPEARE

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A UN PARCOURS AUTOUR D'UNE SELECTION DE 5 SPECTACLES HISTORIQUES DE LA PROGRAMMATION INSERTION POSSIBLE DANS LE PARCOURS MEMOIRE ET CITOYENNETÉ

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230608 - DAAC -EAC : THEATRE AU LIBERTE**Module : 39887 - PREPARATION DES ELEVES SPECTATEURS**

Contenu : Comment aborder un spectacle par l'expérience du plateau / Comment analyser un spectacle et l'exploiter en classe Echanges et pratique autour d'un spectacle de la saison 2018-2020 DU LIBERTE

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A BATIR DES PROJETS D'EAC A PARTIR D'UN SPECTACLE EN PARTENARIAT AVEC LE LIBERTE

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39888 - PROJETS PARTENARIAUX AVEC LE LIBERTE

Contenu : PRESENTATION DE L'OFFRE CULTURELLE DU LIBERTE, ressources et méthode de travail EN PROJET;

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A ELABORER DES RESSOURCES ET DES PROJETS EN PARTENARIAT AVEC LE LIBERTE

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230609 - DAAC -EAC PREAC PATRIMOINE ARCHITECTURAL**Module : 39889 - DAAC -EAC PREAC PATRIMOINE ARCHITECTURAL**

Contenu : RENCONTRES, VISITES, CONFERENCES

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A L'ARTICULATION ENTRE LES RESSOURCES PATRIMONIALES ET LA CREATION

Durée : 12h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230611 - DAAC-EAC : AVATAR VIRTUEL**Module : 39891 - AVATAR VIRTUEL**

Contenu : REALISER CRÉER ET ANIMER UN AVATAR VIRUEL'UTILISABLE DANS DES CAPSULES PEDAGOGIQUES

Objectif : REALISATION CREATION ET ANIMATION D'UN AVATAR VIRTUEL A VISEE PEDAGOGIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230612 - DAAC-EAC : CANNESERIES**Module : 39892 - CANNESERIES**

Contenu : ELABORER UN PROJET DANS LE CADRE DE CANNESERIES

Objectif : DANS LE CADRE DE CANNESERIES, ELABORATION D'UN TRAVAIL PEDAGOGIQUE TELLE QU'UNE MINI-SERIE

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230613 - DAAC-EAC : CINEMATHEQUE DE NICE

Module : 39893 - CINEMATHEQUE DE NICE

Contenu : DECOUVRIR ET S'APPROPRIER UNE OFFRE CULTURELLE PATRIMONIALE

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES AUX APPORTS ET AUX ENJEUX CULTURELS DE LA CINEMATHEQUE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230615 - DAAC-EAC : CRITIQUE DE CINEMA APPROCHE

Module : 39896 - CRITIQUE DE CINEMA APPROCHE

Contenu : APPORTS ET ATELIERS AUTOUR DE L'ECRIURE DE LA CRITIQUE

Objectif : REDACTIONS DE CRITIQUE ET APPLICATIONS PEDAGOGIQUES POUR LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230617 - DAAC-EAC : LE MONTAGE

Module : 39898 - LE MONTAGE

Contenu : APPORTS ET ATELIERS AUTOUR DU MONTAGE

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE DIFFERENTES DISCIPLINES A LA TECHNIQUE DU MONTAGE ET A SES ENJEUX

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230618 - DAAC-EAC : MUSEES D'ART DANS LE PARCOURS EAC

Module : 39899 - CREATION CONTEMPORAINE A L'HOTEL DES ARTS

Contenu : ELABORER UN PROJET D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE A PARTIR DES DISPOSITIFS PROPOSES PAR L'HOTEL DES ARTS

Objectif : ELABORER DES PROJETS DE MEDIATION ET DE PRATIQUE COLLECTIVE A PARTIR DE DEUX EXPOSITIONS TEMPORAIRES PROPOSEES PAR L'HOTEL DES ARTS

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39900 - DISPOSITIFS PARTENARIAUX- VILLA NOAILLES

Contenu : ELABORER UN PROJET D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DE DECOUVERTE ET DE PRATIQUE DES METIERS D'ART A LA VILLA NOAILLES

Objectif : A PARTIR DES COLLECTIONS DE LA VILLA NOAILLES, ELABORER DES PROJETS PARTENARIAUX DE PRATIQUE AVEC DES ARTISANS D'ART

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39901 - LA VILLA KERYLOS, ENTRE ANTIQUITE ET MODERNITE

Contenu : ELABORER UN PROJET D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE A LA VILLA KERYLOS: CONFERENCE, PRESENTATION, ATELIERS

Objectif : A PARTIR DE L'ETUDE DES FRESQUES DE LA VILLA KERYLOS, CONSTRUIRE UN PROJET DE PRATIQUE ARTISTIQUE ET CULTURELLE SUR LE THEME DE LA MUSIQUE DANS LA GRECE ANTIQUE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39902 - L'EDITION COMME EXPERIENCE A LA VILLA ARSON

Contenu : FORMATION DES PROFESSEURS DE TOUTES LES DISCIPLINES EN VUE DE L'ELABORATION DE PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE ET DE MISE EN PLACE D'ATELIER DE DECOUVERTE ET DE PRATIQUE ARTISTIQUE PAR LE LIVRE, EN APPUI SUR LE FONDS DE LA VILLA ARSON ET DES CDI

Objectif : A PARTIR DE L'IMPORTANT FONDS D'OUVRAGES D'ART DE LA VILLA ARSON, ABORDER LA QUESTION DE L'EDITION COMME MEDIUM ARTISTIQUE. SUPPORT MAJEUR DE L'EDUCATION ARTISTIQUE ET

CULTURELLE, LE LIVRE INTERROGE LA RELATION A L'ART PAR L'EDITION ET LA REPRODUCTION, AINSI QUE LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES: TRANSMISSION DE CONNAISSANCES ET DOCUMENTATION, MISE EN ACTIVITE DE PRODUCTION

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39903 - **LES 30 ANS DU CIAC-INVITATIONS D'ARTISTES**

Contenu : Réflexion autour d'une collection - Dispositif régional FRAC

Objectif : Former les enseignants de toutes les disciplines à la réflexion autour d'une collection - Dispositif régional FRAC

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39904 - **LIVRE D'ARTISTE - CARROS**

Contenu : Découverte de la pluralité du livre d'artiste sur le territoire de Carros Connaissance du partenaire et de sa collection + atelier de pratique autour des collections

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A LA PLACE DU LIVRE D'ARTISTE DANS LES PROJETS D'EAC

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39905 - **NICE, UN TERRITOIRE DE CREATION ARTISTIQUE**

Contenu : FORMATION DES PROFESSEURS DE TOUTES LES DISCIPLINES DANS LE CADRE DE LA CANDIDATURE DE LA VILLE DE NICE AU PATRIMOINE MONDIAL DE L'UNESCO EN VUE DE L'ELABORATION DE PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE ET DE MISE EN PLACE D'ATELIER DE DECOUVERTE ET DE PRATIQUE ARTISTIQUE ET CULTURELLE PARTENARIAUX SUR LE THEME "NICE, UN TERRITOIRE DE CREATION"

Objectif : ELABORER DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE A PARTIR DE LA VALEUR UNIVERSELLE DES COLLECTIONS MISES EN LUMIERES PAR LA CANDIDATURE DE NICE AU PATRIMOINE MONDIAL DE L'UNESCO MIS EN REGARD AVEC LES COLLECTIONS DES MUSEES NATIONAUX DES ALPES MARITIMES

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39906 - **PARCOURS DE NICE A VENCE-MATISSE**

Contenu : A l'occasion du 150ème anniversaire de la naissance de Matisse, parcours autour des œuvres à Nice et à Vence.

Objectif : Former les enseignants de toutes les disciplines à la réflexion autour du parcours d'un artiste

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39907 - **SUR LES PAS DU PEINTRE DU BONHEUR -MUSEE RENOIR**

Contenu : ELABORER UN PROJET D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE AU MUSEE RENOIR: CONFERENCE, PRESENTATION, ATELIERS

Objectif : A PARTIR DES COLLECTIONS DU MUSEE RENOIR, ELABORER DES PROJETS ARTISTIQUES ET CULTURELS SUR DIFFERENTS THEMES: PORTRAITS, PAYSAGE, SCULPTURE, ARCHITECTURE, SOCIETE AU VINGTIEME SIECLE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230621 - **DAAC-EAC : PATRIMOINE ET MÉMOIRE**

Module : 39910 - **DEPARDON AU MUSEE DE LA MARINE TOULON**

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39911 - DRAGUINAN: PATRIMOINE ET TRANSPORT AU XIX

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39912 - MEMOIRES DES 2 G M FREJUS ST RAPHAEL

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39913 - MEMOIRES DES DEUX GUERRES MONDIALES A TOULON

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39914 - PATRIMOINE DANS LA VALLEE DE LA ROYA

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39915 - PATRIMOINE FORTIFIE DANS LE GOLFE DE SAINT TROPEZ

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39916 - PATRIMOINE MEDIEVAL DU HAUT VAR

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 12h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39917 - PRESERVATION DU PATRIMOINE A VILLEFRANCHE SUR MER

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230622 - DAAC-EAC : PATRIMOINE ET RESEAU DU LIVRE**Module : 39918 - IMAGES DE LA COLONISATION - FREJUS**

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC
Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES
Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39919 - *L'ENFANCE ET SES REPRESENTATIONS - CANNES*

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC
Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES
Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230625 - **DAAC-EAC : TECHNIQUES DE REALISATION AU CINEMA**

Module : 39926 - *TECHNIQUES DE REALISATION AUDIOVISUELLES*

Contenu : APPRENDRE A UTILISER UNE TECHNIQUE SPECIFIQUE
Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A DES TECHNIQUES DE REALISATION
Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230626 - **DAAC-EAC: FESTIVAL DES MANCA**

Module : 39927 - *DECOUVERTE D'UN FESTIVAL DE MUSIQUE CONTEMPORAINE*

Contenu : RENCONTRES DES OEUVRES MUSICALES ET DES ARTISTES
Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A LA RENCONTRE AVEC DES OEUVRES MUSICALES CONTEMPORAINE ET DES ARTISTES
Durée : 3h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230627 - **DAAC-EAC: CONSERVATOIRE DE NICE**

Module : 39928 - *RENCONTRE DES OEUVRES, DES ARTISTES CRRN*

Contenu : RENCONTRE DES OEUVRES, DES ARTISTES ET DECOUVERTE DE LA STRUCTURE CONSERVATOIRE A RAYONNEMENT REGIONAL DE NICE
Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A LA RENCONTRE DES OEUVRES, DES ARTISTES ET DECOUVRIR LA STRUCTURE CONSERVATOIRE A RAYONNEMENT REGIONAL DE NICE
Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230628 - **DAAC-EAC: PRINTEMPS DES ARTS**

Module : 39929 - *RENCONTRES AU PRINTEMPS DES ARTS*

Contenu : PRATIQUES MUSICALES COLLECTIVES ET FREQUENTATION DES LIEUX DE SPECTACLES VIVANTS
Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS AUX PRATIQUES MUSICALES COLLECTIVES EN LIEN AVEC UN EVENEMENT
Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

RELATIONS EUROPEENNES ET INTERNATIONALES

L'ouverture européenne et internationale des établissements scolaires est devenue une dimension essentielle de la politique éducative : elle constitue un moyen efficace de préparer nos élèves à relever les défis d'un monde en pleine évolution. L'offre de formation mise en place pour l'année 2018/2019 œuvre au développement professionnel des participants par :

- une sensibilisation aux enjeux de la coopération éducative,
- la maîtrise et l'appropriation des dispositifs existants pour impulser, développer, renforcer des actions d'ouverture à l'Europe et à l'international,
- l'acquisition de compétences dans le montage et la gestion de projets européens Erasmus+.

A. BARON-CHAYS, DAREIC

DISPOSITIF : 18A0230630 - DAREIC- CONSTRUIRE UN PROJET INTERNATIONAL

Module : 39931 - DAREIC- CONSTRUIRE UN PROJET INTERNATIONAL

Contenu : Comment monter un projet à dimension européenne ou internationale? Quels sont les programmes d'échange et de mobilité pour les élèves, puis pour les enseignants (programmes européens, nationaux, régionaux, académiques)? Comment trouver un établissement partenaire étranger? Comment financer des mobilités à l'étranger? Ce module prévoit la présentation des dispositifs de coopération européens et internationaux (échanges de classes, échanges individuels d'élèves, échanges pédagogiques entre enseignants, stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel, périodes de formation à l'étranger, jumelages électroniques etwinning, ...) avec une attention particulière portée au dispositif Erasmus+.

Objectif : Ce module vise à favoriser l'impulsion d'une dimension européenne et internationale dans les projets des établissements scolaires de l'académie. Il s'adresse aux enseignants et aux personnels de direction souhaitant connaître les dispositifs existants pour mener, au sein de leur établissement, des actions d'ouverture à l'Europe et à l'international. Il permettra également une prise de conscience des enjeux de la coopération éducative pour les élèves et l'ensemble des personnels.

Durée : 6h, **Responsable** : ANNE BARRON-CHAYS

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

DISPOSITIF : 18A0230408 - EDD-MÉTÉO, CLIMAT, ENVIRONNEMENT

Module : 39472 - MÉTÉO, CLIMAT ET ENVIRONNEMENT

Contenu : Production de ressources pour l'enseignement à partir des réseaux de stations météorologiques en partenariat avec le CEA Cadarache (réseau Solstice), l'Université Côte d'Azur (réseau EduMed). Collaboration Université-Rectorat.

Objectif : Développer l'utilisation des stations météorologiques installées sur le territoire sur différentes thématiques multidisciplinaires: utilisation de capteurs, traitement des données, bio-indicateurs, phénomènes atmosphériques, risque naturel et prévision.

Durée : 6h, **Responsable** : GERARD SEURAT

EDUCATION A LA SANTE

DISPOSITIF : 18A0230417 - EDUC-SANTE- FORMER LES ELEVES AUX PREMIERS SECOURS

Module : 39494 - DEVENIR FORMATEUR PSC1

Contenu : REFERENTIEL EDUCATION NATIONALE DU FORMATEUR PSC1 (GESTES QUI SAUVENT, HEMORRAGIES, ARRET CARDIAQUE, PLAIES, BRULURES, MALAISES...)

Objectif : ETRE CAPABLE DE FORMER DES ADULTES ET DES ELEVES AU PSC1

Durée : 72h, **Responsable** : CORINNE MAINCENT

DISPOSITIF : 18A0230418 - EDUC-SANTE-FORMER AUX GESTES QUI SAUVENT

Module : 39495 - DEVENIR FORMATEUR GQS

Contenu : PEDAGOGIE ET PROGRAMME DU REFERENTIEL GQS (PROTECTION, ALERTE, HEMORRAGIES, POSITIONS D'ATTENTE, PERTE DE CONNAISSANCE, ARRET CARDIAQUE)

Objectif : ETRE CAPABLE DE FORMER DES ELEVES ET DES ADULTES AUX GESTES QUI SAUVENT

Durée : 12h, **Responsable** : CORINNE MAINCENT

ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

DISPOSITIF : 18A0230639 - EEO- ACCOMPAGNEMENT VERS LA LISTE D'APTITUDE

Module : 39943 - PREPARATION DE LA CANDIDATURE

Contenu : CETTE FORMATION PERMET UNE SEMAINE D'IMMERSION EN COLLEGE DANS LA DISCIPLINE ENVISAGEE POUR APPROFONDIR SA CONNAISSANCE DE LA REALITE DU TERRAIN, DES ATTENTES SCIENTIFIQUES ET PROFESSIONNELLES

Objectif : ACQUERIR LES COMPETENCES ET LES ELEMENTS AFIN DE PREPARER LA CANDIDATURE POUR LA LISTE D'APTITUDE D'ACCES AU GRADE DE PROFESSEUR CERTIFIE

Durée : 18h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230640 - EEO-ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN LP

Module : 39944 - ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN DIFFICULTE

Contenu : ANALYSER A TRAVERS DES OUTILS LES RAISONS DES DIFFICULTES-PROPOSER DES LEVIERS DE MOTIVATION ET D'ACCOMPAGNEMENT-ADAPTER SON ENSEIGNEMENT EN FONCTION DES SITUATIONS

Objectif : ACCUEILLIR-MOTIVER ET ACCOMPAGNER LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK LHOSPITAL

Module : 39945 - MECANISMES NEUROCOGNITIFS ET COMPORTEMENTAUX

Contenu : CONNAITRE LES DIFFERENTS MECANISMES NEUROCOGNITIFS ET COMPORTEMENTAUX LIES AUX PROCESSUS D'APPRENTISSAGE -CONNAITRE LES PROCESSUS ET LES MECANISMES D'APPRENTISSAGE EN PRENANT EN COMPTE LES APPORTS DE LA RECHERCHE

Objectif : RECONNAITRE LES DIFFERENTS MECANISMES ET AIDER LES ELEVES A LES IDENTIFIER-ADAPTER SON ENSEIGNEMENT EN FONCTION DES SITUATIONS

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK LHOSPITAL

DISPOSITIF : 18A0230642 - EEO-AMELIORER L'EFFICACITE PROFESSIONNELLE

Module : 39951 - L'AUTORITE EN CLASSE

Contenu : ASSEOIR SON AUTORITE EN CLASSE : DE LA THEORIE A LA PRATIQUE

Objectif : ASSEOIR SON AUTORITE EN CLASSE : DE LA THEORIE A LA PRATIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39952 - LES PRATIQUES EVALUATIVES

Contenu : METTRE EN OEUVRE DES EVALUTATIONS AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Objectif : PRATIQUER DES EVALUATIONS EXIGEANTES ET BIENVEILLANTES. DIVERSIFIER LES PRATIQUES EVALUATIVES (FORMATIVE, FORMATRICE, SOMMATIVE AUTO ET CO-EVALUATION)

Durée : 12h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39953 - LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Contenu : NEUROSCIENCES ET FONCTIONNEMENT DU CERVEAU- RENDRE L'ELEVE ACTEUR DE SON APPRENTISSAGE : LES DECROCHEURS ET LES EMPECHES DE PENSER

Objectif : FAIRE DECOUVRIR, REFLECHIR, FAIRE LE POINT SUR CE QUE L'ON SAIT DES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE IMAGINER DES SITUATIONS QUI FONT APPEL A DIFFERENTS PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39954 - NOUVELLES APPROCHES PEDAGOGIQUES

Contenu : LA PEDAGOGIE DE PROJET ET L'INTERDISCIPLINARITE(EPI) METTRE EN OEUVRE UNE PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

Objectif : METTRE EN OEUVRE UNE PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

Durée : 12h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39955 - PREVENIR LES TENSIONS

Contenu : IDENTIFIER ET ANALYSER DES SITUATIONS PEDAGOGIQUES SENSIBLES POUR PREVENIR LES TENSIONS A PARTIR D'EXEMPLES CONCRETS-PROPOSER DES SOLUTIONS POUR GERER LES PROBLEMES DE DISCIPLINE

Objectif : FAIRE PRENDRE CONSCIENCE QUE CE QUI DERANGE DANS LA RELATION A L'AUTRE EST SUBJECTIF ET QUE CETTE SUBJECTIVITE VA AVOIR UNE INCIDENCE SUR LES CARACTERISTIQUES DU TRAITEMENT ENVISAGE POUR UNE SITUATION DONNEE- DEVELOPPER DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES FACE A DES PERTURBATIONS IMPREVUES

Durée : 12h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39956 - THÉÂTRE ET EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE-CLIMAT SCOL

Contenu : LE THEATRE AU SERVICE DES ENSEIGNANTS, DES ELEVES ET DU CLIMAT SCOLAIRE. GESTION DES CONFLITS VIA DES DISPOSITIFS ISSUS DU THEATRE

Objectif : PRATIQUE THEATRALE A DESTINATION DES ELEVES POUR TRAVAILLER LA CONSCIENCE DE SOI, LA CONSCIENCE DE L'AUTRE ET DU GROUPE- LA REGULATION DES CONFLITS ET DE LA VIOLENCE

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39957 - THÉÂTRE ET EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE-ELEVES

Contenu : LE THEATRE AU SERVICE DES ENSEIGNANTS, DES ELEVES ET DU CLIMAT SCOLAIRE. GESTION DES CONFLITS VIA DES DISPOSITIFS ISSUS DU THEATRE

Objectif : FAVORISER L'APPRENTISSAGE DES ELEVES EN UTILISANT DES SUPPORTS EN LIEN AVEC L'ACTIVITE THEATRALE

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39958 - THÉÂTRE ET EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE-ENSEIGNANT

Contenu : LE THEATRE AU SERVICE DES ENSEIGNANTS, DES ELEVES ET DU CLIMAT SCOLAIRE. GESTION DES CONFLITS VIA DES DISPOSITIFS ISSUS DU THEATRE

Objectif : PRATIQUE THEATRALE POUR RENFORCER LA PRESENCE EN CLASSE DE L'ENSEIGNANT (RAYONNEMENT ANIMATION CAPTATION DE L'ATTENTION)

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39959 - TRAVAIL AUTOUR DE LA VOIX

Contenu : COMMENT PRESERVER ET ENTRAINER LA VOIX ? COMMENT FAIRE DE LA VOIX UN OUTIL PERFORMANT EN CLASSE ? COMMENT UILISER LA VOIX POUR AMELIORER LA PRESENCE EN CLASSE ?

Objectif : LE DISPOSITIF PERMETTRA L'ORGANISATION D'ACTIONS COLLECTIVES SOUS LA FORME D'ATELIERS ET EXERCICES D'ENTRAINEMENT. PRENDRE CONSCIENCE DE L'IMPORTANCE DE LA VOIX EN TANT QU'OUTIL POUR CAPTER L'ATTENTION D'UN AUDITOIRE ET COMMUNIQUER AVEC EFFICACITE AFIN DE CONSULTER DES LES PREMIERS SIGNES DE FATIGUE VOCALE

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230643 - EEO-DEVOIRS FAITS**Module : 39960 - EEO-DEVOIRS FAITS-CAND. INDIV**

Contenu : REGROUPEMENT ACADEMIQUE

Objectif : FORMER LES EQUIPES A ACCOMPAGNER LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE DANS LE CADRE DU DISPOSITIF "DEVOIRS FAITS"

Durée : 12h, **Responsable** : SEBASTIEN HEBERT

DISPOSITIF : 18A0230651 - EEO-FORME SCOLAIRE**Module : 39971 - POSTURES D'ENSEIGNEMENT ET ESPACES DE CLASSE**

Contenu : Découvrir et pratiquer les techniques de scénarisation pédagogique. Au travers de bilans d'expérimentations et d'exercices pratiques, intégrer le numérique, favoriser l'engagement et le travail des élèves en adaptant les espaces de classe.

Objectif : Développer des nouvelles postures professionnelles favorisant le bien-être et le travail de l'élève.

Durée : 6h, **Responsable** : CANOPE

DISPOSITIF : 18A0230652 - EEO-MARDI DU NUMÉRIQUE

Ces journées professionnelles sur les usages du numérique éducatif sont conçues avec CANOPE et proposées par CANOPE à 3 reprises sur notre académie. Des interventions d'experts de renommée internationale, des temps d'échanges et de réflexion nourrissent ces journées. Un public intercatégoriel et interdegré qui permet des partages efficaces et motivants.

Module : 39972 - DES DATAS AUX COMMUNS

Contenu : Le développement de la littératie numérique de la communauté éducative favorise une meilleure compréhension du monde actuel et une position de citoyen acteur, créateur de savoirs.

Objectif : Développement de la littératie numérique de la communauté éducative.

Durée : 6h, **Responsable** : CANOPE

Module : 39973 - ÉDUCATION PAR LA RECHERCHE

Contenu : Savanturiers ! École de la recherche est un programme éducatif développé par le Centre de Recherches Interdisciplinaires qui œuvre pour la mise en place de l'éducation par la recherche dans l'École : primaire, collège et lycée. L'ambition du dispositif est de s'appuyer sur les méthodes et enjeux de la recherche pour construire des apprentissages rigoureux et productifs. L'éducation par la recherche développe l'esprit critique de l'élève, sa volonté d'explorer l'inconnu et de travailler en coopération.

Objectif : Acquérir les bases de l'éducation par la recherche.

Durée : 6h, **Responsable** : CANOPE

Module : 39974 - MUSIQUE ET NUMÉRIQUE le 09 octobre 2018 à Toulon

Contenu : L'Éducation musicale et toutes les activités de création sonore, sont des terrains propices à la rencontre et au travail en transversalité. Vecteur de transmission, elles favorisent le développement de nouvelles formes d'organisations, d'évaluations, d'activités et d'outils.

Objectif : Développer des usages pédagogiques transversaux autour de l'éducation musicale.

Durée : 6h, **Responsable** : CANOPE

DISPOSITIF : 18A0230655 - EGALITE FILLES-GARÇONS**Module : 39977 - EGALITE FILLES-GARÇONS GENRE AM**

Contenu : INITIATION A LA THÉMATIQUE ÉGALITÉ ET GENRE FILLES GARÇONS TEXTES RELATIONS PRATIQUES RESPECT RESSOURCES REMÉDIATION ROLE ET MISSION DE L'ECOLE ET DU SYSTEME EDUCATIF TEXTES PRATIQUES RESPECT ENTRE LES SEXES

Objectif : EXAMEN SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE DE L'EGALITE FILLE-GARÇON DANS LE SYSTEME EDUCATIF INITIATION A LA THÉMATIQUE ÉGALITÉ ET GENRE FILLES GARÇONS

Durée : 12h, **Responsable** : NATHALIE FETNAN

Module : 39978 - EGALITE FILLES-GARÇONS GENRE VAR

Contenu : INITIATION A LA THÉMATIQUE ÉGALITÉ ET GENRE FILLES GARÇONS TEXTES RELATIONS PRATIQUES RESPECT RESSOURCES REMÉDIATION ROLE ET MISSION DE L'ECOLE ET DU SYSTEME EDUCATIF TEXTES PRATIQUES RESPECT ENTRE LES SEXES

Objectif : EXAMEN SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE DE L'EGALITE FILLE-GARCON DANS LE SYSTEME EDUCATIF INITIATION A LA THÉMATIQUE ÉGALITÉ ET GENRE FILLES GARÇONS

Durée : 12h, **Responsable** : NATHALIE FETNAN

DISPOSITIF : 18A0230421 - ENSEIGNEMENT PENITENTIAIRE

Module : 39498 - FLE PENITENTIAIRE

Contenu : Français LANGUE ETRANGERE -DEVENIR EXAMINATEUR / CORRECTEUR FLE DU DELF DE A1 A B2

Objectif : ACCOMPAGNER LES CANDIDATS A L'HABILITATION

Durée : 6h, **Responsable** : Benjamin CHAPAT

Module : 39499 - LAÏCITE

Contenu : ALTERNANCE D'APPORTS THEORIQUES ET DE REFLEXIONS COMMUNES DE LA PRATIQUE DE CLASSE EN PRISON : DEFINITION DE LA LAICITE EN FRANCE, ENSEIGNEMENT DU FAIT RELIGIEUX, L'ISLAM ET LA LAICITE, LA RADICALISATION RELIGIEUSE ISLAMISTE

Objectif : CONSOLIDER DES CONNAISSANCES ET ELABORER DES REPNSES PEDAGOGIQUES

Durée : 6h, **Responsable** : Benjamin CHAPAT

Module : 39500 - M@GISTERE VALEURS REPUBLIQUE

Contenu : UN PREMIER PRESENTIEL POUR LA PRESENTATION DU CADRE DE LA FORMATION, UN ENGAGEMENT DES STAGIAIRES SUR UN TRAVAIL A DISTANCE A PARTIR DES RESSOURCES PROPOSEES PAR LE M@GISTERE ET DERNIER PRESENTIEL POUR LA SYNTHESE DE LA FORMATION

Objectif : CONCEVOIR ET ANIMER UNE SEQUENCE AU SERVICE DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE AUPRES DES PUBLICS INCARCERES, ACTUALISER SES CONNAISSANCE ET FAIRE LE POINT SUR SA POSTURE, ANIMER UN DEBAT

Durée : 12h, **Responsable** : Benjamin CHAPAT

Module : 39501 - MATH/SCIENCES

Contenu : MISE EN EXERGUE DE PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET DE SUPPORTS ADAPTES REMOBILISER DES APPRENANTS EN SITUATION DE DECROCHAGE SCOLAIRE VERS UN DIPLÔME DE NIVEAU V

Objectif : CONSTRUIRE UN PARCOURS DE FORMATION EN SCIENCES ET EN MATHEMATIQUES POUR DES APPRENANTS EN SITUATION DE DECROCHAGE SCOLAIRE CANDIDATS AU CAP

Durée : 6h, **Responsable** : Benjamin CHAPAT

Module : 39502 - PREVENTION ET SANTE

Contenu : JOURNEE EN 2 PARTIES : UNE PREMIERE SUR LA SENSIBILISATION AUX TECHNIQUES DES GESTES QUI SAUVENT, UNE SECONDE SUR LA PRESENTATION DE L'ENSEIGNEMENT DE LA PSE EN LYCEE PROFESSIONNEL

Objectif : CONSTRUIRE DES SEANCES "PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT" EN PROPOSANT DES SUPPORTS ATTRACTIFS

Durée : 6h, **Responsable** : Benjamin CHAPAT

Module : 39503 - ROBOTIQUE

Contenu : ASSEMBLAGE ET MANIPULATION DE ROBOTS PROGRAMMABLES (LEGO MINDSTORM, AVEC CAPTEURS ET MOTEURS) A PARTIR D'UNE INTERFACE GRAPHIQUE : DECOUVERTE DE LA ROBOTIQUE ET ACQUISITION DE BASES EN PROGRAMMATION, CONCEPTION DE SOLUTIONS TECHNIQUES ET MISE EN OEUVRE D'UN PROJET D'EQUIPE

Objectif : REMOBILISER LES JEUNES SANS DIPLOMES ET SANS QUALIFICATION PAR UNE PRATIQUE PEDAGOGIQUE CREATIVE

Durée : 6h, **Responsable** : Benjamin CHAPAT

DISPOSITIF : 18A0230452 - FORMATION PRO: PROF EN ENTREPRISE**Module : 39551 - CROISSANCE RESPONSABLE**

Contenu : TROIS JOURS EN IMMERSION EN ENTREPRISE + DEUX DEMI-JOURNEES. NOMENCLATURE
Objectif : DECOUVERTE DU MONDE ECONOMIQUE POUR LES PROFESSEURS ET LES PERSONNELS EDUCATIFS ET D'ORIENTATION.

Durée : 24h, **Responsable** : PATRICK DESPREZ

Module : 39552 - DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE

Contenu : UNE JOURNEE DE FORMATION. NOMENCLATURE
Objectif : RENCONTRER DES ACTEURS DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE ENTREPRISE POUR LES PROFESSEURS ET LES PERSONNELS EDUCATIFS ET D'ORIENTATION.

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK DESPREZ

DISPOSITIF : 18A0230656 - LAICITE: DEBATS EN CLASSE ET PARCOURS CITOYEN**Module : 39979 - AUTOUR DU DEBAT EN CLASSE ET DU PARCOURS CITOYEN**

Contenu : 1 SESSION PAR DEPARTEMENT

Objectif : préparer les enseignants à gérer les débats citoyens en classe à travers des fiches actions et des exemples de terrain notamment les web radios Monique BASSELLI et Paul FERMON

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE MANSARD

DISPOSITIF : 18A0230657 - LAICITE: ENSEIGNER LES FAITS RELIGIEUX**Module : 39980 - ENSEIGNER LES FAITS RELIGIEUX**

Contenu : 1 SESSION PAR DEPARTEMENT

Objectif : mise au point scientifique et approche didactique; études de cas, utilisation du numérique Stéphane CIPRIANI et Géraldine WILLEMS

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE MANSARD

DISPOSITIF : 18A0230659 - M@GISTER-APPROCHE TRANSVERSALE À DISTANCE**Module : 39982 - EVALUATION ET DIFFÉRENCIATION ÉLÈVES ALLOPHONES**

Contenu : La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République promeut, dans l'article L.111-1 du code de l'éducation, « l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans aucune distinction » comme enjeu « pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative ». La formation proposée vise précisément à informer ces équipes notamment sur les fondements théoriques de cette éducation et à les aider à construire les outils d'identification, d'accueil, d'évaluation, de différenciation, nécessaires à cette prise en charge. Formation conçue par - Sandrine Aguerre et Agnès Bracke, Maîtres de conférences en Sciences du langage, Espe Aquitaine - Sandrine Bazile, maître de conférences en didactique du français et de la littérature

Objectif : - Formaliser des situations didactiques et des gestes professionnels favorisant l'inclusion et les progrès de ces élèves ; - Savoir identifier les compétences transversales et transdisciplinaires utiles à l'intégration de ces élèves ; - Connaître les niveaux du CECRL et faire coïncider les descripteurs de ces niveaux avec les compétences de chaque apprenant ; - Savoir lire ou réaliser une évaluation diagnostique ; - Savoir choisir, utiliser et adapter les ressources numériques en ligne adéquates ; - Savoir construire des évaluations formatives pour construire un curriculum de formation, une progression des apprentissages ; - Savoir gérer l'hétérogénéité et les besoins particuliers d'EANA intégrés à une classe ; - Concevoir des supports pédagogiques différenciés dans des disciplines différentes.

Durée : 9h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39983 - INCLURE DES ÉLÈVES ALLOPHONES DANS LA CLASSE

Contenu : La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République promeut, dans l'article L.111-1 du code de l'éducation, « l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans aucune distinction » comme enjeu « pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative ». La formation proposée vise précisément à informer ces équipes, notamment sur les fondements théoriques de cette éducation, et à les aider à construire les outils d'identification, d'accueil, d'évaluation, de différenciation, nécessaires à cette prise en charge. Formation conçue par Sandrine Bazile, maître de conférences en didactique du français et de la littérature Espé Aquitaine - Sandrine Aguerre et Agnès Bracke, Maîtres de conférences en Sciences du langage, - Avec la collaboration du CASNAV de Bordeaux (Jean-pierre Hocquellet, Cécile Prévost, Dominique Carré)

Objectif : - Découvrir les fondements théoriques des notions en jeu : démarche interculturelle, plurilinguisme, français langue seconde, français de scolarisation, approche actionnelle - Connaître les principes de L'éducation inclusive et ses fondements théoriques en rapport avec l'histoire de l'accueil des élèves allophones en France ; - Découvrir et savoir utiliser les outils d'identification des publics ; - Appréhender les besoins et difficultés de ces publics ; - Connaître les ressources et les organismes compétents ; - Découvrir des exemples d'inclusion en œuvre dans le 1e ou 2e degré ; - Concevoir un plan de formation ou un projet pédagogique autour de L'accueil de ces apprenants.

Durée : 9h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39984 - LA LAÏCITÉ

Contenu : Ce parcours de formation consacré à la laïcité comporte plusieurs étapes: l'exploration des différents éléments d'histoire de la laïcité en France, le sens et les enjeux de la laïcité, la Charte de laïcité à l'école, L'analyse de situations de vie scolaire. Parcours conçu par Abdennour Bidar, IGEN et Benoît Falaize, IGEN

Objectif : Ce parcours poursuit L'objectif suivant, permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité.

Durée : 3h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 39985 - TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

Contenu : Canopé Auteurs: Rebecca Loche-Ertus, Elsa Raoux, Jean-Luc Milin. Validé par Direction de l'édition transmédia - Canopé Chasseneuil

Objectif : ce parcours vous invite à découvrir comment enseigner à des élèves avec troubles du spectre autistique en prenant en compte les difficultés que ces enfants peuvent rencontrer dans les domaines de la communication, de L'attention, de la compréhension et de la production. Cette formation vous propose de découvrir des aides que vous pouvez mettre en œuvre pour les élèves présentant des troubles du spectre autistique accueillis aux cycles 2 et 3. Des connaissances préalables sur le fonctionnement autistique sont nécessaires pour aborder confortablement cette formation.

Durée : 3h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230661 - PASIE: INNOVATION DANS LES PRATIQUES DE CLASSE**Module : 39987 - PEDAGOGIE SALLE OUVERTE POUR UNE ECOLE OUVERTE**

Contenu : UNE PEDAGOGIE ET DES MODALITES DE MISES EN OEUVRES ORIGINALES POUR L'ACQUISITION ET LA VALIDATION DES COMPETENCES ADAPTABLE DANS LES DISCIPLINES ET DANS OU HORS TEMPS SCOLAIRE

Objectif : PARTAGE DE LA DEMARCHE PRESENTATION DE REALISATION CONCEPTION ADAPTEES AU CONTEXTE DES PERSONNELS PRESENTS A LA FORMATION

Durée : 12h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230664 - TRANSV-EDUC:LE HARCELEMENT A L'ECOLE

Module : 39992 - AGIR SUR LE HARCELEMENT ENTRE PAIRS

Contenu : MODULE CONSTITUE D'UN PARCOURS MAGISTERE OUVERT EN AUTO INSCRIPTION SUIVI D'UN REGROUPEMENT (6 HEURES EN AUTOFORMATION + 3 HEURES DE REGROUPEMENT).

Objectif : CONNAITRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE LE RECONNAITRE ET LE TRAITER

Durée : 6h, **Responsable :** SYLVIE FLORENTIN

FORMATIONS CERTIFIANTES

DISPOSITIF : 18A0230671 - AERO: CERTIFICAT APTITUDE ENSEIGNEMENT

Module : 39995 - PREPARATION AU CAEA

Contenu : MODULES DE FORMATION \ AÉRODYNAMIQUE ET MÉCANIQUE DE VOL \ NAVIGATION \ MÉTÉOROLOGIE \ RÉGLEMENTATION \ HISTOIRE DE L'AVIATION \ SENSIBILISATION A LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE.

Objectif : Définir les compétences et les connaissances associées que doivent démontrer, à un niveau minimal, les candidats lors du déroulement de L'épreuve écrite d'admissibilité de sciences et techniques aéronautiques et spatiales du CAEA. Apprécier L'aptitude des candidats à préparer les élèves au BIA dans un environnement scolaire.

Durée : 30h, **Responsable :** PASCAL PUJOL

ACCOMPAGNEMENT DU DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL COLLECTIF

COLLOQUE ECRITECH 10

DISPOSITIF : 18A0230646 - EEO-ECRITECH 10 -COLLOQUE

L'inscription individuelle ne peut pas s'enregistrer dans Gaïa mais vous devez positionner votre candidature auprès de votre chef d'établissement qui vous inscrit par Gaïa Responsable.

Module : 39963 - EEO-COLLOQUE ECRITECH 10

Contenu : CONFERENCES EN PLEINIÈRE TABLES RONDES ET ATELIERS

Objectif : PRESENTATION SUR L'ETAT DES RECHERCHES ET DES EXPERIMENTATIONS SUR LE NUMERIQUE PEDAGOGIQUE.

Durée : 12h, **Responsable :** FCAUCHI-BIANCHI

CANDIDATURE COLLECTIVE

ACCOMPAGNEMENT DU DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL INDIVIDUEL CONTINU

DISCIPLINES ET SPECIALITES

DISPOSITIF : 18A0230360 - @TICE - NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ETABLISSEMENT

Module : 39378 - USAGES DU NUMERIQUE DANS L'ETABLISSEMENT

Contenu : TRAVAUX SUR POSTE MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES SERVICES MIS A DISPOSITION DANS L'ETABLISSEMENT

Objectif : FORMATION D'ETABLISSEMENT SUR CULTURE NUMERIQUE ET USAGES DES SERVICES, DES RESSOURCES, DES APPLICATIONS ET LES MOYENS MIS A DISPOSITION POUR FAIRE EVOLUER SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE, OU LA FORMATION ET LE SUIVI DES ELEVES. (CONTENUS A NEGOCIER)

Durée : 3h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230488 - MATH: LIAISONS INTER-CYCLES

Module : 39634 - LIAISON COLLEGE/LYCEE

Contenu : DEGAGER LES CONTINUITES ET LES RUPTURES EN COMPARANT LES ATTENDUS DE FIN DE CYCLE 4 ET LES ATTENDUS DE DEBUT DE LYCEE. ETUDE DES PROGRAMMES ET DES METHODES UTILISEES DANS L'INTRODUCTION DE CERTAINES NOTIONS. ECHANGES DE PRATIQUES. EXEMPLES DE PROJETS ET D'ACTIVITES PEDAGOGIQUES FAVORISANT LA LIAISON 3E/2NDE PLACE DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE. PROPOSER DES ACTIVITES QUI PERMETTENT DE DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ELEVES QUI ENVISAGENT UN SECOND CYCLE LONG.

Objectif : MEILLEURES CONNAISSANCES DES PROGRAMMES (CYCLE 4 ET LYCEE), DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES, DES LIEUX DE DIFFICULTES AFIN D'ASSURER UNE MEILLEURE CONTINUITE DES APPRENTISSAGES.

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

DISPOSITIF : 18A0230503 - SAIO:PRATIQUES DU PSYCHOLOGUE (CI)

Module : 39656 - OUTILS D'EVALUATION DU PSYCHOLOGUE

Contenu : INITIATION A L'UTILISATION D'OUTILS PSYCHOLOGIQUES DONT LE WISC V

Objectif : APPROFONDIR LA MAITRISE DE L'OUTIL D'EVALUATION PSYCHOMETRIQUE WISC-V

Durée : 6h, **Responsable :** NATHALIE FETNAN

APPROCHE TRANSVERSALE

DISPOSITIF : 18A0230555 - ASH-BEP- REPONSE PEDAGOGIQUES ADAPTEES FORMATION

Module : 39785 - BEP : REPONSES PEDAGOGIQUES

Contenu : COMPREHENSION DES ENJEUX DE L'ECOLE INCLUSIVE, CONNAISSANCE DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES, REPERCUSSIONS ET REPONSES PEDAGOGIQUES ADAPTEES

Objectif : SENSIBILISER AUX ENJEUX DE L'ECOLE INCLUSIVE, COMPRENDRE LES REPERCUSSIONS DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES, DIVERSIFIER LES DEMARCHES, EVALUER LES BESOINS ET CONSTRUIRE DES REPONSES PEDAGOGIQUES ADAPTEES

Durée : 15h, **Responsable :** Anne MALLURET

Module : 39786 - BEP- PAP ET TROUBLE DES APPRENTISSAGES

Contenu : PRESENTATION ET COMPREHENSION DE L'OUTIL PAP ET FORMATION DES ENSEIGNANTS A L'UTILISATION DE CET OUTIL POUR REpondre AUX BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS
Objectif : CONSTRUIRE DES ELEMENTS D'EVALUATION POUR LES EQUIPES EDUCATIVES ET PERSONNALISER LES PARCOURS DANS LE CADRE DES PAP
Durée : 3h, **Responsable** : Anne MALLURET

Module : 39787 - BEP- REPONSES PEDAGOGIQUES EN LYCEE PROFESSIONNEL

Contenu : COMPREHENSION DES ENJEUX DE L'ECOLE INCLUSIVE ET DES MISSIONS D'UN DISPOSITIF ULIS DANS UN LYCEE. CONNAISSANCE ET UTILISATION DES DOCUMENTS, DES OUTILS ET DES PROJETS A METTRE EN OEUVRE. SCOLARISATION D'UN ELEVE AVEC PROJET PERSONNALISE DE SCOLARISATION DANS SA CLASSE.
Objectif : CONSTRUIRE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DES EELVES ORIENTES EN ULIS EVALUER CES ELEVES : ATTESTATIONS DE COMPETENCES EN COOPERATION AVEC LE COORDONNATEUR DE L'ULIS, ACCOMPAGNER L'INSERTION PROFESSIONNELLE.
Durée : 6h, **Responsable** : Anne MALLURET

DISPOSITIF : 18A0230580 - DAAC - EAC : LE CINEMA AU FIL DE L'EAU

Module : 39837 - LES DYNAMIQUES DE MÉDIATION -CANNES

Contenu : TRAVAILLER AVEC LES STRUCTURES ET FESTIVALS DU CINEMA DES ALPES MARITIMES OUEST (Cannes et environs) REGROUPEMENT DANS L'UNE DES STRUCTURES CULTURELLES PARTENAIRES
Objectif : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39838 - LES DYNAMIQUES DE MÉDIATION -NICE

Contenu : A L'INITIATIVE CONJOINTE DES CHARGES DE MISSION DE LA DAAC ET DES MÉDIATEURS CULTURELS, CONTENUS SELON LES DYNAMIQUES DE MÉDIATION DES STRUCTURES PARTENAIRES DU TERRITOIRE. TRAVAILLER AVEC LES STRUCTURES ET FESTIVALS DU CINEMA DES ALPES MARITIMES EST (Nice et environs)
Objectif : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39839 - LES DYNAMIQUES DE MÉDIATION -VAR

Contenu : TRAVAILLER AVEC LES STRUCTURES ET FESTIVALS DU CINEMA DU VAR REGROUPEMENT DANS L'UNE DES STRUCTURES CULTURELLES PARTENAIRES
Objectif : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230595 - DAAC - EAC: CAPM FIL DE L'EAU EN CST ARCHEO

Module : 39866 - DAAC - EAC: CAPM - PARCOURS MEDITES

Contenu : LES PARCOURS MEDITES SONT DES PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELS QUI ONT ÉTÉ CREEES POUR FACILITER L'ACCES DES ELEVES A LA CULTURE SCIENTIFIQUE PAR L'UNIVERSITE DE NICE SOPHIA ANTIPOLIS ET UN RESEAU ACADEMIQUE DE PARTENAIRES CULTURELS ET SCIENTIFIQUES. CE STAGE DOIT PERMETTRE DE SE SAISIR DES OUTILS ET RESSOURCES DEVELOPPES DANS LES PARCOURS
Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES DU SECOND DEGRE A TRAVAILLER AVEC DES PROFESSIONNELS SUR LES PARCOURS MEDITES - MAITRISER LES OUTILS ET CONNAITRE LES RESSOURCES PROPOSES POUR DEVELOPPER UN TRAVAIL EN AUTONOMIE EN CLASSE SUR CES PARCOURS
Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

Module : 39867 - DAAC - EAC: CAPM CULTURE SCIENTIFIQUE JOURNEE

Contenu : FORMATION A L'INITIATIVE CONJOINTE DE LA DAAC ET DES PARTENAIRES CULTURELS ET SCIENTIFIQUES- LES CONTENUS SONT ELABORES SELON LES BESOINS DE FORMATION DES TERRITOIRES

DANS LE CADRE DE LA MISE EN OEUVRE DU PARCOURS CULTUREL DE L'ÉLÈVE DANS SA DIMENSION CULTURE SCIENTIFIQUE AVEC UN ANCRAGE SUR UN TERRITOIRE DE PROXIMITÉ.

Objectif : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES DES ÉTABLISSEMENTS DANS LEURS PARCOURS DE FORMATION EAC (SOCLE ET CULTURE SCIENTIFIQUE) - CONTRIBUER A LA MISE EN OEUVRE DES VOIETS CULTURELS DES ÉTABLISSEMENTS DANS LEUR DIMENSION CULTURE SCIENTIFIQUE ET PLURIDISCIPLINAIRE - TRAVAILLER EN PARTENARIAT AVEC DES STRUCTURES CULTURELLES DE PROXIMITÉ

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230601 - DAAC- EAC : ARTS DE LA SCENE AU FIL DE L'EAU

Module : 39876 - *THEATRE A PORTEE DE LA MAIN*

Contenu : PRATIQUES, TRAVAIL AUTOUR DE SPECTACLES, ECRITURE AU PLATEAU, ELABORATION DE PISTES PÉDAGOGIQUES AUTOUR DE SPECTACLES

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A BATIR DES PROJETS D'EAC A PARTIR DE SPECTACLES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230620 - DAAC-EAC : PATRIMOINE AU FIL DE L'EAU

Module : 39909 - *PATRIMOINE DE PROXIMITE*

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230635 - EDC: COLLOQUE REGION ACAD

Module : 39937 - *COLLOQUE DE REGION ACADEMIQUE*

Contenu : FAVORISER LA CULTURE DE DEFENSE ET LA FORMATION A LA DIFFUSION DES VALEURS REPUBLICAINES CHEZ LES PERSONNELS DE L'ACADEMIE

Objectif : DONNER DES PAPPOTS DIDACTIQUES ET SCIENTIFIQUES DANS LE CADRE DE LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES SUR UNE THEMATIQUE RELATIVE A L'EDUCATION A LA DEFENSE ET A LA SECURITE POUR ASSURER LA PROTECTION DU TERRITOIRE ET DES POPULATIONS.

Durée : 6h, **Responsable** : ELISABETH ROLET

DISPOSITIF : 18A0230636 - EDC-JOURNEES TRINOME DEPARTEMENTALES

Module : 39938 - *FORMATION REFERENTS DEFENSE ETABLISSEMENTS*

Contenu : UN GROUPE PAR DEPARTEMENT UN JOUR PAR GROUPE.

Objectif : DONNER DES PAPPOTS DIDACTIQUES ET SCIENTIFIQUES DANS LE CADRE DE LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES SUR UNE THEMATIQUE RELATIVE A L'EDUCATION A LA DEFENSE ET A LA SECURITE POUR ASSURER LA PROTECTION DU TERRITOIRE ET DES POPULATIONS. THEMATIQUE 55. COMPETENCES 1- 11

Durée : 6h, **Responsable** : ARNAUD LECLERC

DISPOSITIF : 18A0230658 - LAICITE : ENSEIGNER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Module : 39981 - *LAICITE: ENSEIGNER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE*

Contenu : REGROUPEMENT EN 5 BASSINS - 2 FORMATEURS PAR BASSIN - 25 PARTICIPANTS PAR BASSIN
Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES
Durée : 6h, **Responsable** : NADINE MANSARD

DISPOSITIF : 18A0230660 - PASIE : INNOVATION DANS LA CLASSE

Module : 39986 - PEDAGOGIE SALLE OUVERTE POUR UNE ECOLE OUVERTE

Contenu : UNE PEDAGOGIE ET DES MODALITES DE MISES EN OEUVRES ORIGINALES POUR L'ACQUISITION ET LA VALIDATION DES COMPETENCES ADAPTABLE DANS LES DISCIPLINES ET DANS OU HORS TEMPS SCOLAIRE

Objectif : PARTAGE DE LA DEMARCHE PRESENTATION DE REALISATION CONCEPTION ADAPTEES AU CONTEXTE DES PERSONNELS PRESENTS A LA FORMATION

Durée : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

ACCOMPAGNEMENT DU DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL COLLECTIF

FORMATION DE PROXIMITE

DISPOSITIF : 18A0230680 - ASH-BEP DISPOSITIFS COLLECTIFS ACCOMPAGNEMENT

Module : 40003 - BEP- ACCOMPAGNEMENT ULIS

Contenu : APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES SUR LES PARCOURS DE CES ELEVES. MISE EN OEUVRE DES PROJETS INDIVIDUELS ET DES PROJETS D'ORIENTATION. AIDE A LA CONSTRUCTION D'OUTILS ET DE REPONSES PEDAGOGIQUES ADAPTEES.

Objectif : AMÉLIORATION DES ENSEIGNEMENTS ET DU SUIVI DES ÉLÈVES.

Durée : 6h, **Responsable** : Anne MALLURET

Module : 40004 - BEP- ULIS LP ACCOMPAGNEMENT ACADEMIQUE

Contenu : COMPREHENSION DES ENJEUX DE L'ECOLE INCLUSIVE ET DES MISSIONS D'UN DISPOSITIF ULIS DANS UN LYCEE. CONNAISSANCE ET UTILISATION DES DOCUMENTS, DES OUTILS ET DES PROJETS A METTRE EN OEUVRE

Objectif : CONSTRUIRE LE PARCOURS DE FORMATION DES ELEVES ORIENTES EN ULIS LYCEE. EVALUER CES ELEVES : PORTOFOLIO ET ATTESTATIONS DE COMPETENCES EN COOPERATION AVEC LE PLP, ACCOMPAGNER L'INSERTION PROFESSIONNELLE.

Durée : 6h, **Responsable** : Anne MALLURET

DISPOSITIF : 18A0230681 - ASH-BEP DISPOSITIFS COLLECTIFS CREATION

Module : 40005 - BEP- PRISE EN COMPTE DES BESOINS

Contenu : COMPREHENSION DES ENJEUX DE L'ECOLE INCLUSIVE ET DE LA CREATION D'UN DISPOSITIF ULIS DANS L'ETABLISSEMENT. CONNAISSANCE DES OUTILS ET PROJETS A METTRE EN OEUVRE. AIDE A LA MISE EN OEUVRE DES PARCOURS DES ELEVES. AIDE A LA COORDINATION DE L'ULIS.

Objectif : FORMATION ET AIDE A L'EQUIPE PEDAGOGIQUE DE L'EPLA A LA CONSTRUCTION DES PARCOURS DES ELEVES EN ULIS ET A LA MISE EN OEUVRE DES PROJETS PERSONNELS.

Durée : 6h, **Responsable** : Anne MALLURET

DISPOSITIF : 18A0230682 - EEO-FORMATIONS DE PROXIMITE

Module : 40006 - CE QUE NOUS APPREND L'INTERNATIONAL

Contenu : ELABORATION DES PROJETS COLLABORATIFS

Objectif : REFLECHIR A DES PROJETS COLLABORATIFS SUITE AUX DEUX PROJETS MOISSON DEVELOPPES EN ACADEMIE

Durée : 12h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 40007 - CLEMI:ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION

Contenu : DECRYPTER L'INFO, LE VRAI DU FAUX

Objectif : DECRYPTER L'INFORMATION, MISE EN OEUVRE D'OUTILS DE VERIFICATION, LUTTER CONTRE LE COMPLICITÉ ET LA MANIPULATION

Durée : 6h, **Responsable** : Liliane PARISOT

Module : 40008 - COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Contenu : SENSIBILISATION S'APPUYANT SUR LE PROCESSUS DE COMMUNICATION NON VIOLENTE (MARSHALL ROSENBERG) EN PARTICULIER SUR LA CLARIFICATION ET L'EXPRESSION DE CE QUI SE PASSE EN SOI LORS D'UNE SITUATION A CARACTERE PROFESSIONNEL

Objectif : PRENDRE CONSCIENCE DE SA MANIÈRE DE COMMUNIQUER ACCUEILLIR DES MESSAGES DIFFICILES DEVELOPPER LES BASES D'UNE RELATION POUR COOPERER

Durée : 12h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 40009 - FORMATION A L'E3D

Contenu : ETABLISSEMENTS EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE POUR OBTENIR LA LABELLISATION E3D DIAGNOSTIC ET POTENTIALITE DE CHAQUE ETABLISSEMENT MUTUALISATION

Objectif : AIDER CHAQUE ETABLISSEMENT A ENTRER DANS LA DEMARCHE GLOBALE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Durée : 6h, **Responsable** : GERARD SEURAT

Module : 40010 - GERER LES CONFLITS

Contenu : APPORTS SCIENTIFIQUES ET ATELIERS DE PRATIQUES ET DE MISE EN SITUATION ATELIER 1 ADULTES REFERENTS ATELIER 2 ADULTES REFERENTS ET ELEVES FUTURS MEDIATEURS

Objectif : APPRENDRE A COOPERER ECOULER ET RESOUDRE DES CONFLITS PAR LA MEDIATION TRAVAILLER LA COMMUNICATION LA REGULATION DES CONFLITS PAR LA PAROLE LA GESTION DES EMOTIONS

Durée : 12h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 40011 - INCLURE LES ELEVES ALLOPHONES

Contenu : ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ELEVES ALLOPHONES DANS LES ETABLISSEMENTS

Objectif : FORMATION AU NIVEAU D'UN ETABLISSEMENT, D'UN RESEAU D'ETABLISSEMENTS OU D'UN BASSIN

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 40012 - LA MOTIVATION

Contenu : ALTERNANCE D'ANALYSES DE PRATIQUES ET D'APPORTS DE CONNAISSANCES

Objectif : IDENTIFIER LES FREINS ET LES LEVIERS DE LA MOTIVATION, RENDRE LES ELEVES ACTEURS DE LEURS APPRENTISSAGES

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 40013 - LES PRATIQUES EVALUATIVES

Contenu : DIVERSIFIER LES FORMES D'EVALUATION DANS ET HORS LES CLASSES

Objectif : METTRE EN EUVRE DES EVALUATIONS AU SERVICE DES APPRENTISSAGES; PRATIQUER DES EVALUATIONS EXIGEANTES ET BIENVEILLANTES; DIVERSIFIER LES PRATIQUES EVALUATIVES (FORMATIVES-FORMATRICE-SOMMATIVE AUTO ET CO EVALUATION)

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 40014 - MECANISMES CEREBRAUX DU STRESS ET COMPORTEMENT

Contenu : APPROCHE NEURO COGNITIVE SUR LA GESTION DU STRESS, GESTION DES COMPORTEMENTS AGRESSIFS, POUR MOTIVER ET SE MOTIVER

Objectif : Favoriser la relation à soi et aux autres, meilleure connaissance des leviers de motivation

Durée : 36h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 40015 - *TRAVAILLER EN EQUIPE*

Contenu : QUELS LEVIERS POUR INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS L'ACTION COLLECTIVE ? QUELS FREINS ?

Objectif : SUSCITER UNE REFLEXION AUTOUR DU TRAVAIL'EN EQUIPE EN INSCRIVANT CETTE COMPETENCE DANS LE REFERENTIEL DE COMPETENCES -REFLECHIR SUR LES OBJECTIFS ET L'IMPACT QUE PEUT AVOIR CE TRAVAIL AU NIVEAU DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES- IDENTIFIER LES LEVIERS ET LES FREINS AU TRAVAIL'EN EQUIPE

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

GROUPES DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ENTRE PAIRS

DISPOSITIF : 18A0230690 - LETTRES- GROUPES DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Module : 40016 - *GROUPE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL*

Contenu : DES ENSEIGNANTS VOLONTAIRES ECHANGENT ENTRE PAIRS CONNAISSANCES COMPETENCES ACTIVITES IL S'AGIT DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL'ENTRE PAIRS SANS FORMATEUR NI INSPECTEUR MAIS LES ANALYSES ET LES EXPERIENCES FONT L'OBJET D'UNE DIFFUSION A L'IPR RESPONSABLE

Objectif : ECHANGE ENTRE PAIRS ANALYSES ET EXPERIMENTATION DE PRATIQUES RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 18h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

PUBLIC DESIGNÉ

ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER

DISPOSITIF : 18A0230320 - AEM-ACCUEIL DES NVEAUX PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 39352 - ACCUEIL'INSTITUTIONNEL (J1)

Contenu : ACCUEIL DES ENSEIGNANTS PAR M. LE RECTEUR PUIS PAR LES CORPS D'INSPECTION

Objectif : ACCUEIL'INSTITUTIONNEL- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39353 - ALLEMAND-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39354 - ANGLAIS-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39355 - CPE-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39356 - DOC-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39357 - ECOG-LP -FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39358 - ECOG-LT -FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39359 - ED-MUS-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39360 - EPS-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39361 - ESPAGNOL-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39362 - FORMATION TRANSVERSALE (J2-J4)

Contenu : FORMATION TRANSVERSALE GESTION DE CLASSE ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE (J2)
ETHIQUE ET DEONTOLOGIE /ACCUEIL A L'ESPE (J4)

Objectif : FORMATION A LA GESTION DE CLASSE

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39363 - HIST-GEO-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39364 - ITALIEN-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39365 - LETTRES-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39366 - LH-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39367 - MATH-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39368 - MATH-SC-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39369 - SBSSA-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39370 - SC-PHYS-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39371 - SES-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39372 - SII-LT-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39373 - STI-LP-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39374 - SVT-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39375 - Z-DISCIPLINE FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION DISCIPLINAIRE (J3)

Objectif : CONTENU DISCIPLINAIRE- PREMIERS ELEMENTS DE FORMATION.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230321 - AEM-ANNEE PROBATOIRE DDFPT**Module : 39206 - CONNAISSANCE DES DIFFERENTES VOIES DE FORMATIONS**

Contenu : CONNAISSANCE DES DIFFERENTS TYPES DE CONTRATS DE FORMATION, LYCEE DES METIERS ET CMQ

Objectif : ORGANISER LES ENSEIGNEMENTS SELON LA VOIE DE FORMATION ET PARTICIPER A DES ACTIONS DE MISE EN RESEAU D'ETABLISSEMENTS

Durée : 6h, **Responsable :** PATRICK DESPREZ

Module : 39207 - CONNAISSANCE GENERALE D'UN EPLE

Contenu : LE RÔLE DES DIFFERENTS ACTEURS AU SEIN DE L'EPLE. LA COMMISSION PERMANENTE. LE CONSEIL D'ADMINISTRATION. LA VIE SCOLAIRE ET LES DIFFERENTS CONSEILS. LIAISON EPLE/COLLECTIVITES TERRITORIALES. OUTILS DE GESTION. FRISE CHRONOLOGIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Objectif : CONNAITRE LE FONCTIONNEMENT D'UN EPLE

Durée : 6h, **Responsable :** PATRICK DESPREZ

Module : 39208 - CONTENU ET FINALITES DES FORMAT[°]TECHNO.ET PROF.

Contenu : RÔLE PEDAGOGIQUE DES CHEFS DE TRAVAUX. COORDINATION DES ÉQUIPES. REFERENTIELS DE FORMATION. EXAMENS. RELATIONS AVEC LES CORPS D'INSPECTION ET LES SERVICES

Objectif : CERNER LE RÔLE PEDAGOGIQUE DES CHEFS DE TRAVAUX EN RELATION AVEC LES CORPS D'INSPECTION ET LES SERVICES

Durée : 6h, **Responsable :** PATRICK DESPREZ

Module : 39209 - HYGIENE ET SECURITE

Contenu : DROIT DU TRAVAIL, NOTAMMENT EN MATIERE DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL. LES IMPLICATIONS EN EPLE

Objectif : CONNAITRE LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU DROIT DU TRAVAIL'ET NOTAMMENT EN MATIERE DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK DESPREZ

Module : 39210 - LES RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES EXTERIEURS

Contenu : LES RELATIONS AVEC LES COLLECTIVITES TERRITORIALES ET LES ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES, LES ECHANGES INTERNATIONAUX, LES RELATIONS AVEC LES SERVICES DE L'ORIENTATION ET ACTION FAVORISANT L'INSERTION DES JEUNES, ADMISSIONS POST BAC

Objectif : DEVELOPPER LES RELATIONS AVEC LES MILIEUX PROFESSIONNELS

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK DESPREZ

Module : 39211 - PRINCIPES GENERAUX DE LA COMPTABILITE PUBLIQUE

Contenu : ADMISSIONS POST-BAC. PRELP. UTILISATION DES LOGICIELS. TRAVAUX PRATIQUES A PARTIR DE SIMULATIONS ET D'ETUDE DE CAS

Objectif : GERER LES TRAVAUX DE FIN D'ANNÉE ET DE PREPARATION DE RENTREE

Durée : 6h, **Responsable** : PATRICK DESPREZ

DISPOSITIF : 18A0230322 - AEM-CONTINUUM NEO-T -DEVELOPPEMENT DE L'ELEVE**Module : 39212 - EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE**

Contenu : ELABORER ET CONDUIRE UN PROJET EAC

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39213 - PROCESSUS D'APPRENTISSAGE ET EVALUATION

Contenu : LA COGNITION ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE, LE STATUT DE L'ERREUR

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230323 - AEM-CONTINUUM NEO-T -ECOLE INCLUSIVE**Module : 39214 - LES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS**

Contenu : DEVELOPPEMENT D'UNE THEMATIQUE PARTICULIERE-ETUDE DE CAS

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39215 - PRISE EN CHARGE D'ELEVES ALLOPHONES

Contenu : SAVOIR ACCUEILLIR DANS SA CLASSE UN ELEVE ALLOPHONE- NOTIONS DE FLS

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230324 - AEM-CONTINUUM NEO-T -ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL**Module : 39216 - POSTURE, CORPS ET VOIX**

Contenu : LE PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION DANS LA CLASSE ET DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39217 - CLIMAT SCOLAIRE

Contenu : LE PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT, D'EDUCATION ET D'ORIENTATION DANS LA CLASSE ET DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230325 - AEM-CONTINUUM NEO-T-PARCOURS**Module : 39218 - DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT**

Contenu : UNE JOURNEE DE FORMATION/INFORMATION GENERALE SUIVI D'UNE MISE EN PROJET

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 3h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39219 - EDUCATION A L'EDD

Contenu : UNE JOURNEE DE FORMATION/INFORMATION GENERALE SUIVI D'UNE MISE EN PROJET

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39220 - EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Contenu : UNE JOURNEE DE FORMATION/INFORMATION GENERALE SUIVI D'UNE MISE EN PROJET

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39221 - INNOVATION PEDAGOGIQUE

Contenu : UNE JOURNEE DE FORMATION/INFORMATION GENERALE SUIVI D'UNE MISE EN PROJET

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39222 - OUVERTURE INTERNATIONALE

Contenu : UNE JOURNEE DE FORMATION/INFORMATION GENERALE SUIVI D'UNE MISE EN PROJET

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Durée : 3h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 39223 - PARCOURS CITOYEN

Contenu : UNE JOURNEE DE FORMATION/INFORMATION GENERALE SUIVI D'UNE MISE EN PROJET
Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS UNE PERSPECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230326 - AEM-FORMATION DES TUTEURS**Module : 39224 - AEM-TUTEURS PAR DISCIPLINES**

Contenu : COMMENT ACCOMPAGNER LE PROFESSEUR STAGIAIRE DURANT L'ANNEE. METHODOLOGIE - CONSEILS ET EVALUATION.
Objectif : PROFESSIONNALISATION DU TUTEUR DE PROFESSEUR STAGIAIRE
Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39225 - AEM-TUTEURS-REUNION PLENIERE

Contenu : COMMENT ACCOMPAGNER LE PROFESSEUR STAGIAIRE DURANT L'ANNEE. METHODOLOGIE - CONSEILS ET EVALUATION.
Objectif : PROFESSIONNALISATION DU TUTEUR DE PROFESSEUR STAGIAIRE
Durée : 3h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230327 - AEM-TUTEURS: SUIVI DES STAGIAIRES**Module : 39226 - TUTEURS EXTERNES**

Contenu : ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DU PROFESSEUR STAGIAIRE
Objectif : SUIVI DU STAGIAIRE
Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230328 - AEM-FORMATION PROF STAGIAIRES LITT**Module : 39227 - ALLEMAND-FORMATION DISCIPLINAIRE**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39228 - ANGLAIS-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39229 - ARTS-PLA-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39230 - EDUC.MUSICALE-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39231 - ESPAGNOL-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39232 - HISTOIRE GEO-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39233 - ITALIEN-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39234 - LETTRES-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39235 - LETTRES-LP-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39236 - Z DISC -FORMATION DISCIPLINAIRE LITT

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230329 - AEM-FORMATION PROF STAGIAIRES SCIENT**Module : 39237 - CPE-EDU-FORMATION DISCIPLINAIRE**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39238 - DOC-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39239 - ECOG-LP-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39240 - ECOG-LT-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39241 - EPS-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39242 - MATH-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39243 - MATH-SC-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39244 - SC-PHYS-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39245 - SES-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39246 - STI-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39247 - SVT-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39248 - Z DISC-FORMATION DISCIPLINAIRE SCIENT

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230330 - AEM-PROFESSEURS STAGIAIRES: VISITES CONSEILS**Module : 39249 - VISITES CONSEILS STAGIAIRES TP**

Contenu : DEUX VISITES DE DEUX HEURES PAR LE FORMATEUR METIER OBSERVATION DE COURS SUIVI D'UN ENTRETIEN

Objectif : OBSERVER ET APPORTER DES CONSEILS AU PROFESSEUR STAGIAIRE- ETUDIER LES CHANGEMENTS ET EVOLUTIONS ENTRE LES DEUX VISITES

Durée : 4h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230331 - AEM-TRANSV. PROF STAGIAIRES TEMPS PLEIN**Module : 392DROITS ET DEVOIRS DE L'ENSEIGNANT****Contenu** : DROITS ET DEVOIRS DES ENSEIGNANTS-ETHIQUE ET DEONTOLOGIE**Objectif** : MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.**Durée** : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN**Module : 39251 - DVPT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT****Contenu** : EDUCATION A LA SEXUALITE-EGALITE FILLES/GARCONS**Objectif** : MAITRISE DES CONTENUS, DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.**Durée** : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN**Module : 39252 - LE NUMERIQUE****Contenu** : USAGES DU NUMERIQUE ET DES SYSTEMES D'INFORMATION**Objectif** : USAGES DU NUMERIQUE ET DES SYSTEMES D'INFORMATION**Durée** : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN**Module : 39253 - LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE****Contenu** : LA COGNITION ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE, LE STATUT DE L'ERREUR**Objectif** : ACCOMPAGNER LES ELEVES ET CONDUIRE LA CLASSE**Durée** : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN**Module : 39254 - SCE SOCIAL-GESTION DES CONFLITS****Contenu** : LE SERVICE SOCIAL -LES RELATIONS AVEC LES FAMILLES**Objectif** : INFORMER SUR L'ORGANISATION DU SERVICE SOCIAL EN FAVEUR DES ELEVES : LOI, PROTOCOLES, PREVENTION**Durée** : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230332 - AEM- NEO CONTRACTUELS**Module : 39255 - GESTION DE CLASSE****Contenu** : SESSION DE FORMATION POUR LES CONTRACTUELS NOUVELLEMENT RECRUTES OU POUR CEUX QUI N'ONT PAS SUIVI DE FORMATION A LA GESTION DE CLASSE EN N-1**Objectif** : ACCOMPAGNER LES CONTRACTUELS NOUVELLEMENT RECRUTES**Durée** : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230333 - ESPE- MEEF1- TOUS PARCOURS**Module : 39376 - ESPE- MEEF1- TOUS PARCOURS****Contenu** : COMPÉTENCES DIDACTIQUES-DISCIPLINAIRES DU MÉTIER D'ENSEIGNEMENT.**Objectif** : CONSTRUIRE LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES.**Durée** : 25h, **Responsable** : NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230334 - ESPE- MEEF2- TOUS PARCOURS**Module : 39377 - ESPE- MEEF2- TOUS PARCOURS****Contenu** : COMPÉTENCES DIDACTIQUES-DISCIPLINAIRES DU MÉTIER D'ENSEIGNEMENT.**Objectif** : CONSTRUIRE LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES.**Durée** : 25h, **Responsable** : NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230335 - ALLEMAND - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39256 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39257 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39258 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39259 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230336 - ANGLAIS - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39260 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39261 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39262 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39263 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230337 - ARTS APPLIQUES - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39264 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39265 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39266 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39267 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230338 - ARTS-P-ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39268 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX. 52

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39269 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39270 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39271 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX. 52

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230339 - CPE-EDU -ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39272 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX. 52

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39273 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39274 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39275 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230340 - DOCUMENTATION-ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39276 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39277 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39278 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39279 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230341 - ECO-G LP-ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39280 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX. 52

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39281 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39282 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39283 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230342 - ECO-G LT- ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39284 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39285 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX. 52
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39286 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39287 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230343 - EDUCATION MUSICALE- ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39288 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39289 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39290 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39291 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230344 - EPS - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39292 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39293 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39294 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39295 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230345 - ESPAGNOL - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39296 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39297 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39298 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39299 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230346 - HIST-GEO- ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39300 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39301 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39302 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39303 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230347 - ITALIEN- ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39304 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39305 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39306 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39307 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230348 - LETTRES - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39308 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39309 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39310 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39311 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230349 - LETTRES-LP-ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39312 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39313 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39314 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39315 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A02303MATHEMATIQUES- ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39316 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39317 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39318 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39319 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230351 - MATH-SC-ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39320 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39321 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39322 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39323 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230352 - PHILO-ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39324 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39325 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39326 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39327 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230353 - PHYSIQUE CHIMIE - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39328 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39329 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39330 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39331 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230354 - SBSSA-ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39332 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39333 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39334 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39335 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230355 - SES - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39336 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39337 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39338 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39339 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230356 - STI - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39340 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39341 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39342 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39343 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230357 - SVT - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39344 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39345 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.
Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.
Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39346 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39347 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230358 - Z DISC - ENTRANTS DANS LE METIER**Module : 39348 - CONTRACTUELS**

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39349 - NEO-TITULAIRES T1

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 393NEO-TITULAIRES T2

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 24h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39351 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE CONTENUS ET FINALITES DES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE JARDIN

**ACCOMPAGNEMENT DU DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL INDIVIDUEL
CONTINU****DISCIPLINES ET SPECIALITES**

DISPOSITIF : 18A0230361 - @TICE - NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES**Module : 39379 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES - ECO-GESTION**

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39380 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES ARTS PLASTIQUES

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39381 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES DOC

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39382 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES ED MUSICALE

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39383 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES EPS

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39384 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES HIST-GEO

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39385 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES LANGUES

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39386 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES LETTRES

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39387 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES MATHS

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39388 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES SC PHYSIQUES

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39389 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES SII

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES. . CESIRE PRO STI. MANIPULATION DU LOGICIEL'ET PRODUCTION DE RESSOURCES SCENARISEES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39390 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES SVT

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39391 - LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES TECHNO

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39392 - NUMERIQUE NON DISCIPLINAIRE EDUCATION PRIORITAIRE

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 12h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39393 - NUMERIQUE NON DISCIPLINAIRE FDF

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39394 - NUMERIQUE NON DISCIPLINAIRE ENSEIGNEMENT CODE

Contenu : MISE EN OEUVRE DES OUTILS ET DES DISPOSITIFS UTILISANT LE NUMERIQUE DANS LES DISCIPLINES.

Objectif : INTEGRER ET DEVELOPPER LES OUTILS, LES SERVICES, LES RESSOURCES, NUMERIQUES DISPONIBLES DANS SA DISCIPLINE POUR FAIRE EVOLUER SON ENSEIGNEMENT OU UNE FORMATION INTERDISCIPLINAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230362 - @TICE - RECHERCHE FORMATION**Module : 39395 - LIEN AVEC LA RECHERCHE**

Contenu : FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ACTIONS ETABLISSEMENT DES PROJETS SUIVIS EN INCUBATEUR

Objectif : LIEN AVEC LA RECHERCHE

Durée : 12h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39396 - SUIVI DES INCUBATEURS

Contenu : SUIVI EN UNIVERSITE DES INCUBATEURS-PILOTAGE

Objectif : DEUX GROUPES

Durée : 12h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230363 - @TICE - UTILISER UN CMS**Module : 39397 - JOOMLA NIVEAU 1**

Contenu : DECOUVRIR ET METTRE EN OEUVRE JOOMLA

Objectif : ETRE EN CAPACITE DE CREER ET DE GERER UN SITE ACADÉMIQUE (ETABLISSEMENT OU DISCIPLINAIRE) SOUS JOOMLA : NIVEAU 1

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39398 - JOOMLA NIVEAU 2

Contenu : FONCTIONS AVANCEES DE JOOMLA

Objectif : BASE DE DONNÉES, GESTION DES CSS, COMPORTEMENTS, ADD ON

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39399 - WORDPRESS NIVEAU 1

Contenu : DECOUVRIR ET METTRE EN OEUVRE WORDPRESS

Objectif : ETRE EN CAPACITE DE CREER ET DE GERER UN SITE ACADÉMIQUE (ETABLISSEMENT OU DISCIPLINAIRE) SOUS WORDPRESS : NIVEAU 1

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

Module : 39400 - WORDPRESS NIVEAU 2

Contenu : FONCTIONS AVANCEES DE WORDPRESS

Objectif : BASE DE DONNÉES, GESTION DES CSS, COMPORTEMENTS, ADD ON

Durée : 6h, **Responsable :** LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230366 - ALLEMAND: RENCONTRE IA-IPR -ENSEIGNANTS**Module : 39403 - RENCONTRE IA-IPR -ENSEIGNANTS D'ALLEMAND**

Contenu : PRENDRE EN COMPTE LES APPORTS RECENTS EN NEUROSCIENCES POUR FACILITER L'APPRENTISSAGE ET DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES EN CLASSE D'ALLEMAND

Objectif : UTILISER LES SCIENCES COGNITIVES AU SERVICE DES LANGUES VIVANTES ET DE L'APPRENTISSAGE DE L'ALLEMAND.

Durée : 6h, **Responsable :** AGNES LEVICKY

DISPOSITIF : 18A0230379 - ARTS-APPL: DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE METIERS D'ART**Module : 39419 - DESIGN ET MÉTIERS D'ART****Contenu** : OBSERVATION ET ANALYSE DE DOCUMENTS EXPLOITATION. A03 2 SESSIONS**Objectif** : APPREHENDER LE CHAMP DU DESIGN DANS LES METIERS D'ART.**Durée** : 6h, **Responsable** : Aurore MAGNIN**ARTS PLASTIQUES**

Les arts Plastiques s'inscrivent pleinement dans la formation générale telle que définie par le socle commun de connaissances de compétences et de culture dans une finalité d'ouverture construite et active au monde artistique et à la diversité des processus de création.

La pratique est centrale dans le cours et la pédagogie de projet y a une grande part pour ouvrir au mieux l'enseignement vers les structures culturelles de proximité. Une grande attention est portée à développer l'intelligence sensible et procurer des repères culturels en permettant aux élèves de construire leur parcours EAC. Le numérique a enrichi la palette des possibles de la création dans et hors la classe. Permettant à l'élève de se découvrir singulier, solidaire et responsable envers ses contemporains, l'enseignement des arts plastiques forme un citoyen conscient et autonome maîtrisant langages oral, écrit et plastique.

La formation au niveau des apports institutionnels met donc l'accent sur la pédagogie de projet, la pratique exploratoire, la place nécessaire de la verbalisation et de la réflexion argumentative que ce soit dans le cours ou dans la mini-galerie et l'espace d'art en milieu scolaire, le savoir penser et représenter le mieux vivre ensemble en collaborant au parcours citoyen. La réflexion sur la forme scolaire et l'organisation de la salle, les outils mobiles induisent des renouvellements de pratiques et postures pédagogiques.

L'offre de formation en arts plastiques est aussi conçue pour offrir des apports magistraux avec l'intervention d'universitaires spécialistes des questions renouvelées pour le niveau baccalauréat (machines à dessiner, protocoles informatiques.../les transparents de Carmontelle) mais également pour être l'occasion de penser des expériences, d'élaborer des situations d'apprentissages et d'échanger des pratiques entre des enseignants aux horizons divers en collège et en lycée.

Elle se nourrit également des autres propositions de formation apports techniques du numérique (vidéo et incrustation d'images pratiques numériques avec outils mobiles) et peut être complétée par l'offre magistère « Arts plastiques numérique mobile ». J. ROUCH, IA-IPR Arts Plastiques

DISPOSITIF : 18A0230380 - ARTS-P : ACCOMPAGNER LA REFORME DES LYCÉES**Module : 39420 - NOUVELLES QUESTIONS DU BAC (SPECIALITE)****Contenu** : BACCALAURÉAT : ARTS PLASTIQUES - EPREUVE OBLIGATOIRE DE SPÉCIALITÉ SÉRIE L.**Objectif** : HARMONISATION DES CONTENUS EN ARTS PLASTIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ (SÉRIE L) : Machines à dessiner, protocoles ou programmes informatiques pour générer des dessins, trois études de cas avant l'ère du numérique : les Méta-matics de Jean Tinguely, les wall drawings de Sol LeWitt, les dessins assistés par ordinateurs de Véra Molnar**Durée** : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH**Module : 39421 - NOUVELLES QUESTIONS DU BAC EN ARTS-P. (FACULTATIF)****Contenu** : BACCALAURÉAT : ARTS PLASTIQUES - EPREUVE FACULTATIVE TOUTES SÉRIES.**Objectif** : HARMONISATION DES CONTENUS EN ARTS PLASTIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT FACULTATIF (TOUTES SÉRIES) : Les transparents de Carmontelle : d'une mise en scène de l'image aux prémices de l'histoire de l'installation.**Durée** : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH

Module : 39422 - ORAL COMPÉTENCES À DÉVELOPPER CHEZ L'ÉLÈVE

Contenu : PRÉPARER L'ÉLÈVE AU GRAND ORAL : 20 MINUTES DE PRESENTATION ET D'ÉCHANGE AUTOUR DU SUJET ET 10 MINUTES D'ÉCHANGES AUTOUR DU SUJET PRÉSENTÉ.

Objectif : La place du Grand oral dans le nouveau baccalauréat sera centrale, parce qu'il est un exercice largement nouveau et parce qu'il sera sans doute investi d'une dimension de rituel de passage fondée sur l'oralité?. Le Grand oral a vocation à être un exercice terminal (en ce qu'il viendra à la toute fin du cursus du lycée pour sanctionner plusieurs mois de travail) et propédeutique (car il constituera un temps particulièrement adapté à ce qui attend les élèves dans l'enseignement supérieur et, plus largement, dans la vie après le lycée).

Durée : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH

DISPOSITIF : 18A0230381 - ARTS-P : APPORTS INSTITUTIONNELS**Module : 39423 - 1 - ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE**

Contenu : EN LIEN AVEC LES NOUVEAUX PROGRAMMES. ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE DE LA PRATIQUE ET DE L'ORAL'EN FONCTION DES NIVEAUX. La verbalisation et la parole de L'élève (oral), penser et représenter le mieux vivre ensemble (parcours citoyen), L'élève et sa culture (PEAC) et la dimension fondamentale de la pratique centrale dans le cours.

Objectif : APPROPRIATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES

Durée : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH

Module : 39424 - 2 - ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE

Contenu : EN LIEN AVEC LES NOUVEAUX PROGRAMMES. ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE DE LA PRATIQUE ET DE L'ORAL'EN FONCTION DES NIVEAUX. La verbalisation et la parole de L'élève (oral), penser et représenter le mieux vivre ensemble (parcours citoyen), L'élève et sa culture (PEAC) et la dimension fondamentale de la pratique centrale dans le cours.

Objectif : APPROPRIATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES

Durée : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH

Module : 39425 - 3 - ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE

Contenu : EN LIEN AVEC LES NOUVEAUX PROGRAMMES. ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE DE LA PRATIQUE ET DE L'ORAL'EN FONCTION DES NIVEAUX. La verbalisation et la parole de L'élève (oral), penser et représenter le mieux vivre ensemble (parcours citoyen), L'élève et sa culture (PEAC) et la dimension fondamentale de la pratique centrale dans le cours.

Objectif : APPROPRIATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES

Durée : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH

Module : 39426 - 4 - ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE

Contenu : EN LIEN AVEC LES NOUVEAUX PROGRAMMES. ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE DE LA PRATIQUE ET DE L'ORAL'EN FONCTION DES NIVEAUX. La verbalisation et la parole de L'élève (oral), penser et représenter le mieux vivre ensemble (parcours citoyen), L'élève et sa culture (PEAC) et la dimension fondamentale de la pratique centrale dans le cours.

Objectif : APPROPRIATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES

Durée : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH

Module : 39427 - 5 - ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE

Contenu : EN LIEN AVEC LES NOUVEAUX PROGRAMMES. ÉVALUATION PAR COMPÉTENCE DE LA PRATIQUE ET DE L'ORAL'EN FONCTION DES NIVEAUX. La verbalisation et la parole de L'élève (oral), penser et représenter le mieux vivre ensemble (parcours citoyen), L'élève et sa culture (PEAC) et la dimension fondamentale de la pratique centrale dans le cours.

Objectif : APPROPRIATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES

Durée : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH

DISPOSITIF : 18A0230382 - ARTS-P : REUNION AVEC IG D'ARTS PLASTIQUES**Module : 39428 - ACTUALISATION DE LA FORMATION DES FORMATEURS****Contenu** : REUNION DES PROFESSEURS D'AP DES TROIS ACADEMIES PAR L'IG**Objectif** : RECEPTION DES FORMATIONS REFORME DU COLLEGE ET ANALYSE DE LA FORMATION SUR NOUVEAUX PROGRAMMES DE COLLEGE**Durée** : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH**BIOTECHNOLOGIES**

DISPOSITIF : 18A0230383 - BIOTECH : ENT ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE**Module : 39429 - BIOTECH : ENT ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE****Contenu** : L'environnement numérique de travail permet de mettre en place une pédagogie différenciée. Les objectifs de la formation seront multiples : faire découvrir les différents outils mis à disposition dans L'ENT, inciter les enseignants à les utiliser afin de créer des ressources numériques, mutualiser celles-ci et enfin engager la production d'une séance de remédiation différenciée.**Objectif** : La formation se déroulera en plusieurs temps : - présentation des différentes possibilités d'utilisation de L'ENT dans le cadre de L'enseignement des biotechnologies, - production de ressources numériques par les stagiaires - mutualisation des ressources produites - production d'une action de pédagogie différenciée grâce à L'ENT**Durée** : 12h, **Responsable** : JOEL CNOKAERT**CINEMA**

DISPOSITIF : 18A0230385 - CINE : ENSEIGNEMENT DU CINEMA EN LYCEE**Module : 39431 - CAV : EEX ET ENSEIGNEMENT FACULTATIF TOUTES SERIES****Contenu** : PREPARATION DES EPREUVES, PROGRAMME LIMITATIF ET ENSEIGNER LE CINEMA A L'ERE DU NUMERIQUE**Objectif** : PREPARATION DES EPREUVES, PROGRAMME LIMITATIF ET ENSEIGNER LE CINEMA A L'ERE DU NUMERIQUE**Durée** : 6h, **Responsable** : BRUNO STISI**Module : 39432 - CAV : ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE EN SERIE L****Contenu** : PREPARATION DES EPREUVES, PROGRAMME LIMITATIF ET ENSEIGNER LE CINEMA A L'ERE DU NUMERIQUE**Objectif** : PREPARATION DES EPREUVES, PROGRAMME LIMITATIF ET ENSEIGNER LE CINEMA A L'ERE DU NUMERIQUE**Durée** : 6h, **Responsable** : BRUNO STISI**EDUCATION**

DISPOSITIF : 18A0230387 - CPE: REUNION DES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION**Module : 39435 - REUNION DES CPE EN BASSIN : ECHANGES DE PRATIQUES****Contenu** : chaque coordonnateur de bassin réunit les CPE de son bassin une fois par trimestre pour faire un point sur l'actualité du métier et mettre en place des projets à l'échelle du bassin**Objectif** : échanges de pratiques, d'informations, mutualisation de ressources professionnelles**Durée** : 18h, **Responsable** : PATRICK MARTINI

DISPOSITIF : 18A0230711 - EDD PROJETS ENVIRONNEMENT ET TERRITOIRE**Module : 40039 - COMITE DE PILOTAGE****Contenu** : ORGANISER LA DEMARCHE DE PROJET DANS CHAQUE ETABLISSEMENT**Objectif** : PREVOIR LA FORMATION DEPARTEMENTALE DE FIN D'ANNEE**Durée** : 9h, **Responsable** : GERARD SEURAT**Module : 40040 - PROJET ENVIRONNEMENT TERRITOIRE VAR****Contenu** : RECENSER LES DIFFÉRENTS PROJETS ET ACTIONS ÉDD POUR MIEUX DIFFUSER L'INFORMATION DANS LE DÉPARTEMENT. MUTUALISATION DES PRATIQUES. FORMATION NN PARTENARIAT AVEC LES SERVICES ENVIRONNEMENT DU CG 83**Objectif** : RECENSER LES DIFFÉRENTS PROJETS ET ACTIONS EDD POUR MIEUX DIFFUSER L'INFORMATION DANS LE DÉPARTEMENT. MUTUALISATION DES PRATIQUES. FORMATION EN PARTENARIAT AVEC LES SERVICES ENVIRONNEMENT DU CG 83**Durée** : 6h, **Responsable** : GERARD SEURAT**DIRECTEURS DELEGUES AUX FORMATIONS PROFESSIONNELLES ET TECHNOLOGIQUES**

DISPOSITIF : 18A0230388 - DDFPT-FORMATIONS LEGT ET LP**Module : 39436 - FORMATION COORDINATION ET ANIMATION DES EQUIPES****Contenu** : FORMATION A LA CONDUITE DE REUNIONS ET DE PROJETS.**Objectif** : RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT, INNOVATION**Durée** : 6h, **Responsable** : Sylvie MARTINEAU**Module : 39437 - FORMATION DANS LES DOMAINES BUDGETAIRES****Contenu** : - APPORTER DES CONNAISSANCES DANS LA MAITRISE DES BUDGETS D'ETABLISSEMENTS**Objectif** : RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT, INNOVATION**Durée** : 6h, **Responsable** : Sylvie MARTINEAU**Module : 39438 - FORMATION DANS LES DOMAINES DE L'HÔTELLERIE-****Contenu** : FORMATION AUX NOUVELLES PRATIQUES DANS CES SECTEURS**Objectif** : RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT, INNOVATION**Durée** : 6h, **Responsable** : Sylvie MARTINEAU**Module : 39439 - FORMATION DANS LES DOMAINES HYGIENE ET SECURITE****Contenu** : - UTILISATION DE CLARICE, OGELI, REDACTION DU DOCUMENT UNIQUE, STAGES & PFMP, ETC.**Objectif** : RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT, INNOVATION**Durée** : 6h, **Responsable** : Sylvie MARTINEAU**Module : 39440 - FORMATION GESTION ASSISTEE PROCEDURES MAINTENANCE****Contenu** : - MISE EN OEUVRE DE PROCEDURE GMAO (MAINTENANCE ASSISTEE PAR ORDINATEUR).**Objectif** : RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT, INNOVATION**Durée** : 6h, **Responsable** : Sylvie MARTINEAU**DESIGN**

DISPOSITIF : 18A0230389 - DESIGN : RÉFORME BACCALAURÉAT TECHN STD2A**Module : 39441 - RÉFORME DU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE STD2A****Contenu** : coordonner les approches pédagogiques nouvelles dans le cadre de la réforme du baccalauréat

Objectif : Adapter le projet pédagogique au cadre de la réforme du baccalauréat.
Durée : 2h, **Responsable** : THIERRY DELOR

DISPOSITIF : 18A0230390 – DESIGN : RÉFORME CRÉATION DU DNMADE

Module : 39442 - CRÉATION DU DN MADE

Contenu : Définition des parcours de formation, élaboration de contenus pédagogiques, définition des pôles transversaux.

Objectif : Concevoir l'offre de parcours du DN MADE par établissement. Elaborer les contenus et la modularité des unités d'enseignement.

Durée : 2h, **Responsable** : THIERRY DELOR

DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 18A0230392 - DOC: ÉCHANGES DE PRATIQUES PAR BASSIN

Module : 39444 - RÉFLEXION ET ÉCHANGES DE PRATIQUE PAR BASSIN

Contenu : ANALYSER ET RÉINVESTIR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES, MUTUALISER LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES. METTRE EN PLACE DES PROJETS DE BASSIN.

Objectif : RÉFLEXION ET ÉCHANGES SUR LES PRATIQUES EN FONCTION DES THÉMATIQUES PROFESSIONNELLES. MUTUALISATION.

Durée : 18h, **Responsable** : EVELYNE THIERY

ECONOMIE-GESTION-LP

Quatre modules de formation vont être proposés pour la prochaine année scolaire dans le cadre de la modernisation pédagogique ; cela doit permettre aux PLP GA de développer et d'intégrer dans le cadre de la formation continue, de nouvelles pratiques pédagogiques vers les élèves : mise en œuvre de l'alternance pédagogique à travers les scénarii, les projets ; ateliers rédactionnels : il va s'agir de retravailler sur la transversalité de cet enseignement avec les professeurs de lettres-histoire et lettres-anglais ; les IEN de ces deux spécialités seront parties prenantes de ce dispositif ; évolution des pratiques numériques : présentation de nouveaux outils numériques, ateliers expérimentaux... ; utilisation de cartes heuristiques (formation à distance) : cela doit permettre d'envisager une transmission et une appropriation différentes des connaissances et compétences, et favoriser la différenciation pédagogique au sein d'une même classe.
Claire SESTIER, IEN EcoG

DISPOSITIF : 18A0230395 - ECOG-LP : ACCOMPAGNEMENT FORMATION BAC PRO GA

Module : 39448 - ATELIERS REDACTIONNELS

Contenu : TRANSVERSALITE DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET DE LETTRES - CO ANIMATION ET CO EVALUATION

Objectif : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LES PRATIQUES D'E FORMATION ET D'ÉVALUATION

Durée : 6h, **Responsable** : Claire SESTIER

Module : 39449 - ENVIRONNEMENT NUMERIQUE

Contenu : PRESENTATION ET MANIPULATION D'OUTILS ET PRODUCTION DE RESSOURCES

Objectif : METTRE EN OEUVRE DES OUTILS NUMERIQUES INNOVANTS

Durée : 6h, **Responsable** : Claire SESTIER

Module : 394PROJET PRÉVISIONNEL DE FORMATION BAC PRO GA

Contenu : TRANSVERSALITÉ DES ENSEIGNEMENTS ALTERNANCE PÉDAGOGIQUE SCENARII ET PROJETS PÉDAGOGIQUES OUTILS NUMÉRIQUES RÔLE DU PASSEPORT PROFESSIONNEL DANS LA FORMATION EO4

Objectif : FORMER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA FORMATION EN TERTIAIRE ADMINISTRATIF

Durée : 6h, **Responsable :** Claire SESTIER

DISPOSITIF : 18A0230397 - ECOG-LP : FORMATION DISCIPLINAIRE TERTIAIRE

Module : 39452 - CULTURE DE L'ÉVALUATION

Contenu : ANALYSE DE CRITERES D'ÉVALUATION - CONSTRUCTION D'INDICATEURS - ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Objectif : HARMONISER EN AMONT LES PRATIQUES D'ÉVALUATION ET DÉVELOPPER UNE CULTURE DE L'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Durée : 6h, **Responsable :** Stéphane DZYGA

Module : 39453 - ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL

Contenu : INFORMATIONS SUR LES CONDITIONS MATÉRIELLES NÉCESSAIRES - APPORTS DIDACTIQUES - CONSTRUCTION D'UNE MISE EN SITUATION

Objectif : CRÉATION ET MISE EN OEUVRE DE SCÉNARI/SITUATIONS PROFESSIONNELLES PÉDAGOGIQUES

Durée : 6h, **Responsable :** Stéphane DZYGA

Module : 39454 - ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL'EN BAC PRO

Contenu : PRÉSENTATION, MANIPULATION D'OUTILS ET PRODUCTION DE RESSOURCES

Objectif : METTRE EN OEUVRE DES OUTILS NUMÉRIQUES

Durée : 12h, **Responsable :** Stéphane DZYGA

DISPOSITIF : 18A0230399 - ECOG-LP : FORMATIONS TRANSVERSALES

Module : 39456 - ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL

Contenu : INFORMATIONS SUR LES CONDITIONS MATÉRIELLES NÉCESSAIRES - APPORTS DIDACTIQUES - CONSTRUCTION D'UNE MISE EN SITUATION

Objectif : CRÉATION ET MISE EN OEUVRE DE SCÉNARI/SITUATIONS PROFESSIONNELLES PÉDAGOGIQUES

Durée : 6h, **Responsable :** Mireille LOPEZ

Module : 39457 - L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Contenu : ANALYSE DE CRITERES D'ÉVALUATION - CONSTRUCTION D'INDICATEURS - ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Objectif : HARMONISER EN AMONT LES PRATIQUES D'ÉVALUATION ET DÉVELOPPER UNE CULTURE DE L'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Durée : 6h, **Responsable :** Mireille LOPEZ

DISPOSITIF : 18A0230401 - ECOG-LP : RENOVATION FILIERE FLEURISTERIE

Module : 39460 - ECO-LP: NOUVELLE EPREUVE DE FLEURISTERIE

Contenu : MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL

Objectif : MISE EN OEUVRE DE LA NOUVELLE EPREUVE DE FLEURISTERIE, APPLICATIONS METIER

Durée : 6h, **Responsable :** Mireille LOPEZ

DISPOSITIF : 18A0230402 - ECOG-LP : RÉNOVATION FILIÈRE VENTE

Module : 39461 - RÉNOVATION DES BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS -

Contenu : ANALYSE DU RÉFÉRENTIEL - CONSTRUCTION DE STRATÉGIES DE FORMATION

Objectif : METTRE EN OEUVRE LES NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS, LES NOUVELLES MODALITÉS D'ÉPREUVES, LES NOUVELLES APPROCHES PÉDAGOGIQUES ET USAGES DU NUMÉRIQUE ASSOCIÉS

Durée : 6h, **Responsable :** Stéphane DZYGA

DISPOSITIF : 18A0230403 - ECOG-LP :BAC PRO METIERS DE LA SECURITE**Module : 39462 - BAC PRO METIERS DE LA SECURITE****Contenu :** MUTUALISATION DES PRATIQUES. STRATEGIE GLOBALE DE FORMATION**Objectif :** MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL BAC PRO METIERS DE LA SECURITE : ECHANGES DE PRATIQUES**Durée :** 6h, **Responsable :** Mireille LOPEZ

DISPOSITIF : 18A0230405 - ECOG-LP: TECHNIQUES EN BOULANGERIE-PATISSERIE**Module : 39464 - VIENNOISERIE EN BOULANGERIE PATISSERIE****Contenu :** VIENNOISERIE EN CAP BOULANGERIE PATISSERIE**Objectif :** MISE A JOUR DES CONNAISSANCES, PARTAGE D'EXPERIENCES**Durée :** 12h, **Responsable :** Mireille LOPEZ**ECONOMIE-GESTION (LT)**

Le Plan Académique de Formation (PAF) Economie & Gestion en LGT, l'année scolaire 2018-2019 sera consacrée à trois priorités :

- L'optimisation de la mise en œuvre d'approches pédagogiques innovantes, notamment autour des pratiques d'accompagnement des élèves avec l'affirmation du dispositif du conventionnement ;
- La mise en place et le suivi des rénovations en BTS pour la rentrée scolaire 2018 ; près de sept BTS sont concernés ;
- Le continuum Bac-3/Bac+3, avec la préparation des bacheliers technologiques à la poursuite d'études, notamment en IUT, et l'optimisation de l'accueil et de l'accompagnement des bacheliers professionnels en STS.
Les IA-IPR Eco-Gestion

DISPOSITIF : 18A0230406 - ECOG-LT: MISE EN OEUVRE ET SUIVI RENOVATION STMG**Module : 39465 - DÉMARCHE PEDAGOGIQUE ET ACCOMPAGNEMENT EN STMG****Contenu :** LA DÉMARCHE TECHNOLOGIQUE OAC. LES APPROCHES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES. LES ÉCHANGES ET L'ANALYSE DE PRATIQUES. .**Objectif :** METTRE EN OEUVRE LA DÉMARCHE OAC ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES DANS SES ENSEIGNEMENTS. MUTUALISER ET OPTIMISER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR FAVORISER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES.**Durée :** 6h, **Responsable :** DOMINIQUE CORNU**Module : 39466 - LA CERTIFICATION EN TERMINALE STMG****Contenu :** BILAN ET ANALYSE DES RÉSULTATS DES ÉPREUVES. CADRAGE DES CRITÈRES D'ÉVALUATION. ÉCHANGE DE PRATIQUES ET MUTUALISATION DE RESSOURCES. .**Objectif :** MUTUALISER ET HARMONISER SES PRATIQUES D'ÉVALUATION EN PONCTUEL'ET EN CONTRÔLE EN COURS D'ANNÉE. OPTIMISER SES DÉMARCHÉS PÉDAGOGIQUES ET L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS LES ENSEIGNEMENTS DE LA SPECIALITE.**Durée :** 6h, **Responsable :** DOMINIQUE CORNU

DISPOSITIF : 18A0230407 - ECOG-LT: MISE EN PLACE DES RENOVATIONS DES BTS**Module : 39467 - MISE EN PLACE DE LA RENOVATION DU BTS GPME****Contenu :** LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES, LES NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES. DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE. ÉCONOMIE ET GESTION.**Objectif :** METTRE EN OEUVRE LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES ET LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION ASSOCIÉES DU BTS RENOVE CONSTRUIRE, HARMONISER ET OPTIMISER LES PROGRESSIONS.**Durée :** 6h, **Responsable :** DOMINIQUE CORNU

Module : 39468 - MISE EN PLACE DE LA RENOVATION DU BTS MUC

Contenu : LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES, LES NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES. DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE. ÉCONOMIE ET GESTION.

Objectif : METTRE EN OEUVRE LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES ET LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION ASSOCIÉES DU BTS RENOVE CONSTRUIRE, HARMONISER ET OPTIMISER LES PROGRESSIONS.

Durée : 6h, **Responsable :** DOMINIQUE CORNU

Module : 39469 - MISE EN PLACE DE LA RENOVATION DU BTS NDRC

Contenu : LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES, LES NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES. DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE. ÉCONOMIE ET GESTION.

Objectif : METTRE EN OEUVRE LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES ET LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION ASSOCIÉES DU BTS RENOVE CONSTRUIRE, HARMONISER ET OPTIMISER LES PROGRESSIONS.

Durée : 6h, **Responsable :** DOMINIQUE CORNU

Module : 39470 - MISE EN PLACE DE LA RENOVATION DU BTS SAM

Contenu : LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES, LES NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES. DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE. ÉCONOMIE ET GESTION.

Objectif : METTRE EN OEUVRE LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES ET LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION ASSOCIÉES DU BTS RENOVE CONSTRUIRE, HARMONISER ET OPTIMISER LES PROGRESSIONS.

Durée : 6h, **Responsable :** DOMINIQUE CORNU

Module : 39471 - MISE EN PLACE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA CEJM

Contenu : LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES, LES NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES. DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE. ÉCONOMIE ET GESTION.

Objectif : METTRE EN OEUVRE LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES ET LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION ASSOCIÉES A LA CEJM CONSTRUIRE, HARMONISER ET OPTIMISER LES PROGRESSIONS.

Durée : 6h, **Responsable :** DOMINIQUE CORNU

EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 18A0230409 - ED-MUS : JOURNEE PEDAGOGIQUE**Module : 39473 - ED-MUS : JOURNEE PEDAGOGIQUE AM1**

Contenu : PROGRAMME DISCIPLINAIRE DANS LE CADRE DE LA REFORME DU COLLEGE

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DE LA MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME DISCIPLINAIRE DANS LE CADRE DE LA REFORME DU COLLEGE

Durée : 6h, **Responsable :** BRUNO STISI

Module : 39474 - ED-MUS : JOURNEE PEDAGOGIQUE AM2

Contenu : PROGRAMME DISCIPLINAIRE DANS LE CADRE DE LA REFORME DU COLLEGE

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DE LA MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME DISCIPLINAIRE DANS LE CADRE DE LA REFORME DU COLLEGE

Durée : 6h, **Responsable :** BRUNO STISI

Module : 39475 - ED-MUS : JOURNEE PEDAGOGIQUE VAR1

Contenu : PROGRAMME DISCIPLINAIRE DANS LE CADRE DE LA REFORME DU COLLEGE

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DE LA MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME DISCIPLINAIRE DANS LE CADRE DE LA REFORME DU COLLEGE

Durée : 6h, **Responsable :** BRUNO STISI

Module : 39476 - ED-MUS : JOURNEE PEDAGOGIQUE VAR2

Contenu : PROGRAMME DISCIPLINAIRE DANS LE CADRE DE LA REFORME DU COLLEGE

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DE LA MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME DISCIPLINAIRE DANS LE CADRE DE LA REFORME DU COLLEGE

Durée : 6h, **Responsable :** BRUNO STISI

DISPOSITIF : 18A0230411 - ED-MUS : SEMINAIRE DE LA FNCS**Module : 39481 - ED-MUS : SEMINAIRE DE LA FNCS**

Contenu : SEMINAIRE NATIONAL DES PROFESSEURS ET IA-IPR EN CHARGE DE LA COORDINATION DES CHORALES SCOLAIRES.

Objectif : SEMINAIRE NATIONAL DES PROFESSEURS ET IA-IPR EN CHARGE DE LA COORDINATION DES CHORALES SCOLAIRES.

Durée : 18h, **Responsable :** BRUNO STISI

DISPOSITIF : 18A0230412 - ED-MUS: ENSEIGNEMENTS MUSICAUX AU LYCEE**Module : 39482 - APPORTS PEDAGOGIQUES FACULTATIF**

Contenu : JOURNEE ACADEMIQUE POUR LES PROFESSEURS EN CHARGE DES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS DE MUSIQUE

Objectif : APPORTS ET CROISEMENT D'ELEMENTS POUR L'ENSEIGNEMENT MUSICALE FACULTATIF TOUTES SERIES

Durée : 6h, **Responsable :** BRUNO STISI

Module : 39483 - APPORTS PEDAGOGIQUES SPECIALITE

Contenu : JOURNEE ACADEMIQUE POUR LES PROFESSEURS EN CHARGE DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE DE MUSIQUE

Objectif : APPORTS ET CROISEMENT D'ELEMENTS POUR L'ENSEIGNEMENT MUSICALE DE SPECIALITE EN SERIE LITTERAIRE

Durée : 6h, **Responsable :** BRUNO STISI

EDUCATION PRIORITAIRE

DISPOSITIF : 18A0230413 - EDUC-PRIOR: ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES**Module : 39484 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMÉS**

Contenu : Deux journées comportant des apports théoriques et des échanges de pratique

Objectif : Permettre aux enseignants nouvellement nommés de prendre connaissance des spécificités de l'enseignement en éducation prioritaire.

Durée : 12h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 39485 - ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES

Contenu : Les thématiques sont à négocier avec les formateurs sur la base du référentiel de l'éducation prioritaire et du projet de réseau

Objectif : Module à disposition des équipes pour mettre en place des actions de formation au sein des réseaux .

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 39486 - FORMATION DE FORMATEURS

Contenu : Préparer les actions de formation ; développer les compétences professionnelles des formateurs.

Objectif : Réunir et former les formateurs de l'éducation prioritaire

Durée : 18h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 39487 - FORMATION DES COORDONNATEURS DE RESEAUX

Contenu : REpondre aux besoins des réseaux concernant le suivi des projets de réseaux

Objectif : Développer les compétences professionnelles en mutualisant les pratiques existantes

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 39488 - TRAVAILLER AVEC DES CHERCHEURS

Contenu : Travailler sur des problématiques identifiées en lien avec les travaux de la recherche

Objectif : Développer les compétences professionnelles des équipes par l'intervention de chercheurs sur des thématiques propre à l'éducation prioritaire.

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

DISPOSITIF : 18A0230414 - EDUC-PRIOR: SEMINAIRE**Module : 39489 - SEMINAIRE ACADEMIQUE**

Contenu : RENCONTRE DES PERSONNELS DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

Objectif : MUTUALISATION ET ECHANGES DE PRATIQUES

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

EDUCATION ET SANTE

DISPOSITIF : 18A0230415 - EDUC-SANTE- FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS GQS**Module : 39490 - FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS GQS**

Contenu : EVOLUTION DU REFERENTIEL-MISES EN SITUATION- ANALYSE DES GESTES

Objectif : FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS GESTES QUI SAUVENT

Durée : 6h, **Responsable :** CORINNE MAINCENT

DISPOSITIF : 18A0230416 - EDUC-SANTE- FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PSC1**Module : 39491 - FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS DE FORMATEURS**

Contenu : EVOLUTIONS DU REFERENTIEL DE FORMATION

Objectif : ACTUALISER LES CONNAISSANCES DES FORMATEURS DE FORMATEURS PSC1- FORMATION OBLIGATOIRE

Durée : 12h, **Responsable :** CORINNE MAINCENT

Module : 39492 - FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PSC1

Contenu : EVOLUTION DU REFERENTIEL-MISES EN SITUATIONS-ANALYSE DES GESTES

Objectif : ASSURER LA FORMATION CONTINUE ANNUELLE OBLIGATOIRE POUR LES FORMATEURS PSC1

Durée : 6h, **Responsable :** CORINNE MAINCENT

Module : 39493 - MODULE D'INTEGRATION DE FORMATEURS PSC1

Contenu : IL S'AGIT D'ACQUERIR LES EXIGENCES DU REFERENTIEL SPECIFIQUE A L'EN

Objectif : PERMETTRE AUX FORMATEURS DE D'INTEGRER OU DE REINTEGRER LA LISTE DES FORMATEURS PSC1 HABILITES DE L'ACADEMIE

Durée : 12h, **Responsable :** CORINNE MAINCENT

DISPOSITIF : 18A0230419 - EDUMED OBS - RESSOURCES**Module : 39496 - TRANSV-PEDA EDUMED OBS**

Contenu : LES RESSOURCES PRODUITES SERONT AXEES SUR : L'ENTREE DU NUMERIQUE A L'ECOLE, LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET L'EDUCATION AU RISQUE SISMIQUE ET NATUREL (INONDATION, TSUNAMI...), LA SENSIBILISATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE. L'APPROCHE TRANSVERSALE D'UN ENSEIGNEMENT EN SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Objectif : PRODUCTION ET DIFFUSION DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES DU PROGRAMME ACADEMIQUE

Durée : 18h, **Responsable** : JEAN-LUC BERENGUER

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

DISPOSITIF : 18A0230434 - EPS- ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES AUX LYCEES**Module : 39516 - EPS- ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES AUX LYCEES**

Contenu : ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES PROJETS PEDAGOGIQUES EPS

Objectif : ACCOMPAGNER L'APPROPRIATION DES PROGRAMMES AUX LYCEES

Durée : 3h, **Responsable** : AGNES RAYBAUD

DISPOSITIF : 18A0230435 - EPS-SECURITE DANS L'ENSEIGNEMENT APPN**Module : 39517 - SECURITE ET ACTIVITES DE PLEINE NATURE**

Contenu : ENSEIGNER LES ACTIVITES DE PLEINE NATURE EN TOUTE SECURITE AU SEIN DES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION ET DE COMPLEMENT - DE L'ASSOCIATION SPORTIVE - DES SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES

Objectif : GESTION DES EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE - PROTOCOLES SECURITAIRES DANS LES ACTIVITES DE PLEINE NATURE 2 6

Durée : 6h, **Responsable** : AGNES RAYBAUD

ESPAGNOL

DISPOSITIF : 18A0230438 - ESPAGNOL LIAISON COLLEGES LYCEES**Module : 39520 - LIAISON COLLEGES LYCEES BEF ANTIBES VALBONNE**

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINuite DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, METTRE EN PLACE DES REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable** : GEORGES SERRA

Module : 39521 - LIAISON COLLEGES LYCEES BEF BRIGNOLES

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINuite DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, MISES EN PLACE DES REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable** : GEORGES SERRA

Module : 39522 - LIAISON COLLEGES LYCEES BEF CANNES GRASSE

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINUITÉ DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, METTRE EN PLACE DES REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES.

Durée : 6h, **Responsable :** GEORGES SERRA

Module : 39523 - LIAISON COLLEGES LYCEES BEF DRAGUIGNAN

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINUITÉ DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, METTRE EN PLACE DES REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable :** GEORGES SERRA

Module : 39524 - LIAISON COLLEGES LYCEES BEF FREJUS-ST RAPHAËL

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINUITÉ DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, MISE EN PLACE DES REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS

Durée : 6h, **Responsable :** GEORGES SERRA

Module : 39525 - LIAISON COLLEGES LYCEES BEF HYERES

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINUITÉ DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, MISE EN PLACE DE REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable :** GEORGES SERRA

Module : 39526 - LIAISON COLLEGES LYCEES BEF NICE CAGNES SUR MER

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINUITÉ DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, MISE EN PLACE DE REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable :** GEORGES SERRA

Module : 39527 - LIAISON COLLEGES LYCEES BEF NICE EST ET MENTON

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINUITÉ DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, METTRE EN PLACE DES REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable :** GEORGES SERRA

Module : 39528 - LIAISON COLLEGES LYCEES BEF TOULON

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINUITÉ DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, MISES EN PLACE DE REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable :** GEORGES SERRA

Module : 39529 - LIAISON COLLEGES-LYCEES BEF LA SEYNE SUR MER

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINUITÉ DES PROGRAMMES CLG/LYCEE. REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES. MISE EN PLACE DE REMEDIATION POUR LA REUSSITE DE TOUS

Durée : 6h, **Responsable** : GEORGES SERRA

Module : 39530 - LIASION COLLEGES LYCEES BEF NICE 3 VALLEES

Contenu : ECHANGER LES PRATIQUES, S'APPROPRIER LES PROGRAMMES ET LES LOGIQUES DE CYCLES, DIFFERENCIER LA PEDAGOGIE, CONCEVOIR DES EVALUATIONS, METTRE EN PLACE DISPOSITIF CLASSES OUVERTES, ELABORER DES SEQUENCES ET LES EVALUER.

Objectif : REFLEXION SUR LA CONTINUITÉ DES PROGRAMMES, REPERER LES COMPETENCES NON ACQUISES, METTRE EN PLACE DES REMEDIATIONS POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Durée : 6h, **Responsable** : GEORGES SERRA

ENSEIGNEMENT DE LA SANTE ET DE LA SECURITE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 18A0230442 - ESST-COMITE DE PILOTAGE ET FDF**Module : 39535 - ESST: FORMATION DE FORMATEURS DE FORMATEURS**

Contenu : ACTUALISER LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ACADÉMIQUE

Objectif : ACTUALISER LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ACADÉMIQUE

Durée : 18h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

Module : 39536 - ESST: GROUPE ACADEMIQUE DE PILOTAGE ESST

Contenu : JUSTIFIER DES ACTIONS MENÉES AUPRÈS DES PARTENAIRES, INRS, CARSAT, CONSEIL RÉGIONAL

Objectif : JUSTIFIER DES ACTIONS MENÉES AUPRÈS DES PARTENAIRES, INRS, CARSAT, CONSEIL RÉGIONAL

Durée : 6h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

Module : 39537 - ESST: GROUPE D'ANALYSE DES BESOINS

Contenu : ACTUALISATION DES FORMATIONS, MUTUALISATION DES DOCUMENTS ET DES PRODUCTIONS

Objectif : ACTUALISER LES FORMATIONS

Durée : 6h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230443 - ESST-MAC FORMATEURS EN PREVENTION**Module : 39538 - FORMATEURS EN PRAP 2S**

Contenu : ACTUALISER LES COMPÉTENCES DES FORMATEURS PRAP 2S DEVANT ÉLÈVES

Objectif : ACTUALISER LES COMPÉTENCES DES FORMATEURS PRAP 2S DEVANT ÉLÈVES

Durée : 15h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

Module : 39539 - FORMATEURS EN PRAP

Contenu : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES REQUISES POUR CONSTRUIRE ET ANIMER LA FORMATION PRAP

Objectif : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES REQUISES POUR CONSTRUIRE ET ANIMER LA FORMATION PRAP

Durée : 14h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230444 - ESST-MAC HABILITATION ELECTRIQUE**Module : 39540 - MAINTIEN ET ACTUALISATION COMPÉTENCES B2V-BR-BC****Contenu :** ACTUALISATION DES CONNAISSANCES AUX RISQUES ÉLECTRIQUES**Objectif :** ESST: MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES EN HABILITATION ÉLECTRIQUE B2V-BR-BC. ACTUALISATION DES CONNAISSANCES AUX RISQUES ÉLECTRIQUES.**Durée :** 12h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230445 - ESST-MAC SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL**Module : 39541 - FORMATEURS SST****Contenu :** ACTUALISER LES CONNAISSANCES DES FORMATEURS SST CODE J05**Objectif :** ACTUALISER LES CONNAISSANCES DES FORMATEURS SST**Durée :** 12h, **Responsable :** MURIELLE MURAT**Module : 39542 - MAINTIEN ET ACTUALISATION DES CERTIFICATS SST****Contenu :** ACTUALISER LES CONNAISSANCES DES TITULAIRES DU CERTIFICAT SST CODE J05**Objectif :** ACTUALISER LES CONNAISSANCES DES TITULAIRES DU CERTIFICAT SST**Durée :** 6h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230447 - ESST-PRE REQUIS DU DOMAINE SANTE ET SECURITE**Module : 39544 - ESST: PRE-REQUIS EN PRÉVENTION****Contenu :** LES OUTILS D'ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS. TRANSFERT DE MÉTHODOLOGIES ET APPLICATION EN ENTREPRISE.**Objectif :** CRÉER, UTILISER DES OUTILS D'ANALYSE DU RISQUE**Durée :** 18h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230448 - ESST-PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES**Module : 39545 - ESST: PREVENTION DES RISQUES BILOGIQUES****Contenu :** FORMATION A LA PRÉVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES EN LGT**Objectif :** FORMER LES ENSEIGNANTS A LA PRÉVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES EN LGT**Durée :** 6h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

FORMATION PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 18A0230451 - FORMATION PRO: MINI ENTREPRISES EPA**Module : 395FORMATION DISPOSITIF MINI ENTREPRISES EPA****Contenu :** DEUX DEMI JOURNEES DE FORMATION AU DISPOSITIF MINI ENTREPRISE**Objectif :** FORMATION DES ENSEIGNANTS A L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A LA CREATION DE MINI ENTREPRISES DANS COLLEGES ET LYCEES**Durée :** 6h, **Responsable :** PATRICK DESPREZ

HISTOIRE DES ARTS

DISPOSITIF : 18A0230453 - HDA : ACCOMPAGNER LA REFORME DES LYCÉES

Module : 39553 - NOUVELLES QUESTIONS DU BAC EN HIDA. (FACULTATIF)

Contenu : BACCALAURÉAT : HISTOIRE DES ARTS - EPREUVE FACULTATIVE TOUTES SÉRIES.

Objectif : HARMONISATION DES CONTENUS EN HISTOIRE DES ARTS POUR L'ENSEIGNEMENT FACULTATIF (TOUTES SÉRIES) : Création artistique et pratiques culturelles dans le monde, de 1939 à nos jours: arts et émancipation

Durée : 6h, **Responsable :** JOSYANE ROUCH

Module : 39554 - NOUVELLES QUESTIONS DU BAC EN HIDA. (SPECIALITE)

Contenu : BACCALAURÉAT : HISTOIRE DES ARTS - EPREUVE OBLIGATOIRE DE SPÉCIALITÉ SÉRIE L.

Objectif : HARMONISATION DES CONTENUS EN HISTOIRE DES ARTS POUR L'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ (SÉRIE L) : Arts, ville, politique et société : les années cinquante

Durée : 6h, **Responsable :** JOSYANE ROUCH

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

DISPOSITIF : 18A0230456 - HIST-GEO-GROUPE DE REFLEXION

Module : 39563 - FORMATION DE FORMATEURS EN GEOGRAPHIE

Contenu : REFLEXION ET ECHANGES AUTOUR DE PROBLEMATIQUES ASSOCIEES A LA GEOGRAPHIE

Objectif : CREER UN VIVIER DE FORMATEURS

Durée : 6h, **Responsable :** JEAN-MARC NOAILLE

Module : 39564 - FORMATION DE FORMATEURS MÉMOIRE

Contenu : REFLEXION ET ECHANGES AUTOUR DE PROBLEMATIQUES ASSOCIEES A L'ENSEIGNEMENT DE LA MÉMOIRE

Objectif : CREER UN VIVIER DE FORMATEURS

Durée : 6h, **Responsable :** JEAN-MARC NOAILLE

Module : 39565 - FORMATION PASSE/PRESENT EN HISTOIRE

Contenu : REFLEXION ET ECHANGES AUTOUR DE PROBLEMATIQUES ASSOCIEES A LA RELATION PASSE/PRESENT EN HISTOIRE

Objectif : CREER UN VIVIER DE FORMATEURS

Durée : 6h, **Responsable :** JEAN-MARC NOAILLE

HOTELLERIE

DISPOSITIF : 18A0230457 - HOTEL-LP : INFORMATIONS INSTITUTIONNELLES

Module : 39566 - RENOVATION DES CAP RESTAURANT, SERVICE HOTELIER,

Contenu : ANALYSE DU REFERENTIEL, CONSTRUCTION DE STRATEGIES DE FORMATION

Objectif : ACCOMPAGNER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES DU DEPARTEMENT DES ALPES MARITIMES

Durée : 6h, **Responsable :** Patrick DEMEUSOY

Module : 39567 - RENOVATION DU BAC PRO COMMERCIALISATION ET SERVICE

Contenu : ANALYSE DU REFERENTIEL, CONSTRUCTION DE STRATEGIES DE FORMATION

Objectif : ACCOMPAGNER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES

Durée : 6h, **Responsable :** Patrick DEMEUSOY

Module : 39568 - RENOVATION DU BAC PRO CUISINE

Contenu : ANALYSE DU REFERENTIEL, CONSTRUCTION DE STRATEGIES DE FORMATION

Objectif : ACCOMPAGNER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES DE L'ACADEMIE

Durée : 6h, **Responsable :** Patrick DEMEUSOY

Module : 39569 - RENOVATION DU CAP CUISINE

Contenu : ANALYSE DU REFERENTIEL, CONSTRUCTION DE STRATEGIES DE FORMATION

Objectif : ACCOMPAGNER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES DU DEPARTEMENT DU VAR

Durée : 6h, **Responsable :** Patrick DEMEUSOY

DISPOSITIF : 18A0230458 - HOTEL-LT: MISE EN OEUVRE - SUIVI DES ENSEIGNEMENTS**Module : 39570 - MISE EN PLACE DE LA REFORME DU BTS MHR**

Contenu : LES NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS. LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES. LES NOUVELLES PRATIQUES D'ÉVALUATION.

Objectif : METTRE EN OEUVRE LES ÉVOLUTIONS PROFESSIONNELLES ET TECHNOLOGIQUES DANS SES ENSEIGNEMENTS. MUTUALISER ET OPTIMISER SES DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES ET PRATIQUES D'ÉVALUATION.

Durée : 12h, **Responsable :** Véronique WURSTER

Module : 39571 - MISE EN PLACE ET SUIVI DE LA REFORME BAC STHR

Contenu : LES NOUVEAUX PROGRAMMES. LES DÉFINITIONS DES ÉPREUVES. LES CRITÈRES D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION.

Objectif : METTRE EN OEUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT, LES NOUVELLES DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES ET LES NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION. MUTUALISER ET HARMONISER LES PRATIQUES.

Durée : 6h, **Responsable :** Véronique WURSTER

Module : 39572 - SUIVI DE LA REFORME DU BTS TOURISME

Contenu : LES NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS. LES NOUVELLES DÉFINITIONS D'ÉPREUVES. LES NOUVELLES PRATIQUES D'ÉVALUATION.

Objectif : METTRE EN OEUVRE LES ÉVOLUTIONS PROFESSIONNELLES ET TECHNOLOGIQUES DANS SES ENSEIGNEMENTS. MUTUALISER ET OPTIMISER SES DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES ET PRATIQUES D'ÉVALUATION.

Durée : 6h, **Responsable :** Véronique WURSTER

DISPOSITIF : 18A0230459 - INTER LV : ASSISTANTS DE LANGUES**Module : 39573 - ACCUEIL'ET FORMATION DES ASSISTANTS**

Contenu : ACCUEIL'ET FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES

Objectif : ACCUEIL'ET FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES

Durée : 3h, **Responsable :** PATRICK LHOSPITAL

Module : 39574 - DEUXIEME JOURNEE DE FORMATION DES ASSISTANTS

Contenu : DEUXIEME JOURNEE DE FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES

Objectif : DEUXIEME JOURNEE DE FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES

Durée : 6h, **Responsable :** PATRICK LHOSPITAL

Module : 39575 - FORMATION COORDONATEURS DES ASSISTANTS DE LANGUES

Contenu : FORMATION DES PROFESSEURS COORDONATEURS DES ASSISTANTS DE LANGUES

Objectif : CETTE FORMATION PERMETTRA DE MIEUX ORGANISER L'ACCUEIL DES ASSISTANTS AU SEIN DES ETABLISSEMENTS ET DE REFLECHIR SUR LES MISES EN OEUVRE PEDAGOGIQUES A METTRE EN PLACE EN COLLABORATION AVEC L'ASSISTANT DE LANGUE VIVANTE

Durée : 6h, **Responsable :** PATRICK LHOSPITAL

DISPOSITIF : 18A0230460 - INTER LV : CERTIFICATIONS ÉTRANGÈRES**Module : 39576 - CERTIFICATIONS ÉTRANGÈRES - ALLEMAND**

Contenu : FORMATION DES PROFESSEURS FAISANT PASSER LES ÉPREUVES DE LA KMK

Objectif : FORMATION DES PROFESSEURS FAISANT PASSER LES ÉPREUVES DE LA KMK

Durée : 6h, **Responsable :** GUYLENE NOAILLE

Module : 39577 - CERTIFICATIONS ÉTRANGÈRES - ANGLAIS

Contenu : FORMATION DES PROFESSEURS FAISANT PASSER LES ÉPREUVES DE LA CERTIFICATION CAMBRIDGE CEC

Objectif : FORMATION DES PROFESSEURS FAISANT PASSER LES ÉPREUVES DE LA CERTIFICATION CAMBRIDGE CEC

Durée : 12h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

Module : 39578 - CERTIFICATIONS ÉTRANGÈRES - ESPAGNOL

Contenu : FORMATION DES PROFESSEURS FAISANT PASSER LES ÉPREUVES DE LA CERTIFICATION CERVANTES

Objectif : FORMATION DES PROFESSEURS FAISANT PASSER LES ÉPREUVES DE LA CERTIFICATION CERVANTES

Durée : 12h, **Responsable :** GEORGES SERRA

DISPOSITIF : 18A0230468 - ITALIEN : SECTIONS INTERNATIONALES CLG**Module : 39586 - ENSEIGNER EN SECTIONS INTERNATIONALES DE COLLEGE**

Contenu : METTRE EN OEUVRE LES PROGRAMMES SPÉCIFIQUES DE LANGUE ET MISE EN OEUVRE, HARMONISER LES PRATIQUES, MUTUALISER LES SUPPORTS

Objectif : METTRE EN OEUVRE DES PROGRESSIONS COMMUNES SELON DES CONTENUS ADAPTES A CHAQUE NIVEAU, CHOISIR LES LECTURES INTEGRALES GUIDEES

Durée : 6h, **Responsable :** ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230470 - ITALIEN: COALCIT PROGETTO GOAL**Module : 39588 - ITALIEN: COALCIT PROGETTO GOAL**

Contenu : FORMATION ORGANISEE PAR LE COALCIT A DESTINATION DES ENSEIGNANTS D'ITALIEN

Objectif : ENSEIGNER UNE LANGUE A TRAVERS LA PRATIQUE DU SPORT

Durée : 3h, **Responsable :** ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230471 - ITALIEN: ENSEIGNER EN 3ÈME PEP ET LP**Module : 39589 - ENSEIGNER EN 3ÈME PEP ET LP**

Contenu : ADAPTER L'ENSEIGNEMENT ET FAVORISER LA PERSEVERANCE SCOLAIRE EN INTEGRANT LES APPRENTISSAGES DANS DES SITUATIONS DE COMMUNICATION PROFESSIONNALISANTES
Objectif : REFLECHIR A LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES ET D'UNE PEDAGOGIE DIFFERENCIEE POUR ACCOMPAGNER LES ELEVES, MUTUALISER LES BONNES PRATIQUES, DES SUPPORTS D'ENTRAINEMENT ET D'EVALUATION
Durée : 6h, **Responsable :** ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230472 - ITALIEN: ENSEIGNER EN SECTIONS ESABAC**Module : 39590 - ENSEIGNER EN SECTIONS BINATIONALES ESABAC**

Contenu : METTRE EN PLACE DES STRATEGIES D'APPRENTISSAGE VISANT A FAVORISER UNE APPROCHE DIACHRONIQUE ET TRANSVERSALE DES CONTENUS
Objectif : CONSTRUIRE DES SEQUENCES AUTOUR DES PROGRAMMES SPECIFIQUES DE LITTÉRATURE (ESABAC GENERAL) ET DE LANGUE,CULTURE ET COMMUNICATION (ESABAC TECHNO)
Durée : 6h, **Responsable :** ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230477 - LCR-LANGUES REGIONALES: ORALITE,OUTILS ET**Module : 39598 - LE PATRIMOINE REGIONAL**

Contenu : PRÉSENTER A TRAVERS LES SOURCES DOCUMENTAIRES ET L'ICONOGRAPHIE UN OU DES ASPECTS ESSENTIELS DE LA CULTURE ET DE L'HISTOIRE RÉGIONALES, EN MESURER L'IMPACT A TRAVERS LES TRAVAUX SCIENTIFIQUES LES PLUS RÉCENTS ET ENVISAGER LES UTILISATIONS EN CLASSE
Objectif : PRÉSENTER A TRAVERS LES SOURCES DOCUMENTAIRES ET L'ICONOGRAPHIE UN OU DES ASPECTS ESSENTIELS DE LA CULTURE ET DE L'HISTOIRE RÉGIONALES, EN MESURER L'IMPACT A TRAVERS LES TRAVAUX SCIENTIFIQUES LES PLUS RÉCENTS ET ENVISAGER LES UTILISATIONS EN CLASSE
Durée : 6h, **Responsable :** STEVE BETTI

Module : 39599 - LES OUTILS PEDAGOGIQUES

Contenu : CONNAITRE LES OUTILS PÉDAGOGIQUES EN OCCITAN, CRÉER DES OUTILS PÉDAGOGIQUES EN OCCITAN
Objectif : CONNAITRE LES OUTILS PÉDAGOGIQUES EN OCCITAN, CRÉER DES OUTILS PÉDAGOGIQUES EN OCCITAN
Durée : 6h, **Responsable :** STEVE BETTI

Module : 39600 - L'ORALITE EN OCCITAN

Contenu : RÉFLÉCHIR SUR LE RÔLE ET LES AVANTAGES DE L'ORALITÉ COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE DANS L'APPRENTISSAGE DES LANGUES : PRÉSENTER DES EXEMPLES D'UTILISATION
Objectif : RÉFLÉCHIR SUR LE RÔLE ET LES AVANTAGES DE L'ORALITÉ COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE DANS L'APPRENTISSAGE DES LANGUES : PRÉSENTER DES EXEMPLES D'UTILISATION
Durée : 6h, **Responsable :** STEVE BETTI

DISPOSITIF : 18A0230479 - LETTRES-ENSEIGNEMENTS A PROGRAMME**Module : 39605 - LETTRES- NOUVEAU THEME DE CULTURE GENERALE EN BTS**

Contenu : LES FORMATEURS APPORTENT DES CONTENUS SUR LE THEMES ET DONNENT DES EXEMPLES DE SEQUENCE ET D'ACTIVITES
Objectif : APPORTER DES CONTENUS CULTURELS ET LITTERAIRES SUR LE THEME L'EXTRAORDINAIRE
Durée : 6h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39606 - PROGRAMME DE LITTERATURE EN TL

Contenu : CONTENU SCIENTIFIQUE APORTE PAR UN SPECIALISTE PROPOSITION D'ACTIVITES ET DE MODALITES D'ETUDE

Objectif : APPORTS LITTERAIRES SUR LE NOUVEAU PROGRAMME

Durée : 6h, **Responsable :** ANNE ROSSINI

DISPOSITIF : 18A0230482 - L-H PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES EN FR HG EMC**Module : 39615 - L-H PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES EN FR HG EMC**

Contenu : REMISE A NIVEAU DES CONNAISSANCES DES ENSEIGNANTS, METHODOLOGIE DE L'ETUDE DE SITUATION EN 2NDE

Objectif : RETOURS D'EXPERIENCE; CONSTRUCTION EN GROUPE DE DOCUMENTS PEDAGOGIQUES: RENOUVELLEMENT DES RESSOURCES

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE MANSARD

DISPOSITIF : 18A0230485 - MATH: REFORMES ET EVOLUTION DES PROGRAMMES**Module : 39618 - ACCOMPAGNER LES REFORMES**

Contenu : ACCOMPAGNER LES REFORMES

Objectif : ACCOMPAGNER LES REFORMES

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 39619 - ENSEIGNER EN SECTION DE TECHNICIEN SUPERIEUR

Contenu : REUNION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES ENSEIGNANT EN STS : ACTUALITE, SUIVI DES EVOLUTIONS DES PROGRAMMES, NOUVELLES MODALITES D'EVALUATION, ACCUEIL DES BACHELIERS PRO

Objectif : DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET TRAVAILLER SUR LES MODALITES SPECIFIQUES AUX STS

Durée : 3h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 39620 - SECTIONS EUROPEENNES

Contenu : PRECISER LES CADRES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES POUR L ACTIVITE DNL. DEFINIR LES SAVOIRS MATHÉMATIQUES AINSI QUE LE VOCABULAIRE A CONSTRUIRE PENDANT LE PARCOURS DE L'ELEVE EN SECTION EUROPEENNE. DRESSER UN PANORAMA DES DIFFERENTS OBJETS D'ETUDE POSSIBLES UTILISANT LA LV COMME MOYEN DE COMMUNICATION EN COURS DE MATHÉMATIQUES. DECLINAISON DES DIFFERENTS OUTILS ET SUPPORTS A UTILISER. DONNER DES PISTES PERMETTANT DE DEVELOPPER DES MODALITES D'EVALUATION EN COHERENCE AVEC LE CAHIER DES CHARGES DE L'INSPECTION GENERALE. TRAVAUX PRATIQUES : CONSTRUIRE DES TRAMES DE SEQUENCES ET OU DE SEANCES (AVEC LES OUTILS AFFERENTS) AINSI QUE LEURS MODALITES D'EVALUATION EN LIEN AVEC LES COMPETENCES A DEVELOPPER CHEZ LES ELEVES EN LV, EN MATHÉMATIQUES ET TRANSVERSALES.

Objectif : DONNER AUX STAGIAIRES DES CLES POUR PRODUIRE DES SEQUENCES PERTINENTES DE MATHS EN LV DANS DES CONTEXTES VARIES. IMAGINER DE NOUVEAUX CONTENUS, PROPRES A MOTIVER ET A FAIRE PROGRESSER LES ELEVES (REMEDIATION, APPROFONDISSEMENT). DONNER DES OUTILS POUR DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ELEVES.

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

DISPOSITIF : 18A0230490 - MATH: STAGE MATHEMATICA**Module : 39637 - FORMATION MATHEMATICA**

Contenu : FAIRE CONNAITRE AUX PROFESSEURS LE LOGICILE MATHEMATICA

Objectif : DEVELOPPER DES COMPETENCES DISCIPLINAIRES RELATIVES A L'INFORMATIQUE ET L'ALGORITHMIQUE

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

DISPOSITIF : 18A0230492 - MATH-SC FORMATION AUX MISSIONS SPECIFIQUES**Module : 39640 - COORDONATEURS ET RESPONSABLES DE LABORATOIRES**

Contenu : ROLE ET MISSIONS DU PROFESSEUR COORDONATEUR ET RESPONSABLE DE LABORATOIRE
Objectif : RENFORCER LE ROLE DU COORDONATEUR RESPONSABLE DE LABORATOIRE DANS LE PILOTAGE DE L'EQUIPE MS DE L'ETABLISSEMENT ET ASSURER UN MEILLEUR SUIVI AVEC LE CORPS D'INSPECTION
Durée : 3h, **Responsable :** Jean-Pierre NUZZO

Module : 39641 - TECHNIQUES D'ANIMATION

Contenu : TECHNIQUES D'ANIMATION DANS UN GROUPE TECHNIQUES DE COMMUNICATION
Objectif : FORMER LES FORMATEURS DISCIPLINAIRES MATHS- SCIENCES AUX TECHNIQUES D'ANIMATION ET DE COMMUNICATION THEMATIQUECOMPETENCE
Durée : 12h, **Responsable :** Jean-Pierre NUZZO

DISPOSITIF : 18A0230493 - MATH-SC GROUPES D'EXPERTISE EN MATHS-SCIENCES**Module : 39642 - GROUPE NUMERIQUE DISCIPLINAIRE MATHS SCIENCES**

Contenu : TRAVAIL DANS LE CADRE DU PLAN ANNUEL VISANT A UNE MEILLEURE UTILISATION DE L OUTIL NUMERIQUE -SUIVI DE L'EXPERIMENTATION GRILLE @UTOMAT -SUIVI DU SITE MS -
Objectif : GROUPE D'EXPERT SUR L'UTILISATION DU NUMERIQUE EN MATHS SCIENCES MISE EN OEUVRE DE DIFFERENTES ACTIONS POUR LA VALORISATION DE L'USAGE DU NUMERIQUE SOUS LA RESPONSABILITE DE L'INSPECTEUR DISCIPLINAIRE
Durée : 12h, **Responsable :** Jean-Pierre NUZZO

DISPOSITIF : 18A0230497 - PHILO: STAGES MÉTIER**Module : 39647 - L'ÉVALUATION: ENSEIGNER LA DISSERTATION**

Contenu : ATELIER ET CONFRONTATION DES PRATIQUES D'ÉVALUATION.
Objectif : CONFRONTER LES PRATIQUES DE CORRECTIONS DES COPIES DU BACCALAURÉAT
Durée : 6h, **Responsable :** Jerome JARDRY

DISPOSITIF : 18A0230498 - PORTUGAIS: FORMATION INTER-ACADEMIQUE**Module : 39648 - FORMATION INTER-ACADEMIQUE**

Contenu : DEUX JOURS: PLENIERE 3 HEURES+ ATELIERS 6 HEURES+ MUTUALISATION 3 HEURES
Objectif : ENSEIGNEMENT -ARTICULATION NOTION/OBJET D'ETUDE; EVALUATION-ECA ET CONTRÔLE CONTINU
Durée : 12h, **Responsable :** MANUEL VIEIRA

DISPOSITIF : 18A0230499 - PORTUGAIS:ENSEIGNER EN SECTION INTERNATIONALE**Module : 39649 - OPTION INTERNATIONALE DU DNB**

Contenu : L'ÉPREUVE ORALE DE LANGUE DE LA SECTION. COMPOSITION DU DOSSIER. EPREUVE EVALUATION. ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PORTUGAIS
Objectif : ENTRAINER ET ÉVALUER LES ÉLÈVES DE SECTION PORTUGAISE A L'OPTION INTERNATIONALE - DÉVELOPPEMENT DE LA PRATIQUE DES LANGUES VIVANTES AU COLLÈGE. OBJECTIFS, MODALITÉS ET PRATIQUES D'ÉVALUATION. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES. CONNAITRE LES ÉLÈVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE COMPÉTENCES COMMUNES
Durée : 6h, **Responsable :** MANUEL VIEIRA

DISPOSITIF : 18A0230500 - RUSSE**Module : 396FORMATIONS POUR PROFESSEURS DE RUSSE****Contenu** : FORMATION PEDAGOGIQUE. REUNIONS DE TRAVAIL**Objectif** : FORMATION PEDAGOGIQUE. REUNIONS DE TRAVAIL A LA DEMANDE DE L'IPR**Durée** : 6h, **Responsable** : Christina AGUIBETOV

DISPOSITIF : 18A0230501 - SAIO : JOURNEES DES PERSONNELS D'ORIENTATION**Module : 39651 - CONGRES NATIONAL DES PERSONNELS D'ORIENTATION****Contenu** : PARTICIPATION AU CONGRES NATIONAL DES PERSONNELS D'ORIENTATION (3 JOURNEES)**Objectif** : AMÉLIORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN ORIENTATION CONGRES NATIONAL DES PERSONNELS D'ORIENTATION : INFORMATION ET CONNAISSANCES A RÉINVESTIR DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES THÉMATIQUE DEFINIE ANNUELLEMENT**Durée** : 18h, **Responsable** : NATHALIE FETNAN**Module : 39652 - JOURNÉE ACADÉMIQUE DES PERSONNELS D'ORIENTATION****Contenu** : JOURNEE DE RÉFLEXION INFORMATION ET TRAVAIL AUTOUR D'UNE THÉMATIQUE THEORIQUE ET PROFESSIONNELLE ANNUELLE**Objectif** : AMÉLIORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN ORIENTATION SÉMINAIRE ANNUEL D'INFORMATION ET ECHANGE A RÉINVESTIR DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES THÉMATIQUE DEFINIE ANNUELLEMENT**Durée** : 6h, **Responsable** : NATHALIE FETNAN

DISPOSITIF : 18A0230505 - SBSSA- COIFFURE-BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**Module : 39658 - APPREHENDER LE REFERENTIEL DE CE NOUVEAU DIPLÔME****Contenu** : DECOUVRIR LES ACTIVITES PROFESSIONNELLES LE REFERENTIEL DE CERTIFICATION ET LES MODALITES D'EVALUATION**Objectif** : DECOUVRIR LES ACTIVITES PROFESSIONNELLES LE REFERENTIEL DE CERTIFICATION ET LES MODALITES D'EVALUATION**Durée** : 6h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230506 - SBSSA - HÔTEL-REST- NEUROSCIENCES PHASE 2**Module : 39659 - NEUROSCIENCES PHASE 2****Contenu** : ENSEIGNER EN S APPUYANT SUR LES NEUROSCIENCES**Objectif** : ENSEIGNER EN S APPUYANT SUR LES NEUROSCIENCES**Durée** : 12h, **Responsable** : ANNE DURAND

DISPOSITIF : 18A0230507 - SBSSA- SERVICES AUX COLLECTIVITES**Module : 39660 - RENOVATION DU CAP APR****Contenu** : DECOUVRIR LES ACTIVITES PROFESSIONNELLES LE REFERENTIEL DE CERTIFICATION ET LES MODALITES D'EVALUATION**Objectif** : DECOUVRIR LES ACTIVITES PROFESSIONNELLES LE REFERENTIEL DE CERTIFICATION ET LES MODALITES D'EVALUATION**Durée** : 6h, **Responsable** : MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230508 - SBSSA NEUROSCIENCES PHASE 2**Module : 39661 - SBSSA NEUROSCIENCES PHASE 2****Contenu :** ENSEIGNER EN S APPUYANT SUR LES NEUROSCIENCES**Objectif :** ENSEIGNER EN S APPUYANT SUR LES NEUROSCIENCES**Durée :** 12h, **Responsable :** ANNE DURAND

DISPOSITIF : 18A0230511 - SBSSA-CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE**Module : 39663 - CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE****Contenu :** ELABORATION D OUTILS POUR LA MISE EN OEUVRE ET L'EVALUATION**Objectif :** METTRE EN OEUVRE LA FORMATION ET EVALUER**Durée :** 6h, **Responsable :** ANNE DURAND

DISPOSITIF : 18A0230512 - SBSSA-FILIERE HYGIENE ENVIRONNEMENT**Module : 39664 - BCP HYGIENE PROPRETE STERILISATION****Contenu :** MAINTIEN ET ACTUALISATION DES CONNAISSANCES LIEES AUX PRATIQUES SPECIFIQUES DE STERILISATION- TRANSFERT DE CES CONNAISSANCES AU COEUR DES ORGANISATIONS PEDAGOGIQUES**Objectif :** ETRE CAPABLE D ACTUALISER LES CONNAISSANCES AUTOUR DES PRATIQUES DE STERILISATION ET DE LES TRANSPOSER DANS DES SITUATIONS D APPRENTISSAGE**Durée :** 6h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230519 - SES : GROUPE DE TRAVAIL ALPES-MARITIMES**Module : 39673 - GROUPE DE TRAVAIL ALPES-MARITIMES****Contenu :** ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT**Objectif :** PRODUIRE DES RESSOURCES**Durée :** 6h, **Responsable :** CORINNE MARTIN

DISPOSITIF : 18A0230520 - SES : GROUPE DE TRAVAIL -VAR**Module : 39674 - GROUPE DE TRAVAIL VAR****Contenu :** ACCOMPAGNER LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT**Objectif :** PRODUIRE DES RESSOURCES**Durée :** 6h, **Responsable :** CORINNE MARTIN

DISPOSITIF : 18A0230522 - SES : REUNION PLENIERE**Module : 39677 - SES : REUNION PLENIERE (ALPES-MARITIMES)****Contenu :** REUNION PLENIERE POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES REFORMES**Objectif :** FAVORISER L'APPROPRIATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE**Durée :** 6h, **Responsable :** CORINNE MARTIN**Module : 39678 - SES : REUNION PLENIERE (VAR)****Contenu :** REUNION PLENIERE POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES REFORMES**Objectif :** FAVORISER L'APPROPRIATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE**Durée :** 6h, **Responsable :** CORINNE MARTIN

DISPOSITIF : 18A0230524 - STI-LP : CONVENTIONS**Module : 39681 - AFNOR****Contenu :** AFNOR**Objectif :** Accompagnement des enseignants sur les nouvelles normes**Durée :** 12h, **Responsable :** SERGE SINTES**Module : 39682 - CARSAT****Contenu :** CARSAT**Objectif :** Accompagnement des enseignants sur les nouveaux référentiels**Durée :** 12h, **Responsable :** SERGE SINTES**Module : 39683 - ORANGE****Contenu :** ORANGE**Objectif :** Accompagnement des enseignants à la démarche de création d'entreprise**Durée :** 6h, **Responsable :** SERGE SINTES

DISPOSITIF : 18A0230525 - STI-LP : FORMATION DISCIPLINAIRE**Module : 39684 - FORMATION TECH PROFESSIONNELLE CFAO EN BCP MM-V****Contenu :** -**Objectif :** Accompagnement des enseignants.**Durée :** 12h, **Responsable :** SERGE SINTES**Module : 39685 - FORMATION TECHNIQUE PROFESSIONNELLE BOSSARD****Contenu :** -**Objectif :** Accompagnement des enseignants.**Durée :** 6h, **Responsable :** SERGE SINTES**Module : 39686 - FORMATION TECHNIQUE PROFESSIONNELLE DI-PILLA****Contenu :** -**Objectif :** Accompagnement des enseignants sur les nouveaux référentiels**Durée :** 6h, **Responsable :** SERGE SINTES**Module : 39687 - FORMATION TECHNIQUE PROFESSIONNELLE ERARD****Contenu :** -**Objectif :** Accompagnement des enseignants.**Durée :** 6h, **Responsable :** SERGE SINTES**Module : 39688 - FORMATION TECHNIQUE PROFESSIONNELLE JAMES****Contenu :** -**Objectif :** Accompagnement des enseignants.**Durée :** 6h, **Responsable :** SERGE SINTES

DISPOSITIF : 18A0230527 - STI-LP: PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE (CONTRACTUEL)**Module : 39697 - FORMATION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS****Contenu :** FORMATION PROFESSIONNELLE. P98**Objectif :** Accompagnement des enseignants.. 52. COMPETENCE 3**Durée :** 6h, **Responsable :** SERGE SINTES

DISPOSITIF : 18A0230528 - STI-LP:RENOVATION DES DIPLOMES**Module : 39698 - FORMATION TECHNIQUE BCP MELEC- SMART GRID****Contenu :** -**Objectif :** Accompagnement des enseignants sur les nouveaux référentiels**Durée :** 6h, **Responsable :** SERGE SINTES**Module : 39699 - FORMATION TECHNIQUE BCP SN- SMART CITY****Contenu :** -**Objectif :** Accompagnement des enseignants sur les nouveaux référentiels**Durée :** 6h, **Responsable :** SERGE SINTES**Module : 39700 - LA CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE****Contenu :** -**Objectif :** Accompagnement des enseignants sur les nouveaux référentiels**Durée :** 6h, **Responsable :** SERGE SINTES**Module : 39701 - LA MAQUETTE NUMERIQUE DANS LE BATIMENT****Contenu :** -**Objectif :** Accompagnement des enseignants sur les nouveaux référentiels**Durée :** 6h, **Responsable :** SERGE SINTES

DISPOSITIF : 18A0230529 - STI-LT FORMATION PROFESSEURS BTS SII**Module : 39702 - BTS DOMAINE BTP****Contenu :** GROUPE DE TRAVAIL PRESENTIEL - ATELIER**Objectif :** ADAPTATION AUX EVOLUTIONS TECHNOLOGIQUES REGLEMENTAIRES ET CERTIFICATIVES**Durée :** 12h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON**Module : 39703 - BTS DOMAINE BTP-AIPR****Contenu :** FORMATION DE FORMATEUR**Objectif :** FORMATION A LE DETECTION DES RESEAUX ENTERRES OBLIGATOIRE DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL DES 2018**Durée :** 12h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON**Module : 39704 - BTS DOMAINE ELECTRICITE - ENERGETIQUE****Contenu :** GROUPE DE TRAVAIL PRESENTIEL - ATELIER**Objectif :** ADAPTATION AUX EVOLUTIONS TECHNOLOGIQUES REGLEMENTAIRES ET CERTIFICATIVES**Durée :** 12h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON**Module : 39705 - BTS DOMAINE INFORMATION NUMERIQUE****Contenu :** GROUPE DE TRAVAIL PRESENTIEL - ATELIER**Objectif :** ADAPTATION AUX EVOLUTIONS TECHNOLOGIQUES REGLEMENTAIRES ET CERTIFICATIVES**Durée :** 12h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON**Module : 39706 - BTS DOMAINE PRODUITS PROCEDES MATERIAUX****Contenu :** GROUPE DE TRAVAIL PRESENTIEL - ATELIER**Objectif :** ADAPTATION AUX EVOLUTIONS TECHNOLOGIQUES REGLEMENTAIRES ET CERTIFICATIVES**Durée :** 12h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

DISPOSITIF : 18A0230530 - STI-LT MAITRISER LES CONTENUS**Module : 39707 - FORMATION SII PREBAC****Contenu :** ECHANGE DE PRATIQUES ET MUTUALISATION ET MISE EN COMMUN DOMAINE D'ACTIVITE K99**Objectif :** FORMATION DISCIPLINAIRE ET DIDACTIQUE**Durée :** 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

DISPOSITIF : 18A0230531 - STI-LT PILOTAGE ET ORGANISATION SII**Module : 39708 - GROUPE DE TRAVAIL 'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL****Contenu :** GROUPE DE TRAVAIL PRESENTIEL - ATELIER DOMAINE D'ACTIVITE K06 - K07 - K08**Objectif :** PRODUCTION DE RESSOURCES DISCIPLINAIRES ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE**Durée :** 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON**Module : 39709 - REUNION DE TRAVAIL DIRECTEURS DELEGUES (DDFPT)****Contenu :** GROUPE DE TRAVAIL PRESENTIEL - ATELIER**Objectif :** PRODUCTION DE RESSOURCES DISCIPLINAIRES ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE**Durée :** 12h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON**SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES**

Le plan de formation STMS LT est pensé autour de 3 axes permettant de développer les compétences professionnelles des enseignants: 1) Au sein de la classe et notamment dans la prise en compte de la diversité des élèves avec une formation sur la différenciation pédagogique, favorisant une entrée disciplinaire/ 2) Au sein de la filière, afin de construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement ainsi que d'évaluer les progrès et les acquisitions des élèves au travers de 2 formations liées à des réformes (bac ST2S et DECESF)/ 3) Au sein du parcours individuel de l'enseignant en favorisant l'engagement dans une démarche collective et individuelle de développement professionnel grâce à une préparation à l'agrégation STMS. C. TRAN, IA-IPR STMS

DISPOSITIF : 18A0230532 - STMS-LT PEDAGOGIE DIFFERENCIEE EN ST2S ET BTS**Module : 39710 - PEDAGOGIE DIFFERENCIEE EN ST2S ET BTS****Contenu :** BILAN DE LA SEANCE CREE LORS DE LA FORMATION 2016 ET CREATION D'AUTRES RESSOURCESK05**Objectif :** BILAN DE LA MISE EN OEUVRE D'UNE SEANCE EN ST2S INTEGRANT UNE PEDAGOGIE DIFFERENCIEE ET PRODUCTION DE NOUVELLES RESSOURCES**Durée :** 6h, **Responsable :** CORINNE TRAN

DISPOSITIF : 18A0230533 - STMS-LT REFORME DU BAC ST2S**Module : 39711 - STMS-LT REFORME DU BAC ST2S****Contenu :** APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME**Objectif :** Appréhender la nouvelle organisation du cycle terminale et des épreuves du bac ST2S**Durée :** 6h, **Responsable :** CORINNE TRAN

DISPOSITIF : 18A0230534 - STMS-LT REFORME DU DECESF**Module : 39712 - STMS-LT REFORME DU DECESF****Contenu :** APPROPRIATION DU NOUVEAU REFERENTIEL**Objectif :** EVALUER PAR COMPETENCES EN FORMATION ET EN EPREUVES CERTIFICATIVES CODE**Durée :** 6h, **Responsable :** CORINNE TRAN

DISPOSITIF : 18A0230535 - SVT - COORDONNATEURS**Module : 39713 - PROFESSEUR.E.S COORDONNATEURS COORDONNATRICES-83**

Contenu : Préparation de la réforme du lycée
Objectif : REUNION AU LYCEE DU COUDON - LA GARDE
Durée : 6h, **Responsable :** Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

Module : 39714 - PROFESSEUR.E.S COORDONNATRICES COORDONNATEURS-06

Contenu : Préparation de la réforme du lycée
Objectif : REUNION AU LYCEE AUGUSTE RENOIR - CAGNES SUR MER
Durée : 6h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

DISPOSITIF : 18A0230538 - SVT- FORMATIONS COLLEGES ET LYCEES**Module : 39723 - FORMATION DE BASSIN : LA SEYNE SUR MER**

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.
Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
Durée : 6h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39724 - FORMATION DE BASSIN: ANTIBES-VALBONNE

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.
Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
Durée : 6h, **Responsable :** Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

Module : 39725 - FORMATION DE BASSIN: BRIGNOLES

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.
Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
Durée : 6h, **Responsable :** Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

Module : 39726 - FORMATION DE BASSIN: CANNES-GRASSE

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.
Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
Durée : 6h, **Responsable :** Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

Module : 39727 - FORMATION DE BASSIN: HYERES

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.
Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
Durée : 6h, **Responsable :** Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

Module : 39728 - FORMATION DE BASSIN: MENTON

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.
Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
Durée : 6h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39729 - FORMATION DE BASSIN: NICE 3 VALLEES

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.

Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES

Durée : 6h, **Responsable :** Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

Module : 39730 - FORMATION DE BASSIN: NICE CAGNES

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.

Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES

Durée : 6h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39731 - FORMATION DE BASSIN: NICE EST

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.

Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES

Durée : 6h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39732 - LES JOURNÉES NATIONALES DE L'A.P.B.G.

Contenu : Intitulé des JN 2018 APBG : "L'Homme et son environnement - Evolution et dynamique des interactions" Voici quelques pistes de sujets de conférences (sous réserve de modifications) : Géologie : - méthode moderne de géochronologie - faunes quaternaires - ressources métallifères platinoïdes - dépollution de la terre par les plantes Evolution : - le genre Homo - domestication Biologie : - immunité innée et adjuvants - les perturbateurs endocriniens - réseaux de communication - communication chez les plantes dans la forêt, .

Objectif : DÉCOUVRIR LES JOURNÉES NATIONALES DE L'A.P.B.G..

Durée : 18h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39733 - SVT- FORMATION DE BASSIN: TOULON

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.

Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES

Durée : 6h, **Responsable :** Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

Module : 39734 - SVT-CONFERENCES

Contenu : SVT-CONFERENCES SCIENTIFIQUES

Objectif : SVT-CONFERENCES

Durée : 3h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39735 - TROUBLES D'APPRENTISSAGE: DES OUTILS

Contenu : TRANSMETTRE DES OUTILS PRATIQUES ET THEORIQUES INDISPENSABLES POUR UNE PRISE EN CHARGE DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES SPECIFIQUES D'APPRENTISSAGE EN SVT

Objectif : Des adaptations seront proposées dans des situations de rédaction, d'oralisation et de manipulation comme c'est le cas dans le cadre des pratiques expérimentales en SVT. A ce propos, seront abordés les concepts « de pédagogie différenciée », « de projets personnalisés », « de plan d'accompagnement personnalisé », « de projet personnalisé de scolarisation », « de troubles spécifiques du langage oral », « de troubles spécifiques du langage écrit », « de troubles non verbaux », « de diagnostic », « d'adaptations dans le cadre des pratiques expérimentales » et « d'étayage »..

Durée : 6h, **Responsable :** Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

Module : 39736 - VIGIE-NATURE-ECOLE

Contenu : Vigie-nature est un programme de sciences participatives du Muséum national d'Histoire naturelle consistant à suivre les espèces communes (faune et flore) à l'échelle nationale. Ce projet propose des protocoles scientifiques simples à mettre en place pour réaliser des inventaires de biodiversité en classe.

Objectif : Cette formation vise à répondre aux besoins des enseignants sur le concept de la biodiversité en lien avec les programmes de collège et de lycée.

Durée : 6h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

DISPOSITIF : 18A0230539 - SVT-POURSUITE REFORME DU COLLEGE**Module : 39737 - FORMATION DE BASSIN: DRAGUIGNAN**

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.

Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES

Durée : 6h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39738 - FORMATION DE BASSIN: FREJUS - SAINT RAPHAEL

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.

Objectif : CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES

Durée : 6h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39739 - FORMATION ENSEIGNEMENT SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Contenu : Formation à la mise en œuvre d'un enseignement de sciences et technologie mobilisant des compétences communes à travers une démarche de projet

Objectif : Réunir des professeurs des 3 disciplines

Durée : 6h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

DISPOSITIF : 18A0230541 - TECHNO :PILOTAGE ACADÉMIQUE**Module : 39743 - ACCOMP. BASSIN ANTIBES**

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES.. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE.

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39744 - ACCOMP. BASSIN BRIGNOLES

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES.. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE.

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39745 - ACCOMP. BASSIN CAGNES

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES.. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE.

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39746 - ACCOMP. BASSIN CANNES-GRASSE

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES.. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE.

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39747 - ACCOMP. BASSIN DRAGUIGNAN

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES.. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE .

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39748 - ACCOMP. BASSIN FREJUS

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES.. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE.

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39749 - ACCOMP. BASSIN HYERES

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES.. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE.

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39750 - ACCOMP. BASSIN LA SEYNE

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES.. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE.

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39751 - ACCOMP. BASSIN MENTON

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES.. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE.

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39752 - ACCOMP. BASSIN NICE 3 VALLEES

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE.

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39753 - ACCOMP. BASSIN TOULON

Contenu : K04 - N01 : INFORMER SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES.. SENSIBILISER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS A UNE MEILLEURE APPROPRIATION DES PRATIQUES ET DES USAGES DES OUTILS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE.

Objectif : FORMER LES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLÈGE.

Durée : 6h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

Module : 39754 - GRP : ENRICHIR ET DÉVELOPPER LES PRATIQUES PÉDAG

Contenu : EN FONCTION DES USAGES ET DES OUTILS, COMMENT RESTRUCTURER L'ESPACE-CLASSE, CRÉER DES GROUPES D'ÉLÈVES, DE COLLABORER AVEC DES COLLÈGUES D'ICI OU D'AILLEURS, D'APPLIQUER DES TECHNIQUES DE L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Objectif : FORMATION LES ANIMATEURS RESSOURCES DES BASSINS DE FORMATION. INTÉGRER LES ÉLÉMENTS DE LA CULTURE NUMÉRIQUE NÉCESSAIRE A L'EXERCICE DE SON MÉTIER..

Durée : 12h, **Responsable :** Philippe DURAND-TERRASSON

DISPOSITIF : 18A0230542 - THEATRE-ENSEIGNEMENT À PROGRAMME**Module : 39755 - THÉÂTRE- ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ**

Contenu : UNE JOURNEE DE FORMATION AU NIVEAU DE L'ACADEMIE

Objectif : MISE A JOUR DES CONNAISSANCES ET ECHANGES DE PRATIQUES

Durée : 6h, **Responsable :** ISABELLE POLIZZI

APPROCHE TRANSVERSALE

DISPOSITIF : 18A0230557 - ASH-BEP-FORMATION ET PRODUCTION**Module : 39791 - BEP - GCF**

Contenu : GROUPE DE PRODUCTIONS : HARMONISATION, MUTUALISATION ET ELABORATION DE DISPOSITIF DE FORMATION POUR LES EBEP

Objectif : CONCEVOIR DES ACTIONS DE FORMATION POUR LES EBEP. ARCHITECTURE : CONTENUS ET OUTILS NECESSAIRES AUX INTERVENTIONS

Durée : 3h, **Responsable :** Anne MALLURET

Module : 39792 - BEP- PROFESSEUR REFERENT

Contenu : METTRE EN OEUVRE L'ECOLE INCLUSIVE PAR LA MISE EN PLACE ET LA FORMATION DE PROFESSEURS REFERENTS PAR ETABLISSEMENT. CONTRIBUER AUX PARCOURS DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

Objectif : FORMER UN PROFESSEUR REFERENT PAR ETABLISSEMENT POUR CONTRIBUER A L'ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS DES EBEP

Durée : 6h, **Responsable :** Anne MALLURET

Module : 39793 - BEP- RAPR

Contenu : GROUPE DE TRAVAIL. DEVELOPPEMENT ET FORMATION DE PROFESSEURS RESSOURCES ACADEMIQUES. POSTURES D'ACCOMPAGNEMENT

Objectif : FORMATION DE PROFESSEURS TITULAIRES DU 2-CASH A L'ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITE DES EQUIPES PEDAGOGIQUES POUR FAIRE EVOLUER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES VERS DES PRATIQUES INCLUSIVES

Durée : 6h, **Responsable :** Anne MALLURET

Module : 39794 - BEP-GROUPES DE TRAVAIL

Contenu : TRAVAIL SUR LE PARCOURS DE FORMATION DES ÉLÈVES : ACCUEIL, ENSEIGNEMENTS, EVALUATION, ORIENTATION. ATELIERS D'ANALYSE DE PRATIQUE. APPORTS EXTERIEURS.

Objectif : AMÉLIORATION DES ENSEIGNEMENTS ET DU SUIVI DES ÉLÈVES.

Durée : 6h, **Responsable** : Anne MALLURET

DISPOSITIF : 18A0230558 - ASH-ELEVES A BESOINS PARTICULIERS**Module : 39795 - ELEVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES**

Contenu : INTERVENTION DU RESEAU D'HEMATOLOGIE ET D'ONCOLOGIE PEDIATRIQUE AVEC MEDECIN, PSYCHOLOGUES, ENSEIGNANTS HOSPITALIERS - TEMOIGNAGES DE FAMILLES CONCERNEES - ECHANGES ET TEMOIGNAGES DES ENSEIGNANTS SAPAD

Objectif : PARTICIPER A LA CONSTRUCTION ET AU SUIVI DU PROJET PEDAGOGIQUE D'ELEVES TOUCHES PAR UNE MALADIE GRAVE ACCOMPAGNES PAR LE SAPAD - ADAPTER SA PEDAGOGIE ET SA POSTURE PROFESSIONNELLE EN FONCTION DE LA SPECIFICITE DE LA SITUATION. - TRAVAILLER EN PARTENARIAT : ETABLISSEMENT SCOLAIRE DE REFERENCE / INTERVENANTS DU SAPAD / MEDECINS SCOLAIRES / FAMILLES / ENSEIGNANTS HOSPITALIERS.

Durée : 3h, **Responsable** : ANNE-MARIE DEISS

DISPOSITIF : 18A0230559 - ASH-FORMATIONS COORDINATEURS D'ULIS**Module : 39796 - ASH-FORMATIONS COORDINATEURS D'ULIS**

Contenu : MISE EN OEUVRE DES PPS EN LIEN AVEC LES RPROFESSUERS PRINCIPAUX DES CLASSES DE REFERENCE ECRITS PROFESSIONNEL TEMPS DE COORDINATION ET SYNTHESE

Objectif : MIEUX ACCUEILLIR POUR ASSURER L'EQUITE

Durée : 6h, **Responsable** : Anne MALLURET

DISPOSITIF : 18A0230561 - CASNAV - ENSEIGNER LE FRANÇAIS À DES NSA**Module : 39798 - CASNAV - ENSEIGNER LE FRANÇAIS À DES NSA**

Contenu : PRENDRE EN COMPTE LES SPECIFICITES DES EANA/NSA

Objectif : AMELIORER LA PRISE EN CHARGE DES EANA/NSA

Durée : 6h, **Responsable** : PASCALE DELAHAIE

DISPOSITIF : 18A0230562 - CASNAV - UPE2A**Module : 39799 - CASNAV - UPE2A**

Contenu : TRAVAIL SUR LE PARCOURS DE FORMATION DES ELEVES

Objectif : AMELIORER LA PRISE EN CHARGE DES EANA

Durée : 6h, **Responsable** : PASCALE DELAHAIE

DISPOSITIF : 18A0230566 - DAAC - EAC : ARTS ET CITOYENNETE,**Module : 39811 - DAAC - EAC : "PIERRES, FEUILLES, STYLOS!"**

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES ,RENCONTRER LES ACTEURS ET LES METHODES DANS LE CADRE DU PROJET "PIERRE FEUILLE STYLOS !"

Objectif : ACCOMPAGNER LES ELEVES A BESOINS PARTICULIERS DANS DES PROJETS EN BINOME AVEC DES ELEVES DE CLASSES DU TERRITOIRE DU PARC NATIONAL DU MERCANTOUR EN PARTENARIAT AVEC LE MUSEE NATIONAL DU SPORT- SENSIBILISER A LA PEDAGOGIE DU PROJET D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE CADRE DE L'ECOLE INCLUSIVE

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39812 - DAAC - EAC : DISPOSITIF ACAD. "OVER THE RAINBOW"

Contenu : PROPOSER UN PROJET INTERDISCIPLINAIRE SUR UNE THEMATIQUE CITOYENNE A PARTIR DE LA PRATIQUE ARTISTIQUE ET CULTURELLE COLLECTIVE

Objectif : CONSTRUIRE LE PARCOURS D'EAC DE L'ELEVE EN PROPOSANT UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE DE PRATIQUE ARTISTIQUE ET CULTURELLE SUR LE THEME DE LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230567 - DAAC - EAC : ATELIERS D'ECRITURE REGION ACADEMIQUE**Module : 39813 - ATELIER D'ECRITURE:RENCONTRE AUTEUR**

Contenu : Présentation des réseaux, ressources et méthode de travail avec un auteur

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A DES TECHNIQUES D'ECRITURE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230568 - DAAC - EAC : CHARGES DE MISSION**Module : 39814 - DAAC - EAC : CHARGES DE MISSION**

Contenu : FORMATION AU TRAVAIL TERRITORIAL'EN LIEN AVEC LES REFERENTS CULTURE

Objectif : Se former, mutualiser; créer des ressources

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39815 - FORMATION DES CHARGES DE MISSION DE LA DAAC

Contenu : CONFERENCE ET TRAVAIL'EN GROUPES

Objectif : FORMER LES CHARGES DE MISSION A L'EXERCICE DE LEUR MISSION ACTUALISER LEURS CONNAISSANCES MUTUALISER LES PRATIQUES EN EAC ET AUTOUR DU PARTENARIAT

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230569 - DAAC - EAC : CINEMA AVEC LE PÔLE PACA**Module : 39816 - LES ENJEUX ACTUELS DU CINEMA**

Contenu : REGROUPEMENT ACADEMIQUE

Objectif : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230570 - DAAC - EAC : COLLEGE AU CINEMA**Module : 39817 - COLLEGE AU CINEMA****Contenu** : APPORTS ET ATELIERS AUTOUR DES FILMS DE LA SELECTION**Objectif** : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES EN COLLEGE A L'EXPLOITATION PEDAGOGIQUE DES FILMS SELECTIONNES**Durée** : 12h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230571 - DAAC - EAC : CULTURE SCIENTIFIQUE ET PATRIMOINE**Module : 39818 - DAAC - EAC: ARCHEOLOGIE TRANSFRONTALIERE****Contenu** : APPROCHE SCIENTIFIQUE ET PATRIMONIALE DE LA VALLEE DES MERVEILLES ET DU MUSEE DES MERVEILLES DE TENDE - DIMENSION TRANSFRONTALIERE**Objectif** : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES A CONSTRUIRE DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE EN LIEN AVEC LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET LE PATRIMOINE ARCHEOLOGIQUE DE LA VALLEE DES MERVEILLES EN LIEN AVEC TENDE**Durée** : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI**Module : 39819 - DAAC - EAC: JARDINS SUR LA RIVIERA****Contenu** : APPROCHE SCIENTIFIQUE ET PATRIMONIALE DES JARDINS D'ACCLIMATATION SUR LA RIVIERA- DIMENSION TRANSFRONTALIERE ET INSTALLATION DES ANGLAIS**Objectif** : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES A CONSTRUIRE DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE EN LIEN AVEC LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET LE PATRIMOINE TRANSFRONTALIER EN RELATION AVEC LES JARDINS D'ACCLIMATATION**Durée** : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI**Module : 39820 - DAAC - EAC: RIVIERA LIEU DE PASSAGE****Contenu** : APPROCHE SCIENTIFIQUE ET PATRIMONIALE DE L'OCCUPATION HUMAINE SUR LA RIVIERA DEPUIS LA PREHISTOIRE ET DANS L'ANTIQUITE- DIMENSION TRANSFRONTALIERE ET VIA JULIA**Objectif** : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES A CONSTRUIRE DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE EN LIEN AVEC LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET LE PATRIMOINE TRANSFRONTALIER SUR LE THEME DE L'OCCUPATION HUMAINE SUR LA RIVIERA DEPUIS LA PREHISTOIRE ET DANS L'ANTIQUITE**Durée** : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230572 - DAAC - EAC : DERRIERE LE RIDEAU**Module : 39821 - FORMATION DISPOSITIF DERRIERE LE RIDEAU****Contenu** : FORMER LES ENSEIGNANTS INSCRITS AU DISPOSITIF DERRIERE LE RIDEAU EN PARTENARIAT AVEC L'OPERA DE TOULON**Objectif** : TRAVAILLER EN PARTENARIAT AVEC L'OPERA DE TOULON**Durée** : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230573 - DAAC - EAC : DISPOSITIF "PASSEURS DE CULTURE"**Module : 39822 - FORMER AU DISPOSITIF "PASSEUR DE CULTURE"****Contenu** : CONSTRUIRE LE PARCOURS D'EAC DE L'ELEVE EN PROPOSANT UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE DE MEDIATION ET DE PRATIQUE ARTISTIQUE EN LIAISON ECOLE-COLLEGE**Objectif** : EN PARTENARIAT AVEC LA VILLA TAMARIS, PROPOSER UN PROJET INTERDISCIPLINAIRE AUTOUR DES EXPOSITIONS TEMPORAIRES QUI PERMET LA RENCONTRE AVEC LES OEUVRES, LES CONNAISSANCES ARTISTIQUES ET LA PRATIQUE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE**Durée** : 6h, **Responsable** : LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230574 - DAAC - EAC : DISPOSITIFS CULTURE SCIENTIFIQUE**Module : 39823 - DAAC - EAC: CST - EAUX SOUTERRAINES**

Contenu : DISPOSITIF QUI PERMET D'ACCEDER AUX DONNEES SCIENTIFIQUES DES LABORATOIRES DE RECHERCHE DANS UN CADRE DE CULTURE SCIENTIFIQUE - ETUDE DU CYCLE DE L'EAU EN TERRAIN CALCAIRE ET DE SES ACTIONS SOCIETALES A PARTIR DE L'ACCES A DES DONNEES PHYSICO-CHIMIQUES ENREGISTREES PAR DES SONDAS IMMERGEES EN GROTTES PAR LES PARTENAIRES SCIENTIFIQUES - 2 SESSIONS PREVUES SUR L'ANNEE SESSION 1 PROJETS ET COLLECTE DES DONNEES SESSION 2 VALORISATION BILAN ET PERSPECTIVES

Objectif : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES DES ÉTABLISSEMENTS DU SECOND DEGRE ENGAGEES DANS LE DISPOSITIF EAUX SOUTERRAINES - OBJECTIF: FAIRE TRAVAILLER LES ELEVES SUR DES DONNEES SUR LES EAUX SOUTERRAINES EN MILIEU CALCAIRE DEPUIS LA CLASSE ET DE COMPRENDRE LES RECHERCHES EN COURS.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39824 - DAAC - EAC: CST - EDUCOSMOS APPROFONDISSEMENT

Contenu : DISPOSITIF DE SCIENCES PARTICIPATIVES D'OBSERVATION EN ASTRONOMIE: APPROFONDISSEMENT METHODOLOGIQUE EN COSMOLOGIE, REPERAGES DANS L'ESPACE, APPRENTISSAGE DES LOGICIELS, MODALITÉS DU PILOTAGE A DISTANCE D'UN TÉLESCOPE DEPUIS LA CLASSE. VISITES DU SITE D'OBSERVATION.

Objectif : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES DES ÉTABLISSEMENTS DU SECOND DEGRE ENGAGEES DANS LE DISPOSITIF EDUCOSMOS QUI PERMET AUX ELEVES D'OBSERVER DEPUIS LA CLASSE ET DE PARTICIPER A LA RECHERCHE EN COURS

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39825 - DAAC -EAC: CST - EDUCOSMOS INITIATION

Contenu : DISPOSITIF DE SCIENCES PARTICIPATIVES D'OBSERVATION EN ASTRONOMIE: INITIATION METHODOLOGIQUE EN COSMOLOGIE, REPERAGES DANS L'ESPACE, APPRENTISSAGE DES LOGICIELS, MODALITÉS DU PILOTAGE A DISTANCE D'UN TÉLESCOPE DEPUIS LA CLASSE. VISITES DU SITE D'OBSERVATION.

Objectif : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES DES ÉTABLISSEMENTS DU SECOND DEGRE ENGAGEES DANS LE DISPOSITIF EDUCOSMOS QUI PERMET AUX ELEVES D'OBSERVER DEPUIS LA CLASSE ET DE PARTICIPER A LA RECHERCHE EN COURS

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230575 - DAAC - EAC : EXPERIMENTATION CANNES 100% EAC**Module : 39826 - CANNES 100% EAC: ILES DE LERINS**

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES SCIENTIFIQUES ET PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DANS LE CADRE DE L'EXPERIMENTATION CANNES 100% EAC ET DE LA CANDIDATURE DES ILES DE LERINS A L'UNESCO

Objectif : ELABORER DES PROJETS DANS LES DOMAINES DES SCIENCES ET DU PATRIMOINE A PARTIR DE L'OFFRE CULTURELLE DE LA VILLE DE CANNES ET DES RESSOURCES NATURELLES ET PATRIMONIALES DES ILES DE LERINS

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39827 - DAAC-EAC : ARTS DU SPECTACLE VIVANT- CANNES

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES ET LES COMPAGNIES DU SPECTACLE VIVANT POUR LA CONSTRUCTION DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE CADRE DE CANNES 100% EAC

Objectif : ELABORER DES PROJETS DANS LE DOMAINE DE LSPECTACLE VIVANT A PARTIR DE L'OFFRE CULTURELLE DES PARTENAIRES DU TERRITOIRE DE CANNES

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39828 - EXPERIMENTATION CANNES 100% EAC

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES, RENCONTRER LES ACTEURS ET LES METHODES DANS LE CADRE DE L'EXPERIMENTATION CANNES 100% EAC

Objectif : ELABORER DES PROJETS DE MEDIATION ET DE PRATIQUE COLLECTIVE A PARTIR DE L'OFFRE CULTURELLE DE LA VILLE DE CANNES

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39829 - PRINTEMPS DES POETES : ATELIER D'ECRITURE

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES DU LIVRE, RENCONTRER LES ACTEURS ET LES METHODES DANS LE CADRE DE L'EXPERIMENTATION CANNES 100% EAC

Objectif : Rencontre avec un Poète qui, après un mini récital de son œuvre, conduira les stagiaires à entrer en poésie. Il s'agira de faire soi-même l'expérience de la création -atelier d'écriture- pour ensuite dégager les caractéristiques du poétique et travailler à une expression très concentrée, sous forme de slogans. En effet, ce stage pourra se prolonger par un défilé des élèves, brandissant leurs banderoles et slogans poétiques, lors du Printemps des Poètes

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230576 - DAAC - EAC : FESTIVALS CHORALES SCOLAIRES**Module : 39830 - PREPARATION RENCONTRES CHORALES**

Contenu : PRATIQUES MUSICALES COLLECTIVES ET FREQUENTATION DES LIEUX DE SPECTACLES VIVANTS

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS AUX PRATIQUES MUSICALES COLLECTIVES EN LIEN AVEC DES FESTIVALS

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230578 - DAAC - EAC : FORMATIONS TRANSFRONTALIERES**Module : 39832 - DAAC - EAC: OUVERTURES MEDITERRANEENNES**

Contenu : A L'INITIATIVE DE LA DAAC ET DES PARTENAIRES CULTURELS, FORMATIONS TRANSFRONTALIERES OU SOUHAITANT LES INTEGRER

Objectif : AIDER LES ENSEIGNANTS A MONTER LEURS PROJETS EN COLLABORATION AVEC LES STRUCTURES CULTURELLES PARTENAIRES EN LIEN AVEC ROUTES TRANSFRONTALIERES

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39833 - DAAC - EAC: MEDITERR'ART SANS FRONTIERE

Contenu : A L'INITIATIVE DE LA DAAC ET DES PARTENAIRES CULTURELS, FORMATION POUR LES ETABS PARTICIPANTS A CE DISPOSITIF ACADEMIQUE OU SOUHAITANT L'INTEGRER

Objectif : AIDER LES ENSEIGNANTS A MONTER LEURS PROJETS EN COLLABORATION AVEC LES STRUCTURES CULTURELLES PARTENAIRES DE CE DISPOSITIF ACADEMIQUE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39834 - DAAC - EAC: RIVIERA LIEU DE PASSAGE

Contenu : APPROCHE SCIENTIFIQUE ET PATRIMONIALE DE L'OCCUPATION HUMAINE SUR LA RIVIERA DEPUIS LA PREHISTOIRE ET DANS L'ANTIQUITE- DIMENSION TRANSFRONTALIERE ET VIA JULIA

Objectif : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES A CONSTRUIRE DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE EN LIEN AVEC LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET LE PATRIMOINE TRANSFRONTALIER SUR LE THEME DE L'OCCUPATION HUMAINE SUR LA RIVIERA DEPUIS LA PREHISTOIRE ET DANS L'ANTIQUITE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39835 - DAAC - EAC: RIVIERA TRANSFRONTALIERE JARDINS

Contenu : APPROCHE SCIENTIFIQUE ET PATRIMONIALE DES JARDINS D'ACCLIMATATION SUR LA RIVIERA- DIMENSION TRANSFRONTALIERE ET INSTALLATION DES ANGLAIS

Objectif : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES A CONSTRUIRE DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE EN LIEN AVEC LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET LE PATRIMOINE TRANSFRONTALIER EN RELATION AVEC LES JARDINS D'ACCLIMATATION

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230581 - DAAC - EAC : L'EAC EN REGION ACADEMIQUE**Module : 39840 - DAAC - EAC : RESSOURCES REGIONALES ET DISPOSITIFS**

Contenu : RENCONTRES ÉCHANGES DE PRATIQUES PRATIQUE ARTISTIQUE ET CULTURELLE ORGANISATION FINANCEMENT A L ÉCHELLE DE L ÉTABLISSEMENT ÉCHÉANCIER DU PROJET

Objectif : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES A METTRE EN OEUVRE DANS LEUR ÉTABLISSEMENT DES PROJETS ET DISPOSITIFS CO CONSTRUITS AVEC DES COLLECTIVITÉS OU DES STRUCTURES PARTENAIRES EN REGION ACADEMIQUE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230582 - DAAC - EAC : LYCEENS AU CINEMA**Module : 39841 - LYCEENS AU CINEMA**

Contenu : APPORTS RELATIFS AUX FILMS DE LA SELECTION

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES EN LYCEE A L'EXPLOITATION PEDAGOGIQUE DES FILMS SELECTIONNES

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230587 - DAAC - EAC : RENCONTRE AVEC L'ORCHESTRE DE CANNES**Module : 39846 - RENCONTRE AVEC L'ORCHESTRE DE CANNES**

Contenu : FORMER LES ENSEIGNANTS A LA RENCONTRE AVEC DES OEUVRES SYMPHONIQUES, A LA PRATIQUE VOCALE COLLECTIVE ET A LA RENCONTRE AVEC DES ARTISTES EN VUE DE BATIR DES PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A LA RENCONTRE AVEC DES OEUVRES SYMPHONIQUES, A LA PRATIQUE VOCALE COLLECTIVE ET A LA RENCONTRE AVEC DES ARTISTES EN VUE DE BATIR DES PROJETS EAC

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230589 - DAAC - EAC : RESEAU DE CULTURE SCIENTIFIQUE**Module : 39848 - DAAC - EAC: INRIA MEDITES ROBOTIQUE**

Contenu : LES PARCOURS MEDITES SONT DES PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELS QUI ONT ÉTÉ CRES POUR FACILITER L'ACCES DES ELEVES A LA CULTURE SCIENTIFIQUE PAR L'UNIVERSITE DE NICE SOPHIA ANTIPOLIS ET UN RESEAU ACADEMIQUE DE PARTENAIRES CULTURELS ET SCIENTIFIQUES. CE STAGE DOIT PERMETTRE DE SE SAISIR DES OUTILS DEVELOPPES DANS LE PARCOURS NUMERIQUE ET ROBOTIQUE AVEC L'INRIA ET DE RENCONTRER LES PROFESSIONNELS.

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES DU SECOND DEGRE A TRAVAILLER AVEC DES PROFESSIONNELS SUR LE PARCOURS MEDITES ROBOTIQUE DEVELOPPE AVEC INRIA - MAITRISER LES OUTILS PROPOSES POUR DEVELOPPER UN TRAVAIL'EN AUTONOMIE EN CLASSE SUR CE PARCOURS

Durée : 12h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39849 - DAAC - EAC: CEA ET CST

Contenu : RENCONTRES ENSEIGNANTS CHERCHEURS ET VISITE DE CERTAINES INSTALLATIONS AU CENTRE D'ENERGIE ATOMIQUE DE CADARACHE SUR LES THEMATIQUES SURVEILLANCE, SECURITE ET ENERGIE

Objectif : RENCONTRER DES CHERCHEURS SUR SITE SUR LES THEMATIQUES SURVEILLANCE, SECURITE ET ENERGIE DEVELOPPEE PAR LE CEA DE CADARACHE DANS UNE OUVERTURE CULTURELLE SCIENTIFIQUE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 398DAAC -EAC: SCIENCES ET REPRESENTATIONS

Contenu : A PARTIR D'EXEMPLES EN HISTOIRE DES SCIENCES COMME L'EVOLUTION, LES CLASSIFICATIONS, ABORDER LES PROBLEMATIQUES INTERDISCIPLINAIRES DE L'EPISTEMOLOGIE ET DES REPRESENTATIONS EN SCIENCE - ENTREE ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A L'ENTREE CULTURELLE ET EPISTEMOLOGIQUE DANS TOUTE DISCIPLINE SCIENTIFIQUE PAR L'INTERDISCIPLINARITE - APPRENDRE A TROUVER LES SOURCES ET RESSOURCES EN HISTOIRE DES SCIENCES

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230592 - DAAC - EAC : RESSOURCES RESEAU DU LIVRE**Module : 39860 - MEDIATHEQUE SAINT-JOHN PERSE : RESSOURCES**

Contenu : A L'INITIATIVE CONJOINTE DES CHARGES DE MISSION DE LA DAAC ET DES MÉDIATEURS CULTURELS, CONTENUS SELON LES DYNAMIQUES DE MÉDIATION DES STRUCTURES PARTENAIRES DU TERRITOIRE.

Objectif : DECOUVERTE DU FONDS ET DES POSSIBILITES DE PARTENARIAT AVEC LES ESPACES JEUNESSE - GRAND PUBLIC - MEDIAS - CINE MUSIQUE. PROJET ET MODALITES A DEBATTRE DE LA MISE EN PLACE D'UN CONCOURS LECTURE DE BASSIN SUPERVISE PAR LA MEDIATHEQUE.

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39861 - LES LIEUX EMBLEMATIQUES DU LIVRE- NICE

Contenu : A L'INITIATIVE CONJOINTE DES CHARGES DE MISSION DE LA DAAC ET DES MÉDIATEURS CULTURELS, CONTENUS SELON LES DYNAMIQUES DE MÉDIATION DES STRUCTURES PARTENAIRES DU TERRITOIRE.

Objectif : TRANSMETTRE UNE CULTURE DU LIVRE, FAIRE DECOUVRIR DES RESSOURCES POUR METTRE EN PLACE DES PROJETS LIEES AU LIVRE ET A LA LECTURE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230597 - DAAC - EAC: CULTURE SCIENTIFIQUE REGION ACADEMIQUE**Module : 39871 - DAAC - EAC: CST-DISPOSITIF SOLSTICE AVEC LE CEA**

Contenu : RENCONTRES ECHANGES ET PRATIQUES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF INTERACADEMIQUE DE SCIENCES PARTICIPATIVES SOLSTICE AUTOUR DE MESURES METEO ET DE L'ETUDE DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Objectif : FORMER LES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET INTERCATEGORIELLES DES ÉTABLISSEMENTS DU SECOND DEGRE ENGAGEES DANS LE DISPOSITIF SOLSTICE D'OBSERVATION METEO EN SCIENCES PARTICIPATIVES AUTOUR DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39872 - DAAC -EAC: CST EN RESEAU REGIONAL

Contenu : RENCONTRES ECHANGES ET PRATIQUES EN RELATION AVEC LES RESSOURCES CULTURELLES ET SCIENTIFIQUE DU RESEAU REGIONAL

Objectif : CONSTRUIRE DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE EN LIEN AVEC LA CULTURE SCIENTIFIQUE DANS LE CADRE DES RESEAUX REGIONAUX

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230598 - DAAC - EAC: PATRIMOINE EN REGION ACADEMIQUE**Module : 39873 - DAAC - EAC: PATRIMOINE ET SCIENCES AU CICRP**

Contenu : RENCONTRES ECHANGES ET PRATIQUES DANS LE CADRE DES PROJETS EN LIEN AVEC LE DISPOSITIF PATRIMOINE ET SCIENCE CONSERVATION RESTAURATION DU PATRIMOINE EN RELATION AVEC LE CICRP, CENTRE INTERREGIONAL DE CONSERVATION ET RESTAURATION DU PATRIMOINE
Objectif : TRAVAILLER SUR LES CROISEMENTS ART-SCIENCE DANS LE CADRE DU DISPOSITIF EN LIEN AVEC LE CICRP SUR LES TECHNIQUES DE CONSERVATION ET RESTAURATION DU PATRIMOINE
Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230599 - DAAC : LYCEENS AU FESTIVAL D'AVIGNON**Module : 39874 - LYCEENS EN AVIGNON**

Contenu : STAGE SE DEROULANT EN AVIGNON AUTOUR DU DISPOSITIF DECOUVERTE DES VOLETS ET DE L'ORGANISATION DU DISPOSITIF REGIONAL LYCEENS AU FESTIVAL D'AVIGNON
Objectif : DEVELOPPER LA CULTURE THEATRALE DES ELEVES A TRAVERS UN FESTIVAL NATIONAL
Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230602 - DAAC- EAC : FESTIVAL DE MUSIQUE DE TOULON**Module : 39877 - DAAC- EAC : FESTIVAL DE MUSIQUE DE TOULON**

Contenu : FORMER LES ENSEIGNANTS A LA RENCONTRE AVEC LE FESTIVAL DE MUSIQUE DE TOULON
Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A LA RENCONTRE AVEC LE FESTIVAL DE MUSIQUE DE TOULON
Durée : 3h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230605 - DAAC -EAC : ECRITURE NUMERIQUE**Module : 39881 - DAAC -EAC : ECRITURE NUMERIQUE -PJP**

Contenu : découverte des "nouvelles écritures numériques", les conditions de création d'un livre numérique. Accès aux livres et rencontre avec un auteur. Le rôle du développeur dans ce type de projet
Objectif : Sensibilisation aux écritures numériques DECOUVERTE DU LIVRE NUMERIQUE ET DE L'EDITION et démonstration
Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230610 - DAAC-EAC : APRES LA PRATIQUE THEATRALE**Module : 39890 - DAAC-EAC : BATIR DES PROJETS APRÈS LA PRATIQUE**

Contenu : Travail entre professeurs pour bâtir des projets d'EAC transposition didactique des apports des stages de pratique théâtrale chorégraphique
Objectif : Se former, mutualiser; créer des ressources
Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230614 - DAAC-EAC : CREATION CONTEMPORAINE - REGION ACAD.**Module : 39894 - DAAC-EAC : FONDS REGIONAL D'ART CONTEMPORAIN**

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES DU FONDS REGIONAL D'ART CONTEMPORAIN ET LES PROJETS REGIONAUX AVEC LES ACTEURS CULTURELS ET LES ARTISTES POUR LA CONSTRUCTION DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE
Objectif : ELABORER DES PROJETS DANS LE DOMAINE DE LA CREATION CONTEMPORAINE A PARTIR DE L'OFFRE CULTURELLE DES PARTENAIRES REGIONAUX
Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39895 - DAAC-EAC : RENCONTRES D'ARLES :

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES PHOTOGRAPHIQUES DES RENCONTRES D'ARLES ET LES PROJETS REGIONAUX AVEC LES ACTEURS CULTURELS ET LES ARTISTES POUR LA CONSTRUCTION DES PROJETS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Objectif : ELABORER DES PROJETS DANS LE DOMAINE DE LA PHOTOGRAPHIE A PARTIR DE L'OFFRE CULTURELLE DES PARTENAIRES REGIONAUX

Durée : 18h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230616 - DAAC-EAC : FILM DE L'ACID**Module : 39897 - AUTOUR D'UN FILM DE L'ACID**

Contenu : APPORTS ET ATELIERS AUTOUR D'UN FILM

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS A DIFFERENTES APPROCHES D'UN FILM DE L'ACID

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230619 - DAAC-EAC : PATRIMOINE**Module : 39908 - DAAC-EAC: PROJETS EAC**

Contenu : ELABORER UN PROJET D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE A PARTIR DES PROPOSITIONS DES PARTENAIRES CULTURELS

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230623 - DAAC-EAC : PATRIMOINE ET SCIENCE**Module : 39920 - DAAC-EAC: PATRIMOINE ET CULTURE - ALPES-MARITIMES**

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES SCIENTIFIQUES ET PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : ELABORER DES PROJETS DANS LE CADRE DU DISPOSITIF DE PATRIMOINE INDUSTRIEL A PARTIR DE L'OFFRE CULTURELLE DES PARTENAIRES DU DEPARTMENT

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39921 - DAAC-EAC: PATRIMOINE ET CULTURE - GRASSE

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES SCIENTIFIQUES ET PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : ELABORER DES PROJETS DANS LE CADRE DU DISPOSITIF DE PATRIMOINE INDUSTRIEL A PARTIR DE L'OFFRE CULTURELLE DES PARTENAIRES DU BASSIN DE GRASSE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39922 - DAAC-EAC: PATRIMOINE ET CULTURE LA SEYNE

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES SCIENTIFIQUES ET PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : ELABORER DES PROJETS DANS LE CADRE DU DISPOSITIF DE PATRIMOINE INDUSTRIEL A PARTIR DE L'OFFRE CULTURELLE DES PARTENAIRES DU BASSIN DE LA SEYNE

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39923 - DAAC-EAC: PATRIMOINE ET CULTURE PORQUEROLLES

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX, LES RESSOURCES SCIENTIFIQUES ET PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : ELABORER DES PROJETS DANS LES DOMAINES DES SCIENCES ET DU PATRIMOINE A PARTIR DE L'OFFRE CULTURELLE DES PARTENAIRES DU TERRITOIRE HYEROIS

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

Module : 39924 - DAAC-EAC: PATRIMOINE ET CULTURE SCIENTIFIQUE - VAR

Contenu : APPROFONDIR LA CONNAISSANCE DES LIEUX, DES RESSOURCES SCIENTIFIQUES ET PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET EXPERIMENTER

Objectif : POURSUIVRE L'ELABORATION DES PROJETS DANS LE CADRE DU DISPOSITIF DE PATRIMOINE INDUSTRIEL A PARTIR DE L'OFFRE CULTURELLE DES PARTENAIRES DU HAUT VAR

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230624 - DAAC-EAC : STRUCTURES PATRIMONIALES ET MÉMOIRE**Module : 39925 - STRUCTURES PATRIMONIALES ET MEMORIELLES**

Contenu : CONNAÎTRE LES LIEUX ET LES RESSOURCES PATRIMONIALES, RENCONTRER LES ACTEURS ET APPROFONDIR LES METHODES DE CONSTRUCTION DE PROJETS EAC

Objectif : FORMER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES A MONTER DES PROJETS D'EAC AUTOUR DE L'OFFRE CULTURELLE DES STRUCTURES

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230629 - DAAC-FORMATION DES REFERENTS CULTURE**Module : 39930 - FORMATION DES REFERENTS CULTURE EN ETABLISSEMENTS**

Contenu : CONFERENCE ET TRAVAIL'EN GROUPES

Objectif : FORMER LES CHARGES DE MISSION A L'EXERCICE DE LEUR MISSION ACTUALISER LEURS CONNAISSANCES MUTUALISER LES PRATIQUES EN EAC ET AUTOUR DU PARTENARIAT

Durée : 6h, **Responsable :** LAURENCE PATTI

DISPOSITIF : 18A0230631 - DAREIC- LA CITOYENNETE EUROPEENNE**Module : 39932 - LA CITOYENNETE EUROPEENNE**

Contenu : Piloté par un IA-IPR d'histoire géographie et par un représentant de l'AEDE, ce groupe de travail construira des contenus pédagogiques en vue d'un module de formation sur la citoyenneté européenne dans le cadre du PAF 2019/2020. Il permettra ainsi de réinvestir, au sein de l'académie, les acquis de 3 projets européens Erasmus+ menés sur cette thématique.

Objectif : Mis en place en collaboration avec l'AEDE, ce module vise à réinvestir et disséminer les résultats des projets Erasmus+ MOISSON2 (mené par l'académie de Nice), ELICIT et ELICIT+ (menés par l'AEDE) pour un bénéfice élargi au plus grand nombre.

Durée : 12h, **Responsable :** ANNE BARRON-CHAYS

DISPOSITIF : 18A0230632 - DAREIC-ANIMATION DU RESEAU DES ERAEI**Module : 39933 - DAREIC- ANIMATION DU RÉSEAU DES ERAEI**

Contenu : Cette réunion regroupant les ERAEI sera l'occasion pour la DAREIC de présenter son bilan d'activités pour l'année 2017/2018 ainsi que les perspectives d'action pour l'année 2018/2019, puis de proposer un temps d'échange avec les ERAEI.

Objectif : Ce module vise à contribuer à la promotion et au développement de l'ouverture européenne et internationale de l'académie par le réseau des enseignants référents pour l'action européenne et internationale, chargés de relayer l'information et d'aider les établissements à concevoir et mettre en œuvre leurs projets.

Durée : 3h, **Responsable :** ANNE BARRON-CHAYS

DISPOSITIF : 18A0230633 - DAREIC-REDIGER UNE CANDIDATURE ERASMUS+**Module : 39934 - REDIGER UNE CANDIDATURE ERASMUS+ ACTION CLE 1**

Contenu : Cet atelier d'écriture est un accompagnement à la rédaction d'un formulaire de candidature pour un projet de mobilité (action clé 1). Il s'adresse aux équipes projetant le dépôt d'un dossier de candidature lors de l'appel à projets 2019 lancé par l'Agence Erasmus+.

Objectif : Ce module vise à permettre aux porteurs de projets européens d'appréhender les différentes étapes de rédaction d'un formulaire de candidature Erasmus+.

Durée : 6h, **Responsable :** ANNE BARRON-CHAYS

Module : 39935 - REDIGER UNE CANDIDATURE ERASMUS+ ACTION CLE 2

Contenu : Cet atelier d'écriture est un accompagnement à la rédaction d'un formulaire de candidature pour un projet de partenariat stratégique (action clé 2). Il s'adresse aux équipes projetant le dépôt d'un dossier de candidature lors de l'appel à projets 2019 lancé par l'Agence Erasmus+.

Objectif : Ce module vise à permettre aux porteurs de projets européens d'appréhender les différentes étapes de rédaction d'un formulaire de candidature Erasmus+.

Durée : 6h, **Responsable :** ANNE BARRON-CHAYS

DISPOSITIF : 18A0230634 - EDC : EDUCATION DEFENSE ET CITOYENNETE (SC)**Module : 39936 - SEMINAIRE ACADEMIQUE DES PERSONNELS DE DIRECTION**

Contenu : FAVORISER L'EMERGENCE ET ACCOMPAGNER LES PROJETS PEDAGOGIQUES D'EDUCATION A LA DEFENSE ET A LA CITOYENNETE A L'ECHELLE DE CHACUN DES 12 BASSINS D'EDUCATION ET DE FORMATION.

Objectif : JOURNEE DE FORMATION DEPARTEMENTALE RDB TRINOME ACADEMIQUE / DEVELOPPER LES ACTIONS EN DIRECTION DES ELEVES EN LIEN AVEC LES AXES DE LA MOBILISATION POUR LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET NOTAMMENT LE PARCOURS CITOYEN.

Durée : 6h, **Responsable :** ELISABETH ROLET

DISPOSITIF : 18A0230637 - EDUCATION A LA SEXUALITE**Module : 39939 - EDUCATION A LA SEXUALITE**

Contenu : FORMATIONS ENTRE PAIRS

Objectif : ENCADRER LA FORMATION ENTRE PAIRS POUR UNE L'EDUCATION A LA SANTE SEXUELLE ET POUR ASSURER UNE LIAISON AVEC L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Durée : 12h, **Responsable :** CORINNE MAINCENT

DISPOSITIF : 18A0230638 - EDUCATION A LA SEXUALITE ; EGALITE FILLES -GARÇONS**Module : 39940 - EDUCATION A LA SEXUALITE ; EGALITE FILLES -GARÇONS**

Contenu : FORMATION COMMUNE DES DEUX GROUPES DE FORMATEURS SUR LES MISSION DE L'ECOLE ET DU SYSTEME EDUCATIF.

Objectif : CONSTITUER DES EQUIPES DE FORMATEURS QUI PUISSENT INTERVENIR AU SEIN DES EPLE POUR FORMER LA COMMUNAUTE EDUCATIVE A UNE DEMARCHE COLLECTIVE CONCERNANT A LA FOIS DES QUESTIONS RELATIVES A LA SANTE SEXUELLE, AU DEVELOPPEMENT PSYCHOSEXUEL DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT, A L'EGALITE DES FILLES ET DES GARÇONS ET A LA LUTTE CONTRE LES STEREOTYPES ET L'HOMOPHOBIE

Durée : 12h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39941 - GROUPE DE PILOTAGE

Contenu : GROUPE DE PILOTAGE ACADEMIQUE EDUCATION A LA SEXUALITE ; EGALITE FILLES -GARÇONS

Objectif : REFLEXION ET PRODUCTION DE RESSOURCES POUR LE PILOTAGE ACADEMIQUE EDUCATION A LA SEXUALITE ; EGALITE FILLES -GARÇONS

Durée : 12h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 39942 - PUBLIC INTERCATEGORIEL DÉSIGNÉ

Contenu : EDUCATION A LA SEXUALITE-EGALITE FILLES -GARÇONS POUR LES PERSONNELS DES ETABLISSEMENTS

Objectif : EDUCATION A LA SEXUALITE ET EGALITE FILLES -GARÇONS DANS LE PARCOURS DE L'ELEVE

Durée : 12h, **Responsable :** CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

DISPOSITIF : 18A0230641 - EEO-ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS**Module : 39946 - ACCOMPAGNEMENT A LA REPRISE D'ACTIVITE**

Contenu : FORMATION TRANSVERSALE- GESTION DE CLASSE A DESTINATION DES PROFESSEURS Y COMPRIS CERTIFIES ET AGREGES ETANT RESTES ELOIGNES DE LA CLASSE PENDANT PLUSIEURS ANNEES

Objectif : FORMATION TRANSVERSALE GESTION DE CLASSE

Durée : 6h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39947 - EFFICACITE DES PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : RESTAURER UN SENTIMENT D'EFFICACITE PROFESSIONNELLE. TRAVAILLER SA POSTURE D'AUTORITE EDUCATIVE. FAIRE FACE AUX INCIDENTS ET INCIVILITES

Objectif : DEVELOPPER L'EFFICACITE PROFESSIONNELLE DES PROFESSEURS A BESOINS PARTICULIERS : PROFESSEURS STAGIAIRES EN DIFFICULTE DE GESTION DE CLASSE DANS LE SECOND DEGRE.

Durée : 12h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39948 - EFFICACITE DES TITULAIRES ET CONTRACTUELS AN1

Contenu : RESTAURER UN SENTIMENT D'EFFICACITE PROFESSIONNELLE. TRAVAILLER SA POSTURE D'AUTORITE EDUCATIVE. FAIRE FACE AUX INCIDENTS ET INCIVILITES

Objectif : DEVELOPPER L'EFFICACITE PROFESSIONNELLE DES PROFESSEURS A BESOINS PARTICULIERS ; PROFESSEURS TITULAIRES OU CONTRACTUELS EN DIFFICULTE DE GESTION DE CLASSE DANS LE SECOND DEGRE.

Durée : 12h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39949 - EFFICACITE DES TITULAIRES ET CONTRACTUELS AN2

Contenu : RESTAURER UN SENTIMENT D'EFFICACITE PROFESSIONNELLE. TRAVAILLER SA POSTURE D'AUTORITE EDUCATIVE. FAIRE FACE AUX INCIDENTS ET INCIVILITES

Objectif : DEVELOPPER L'EFFICACITE PROFESSIONNELLE DES PROFESSEURS A BESOINS PARTICULIERS ; PROFESSEURS TITULAIRES OU CONTRACTUELS EN DIFFICULTE DE GESTION DE CLASSE DANS LE SECOND DEGRE.

Durée : 12h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 399EFFICACITE DES TITULAIRES ET CONTRACTUELS AN3

Contenu : RESTAURER UN SENTIMENT D'EFFICACITE PROFESSIONNELLE. TRAVAILLER SA POSTURE D'AUTORITE EDUCATIVE. FAIRE FACE AUX INCIDENTS ET INCIVILITES

Objectif : DEVELOPPER L'EFFICACITE PROFESSIONNELLE DES PROFESSEURS A BESOINS PARTICULIERS ; PROFESSEURS TITULAIRES OU CONTRACTUELS EN DIFFICULTE DE GESTION DE CLASSE DANS LE SECOND DEGRE.

Durée : 12h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230644 - EEO-DROITS ET DEVOIRS DES ENSEIGNANTS**Module : 39961 - AGIR DE FACON ETHIQUE ET RESPONSABLE**

Contenu : RAPPEL DES DEVOIRS DES ENSEIGNANTS (REFERENTIELS) ETUDE DE CAS- REFLEXION SUR L'UTILISATION DES NOUVELLES TECHNOLOGIES ET DES RESEAUX SOCIAUX

Objectif : RAPPELER LES PRINCIPES DEONTOLOGIQUES QUI REGISSENT LA MISSION D'EDUCATION

Durée : 3h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230645 - EEO-ECRITECH 10 -ATELIERS**Module : 39962 - EEO-ECRITECH 10 -ATELIERS****Contenu** : CONFERENCES EN PLEINIÈRE TABLES RONDES ET ATELIERS**Objectif** : PRESENTATION SUR L'ETAT DES RECHERCHES ET DES EXPERIMENTATIONS SUR LE NUMERIQUE PEDAGOGIQUE.**Durée** : 12h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230647 - EEO-ELABORATION DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES FOAD**Module : 39964 - ELABORATION RESSOURCES PEDAGOGIQUES****Contenu** : RESSOURCES PEDAGOGIQUES.ELABORATION DE PARCOURS**Objectif** : ELABORATION DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES A LA DEMANDE DES INSPECTEURS DE DISCIPLINE ET SUR VALIDATION DE LA RAF**Durée** : 1h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230648 - EEO-FORMATIONS A L'INITIATIVE DE LA RAF**Module : 39965 - FORMATIONS A L'INITIATIVE DE LA RAF (HORS ACAD)****Contenu** : SESSIONS DE FORMATION TOUT AU LONG DE L'ANNEE**Objectif** : DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ENSEIGNANTS ET DES PERSONNELS D'EDUCATION ET D'ORIENTATION**Durée** : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN**Module : 39966 - FORMATIONS A L'INITIATIVE DE LA RAF (INTRA-ACAD)****Contenu** : SESSIONS DE FORMATION TOUT AU LONG DE L'ANNEE**Objectif** : DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ENSEIGNANTS ET DES PERSONNELS D'EDUCATION ET D'ORIENTATION**Durée** : 6h, **Responsable** : NADINE JARDIN**Module : 39967 - SEMINAIRES NATIONAUX****Contenu** : FORMATIONS POUR FORMATEURS ACADEMIQUES HORS PNF ET CERPEP**Objectif** : ACOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS**Durée** : 12h, **Responsable** : NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230649 - EEO-FORMATIONS ACADEMIQUES INTERDEGRE**Module : 39968 - EEO-FORMATIONS ACADEMIQUES INTERDEGRE****Contenu** : CONSTRUIRE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES COMMUNES ENTRE LES ENSEIGNANTS ISSUS DU 1ER ET DU 2ND DEGRE**Objectif** : MUTUALISER UNE REFLEXION SUR LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE**Durée** : 6h, **Responsable** : AGNES RAYBAUD**Module : 39969 - GROUPE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL****Contenu** : CONSTRUIRE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES COMMUNES ENTRE LES ENSEIGNANTS ISSUS DU 1ER ET DU 2ND DEGRE**Objectif** : MUTUALISER UNE REFLEXION SUR LES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE**Durée** : 6h, **Responsable** : AGNES RAYBAUD

DISPOSITIF : 18A0230653 - EEO-PREVENTION DES RISQUES DE LA VOIX**Module : 39975 - PREVENIR LES TROUBLES DE LA VOIX**

Contenu : MODULE A DESTINATION DES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION PARTENARIAT AVEC LA MGEN - INTERVENTION D'UN PHONIAATRE

Objectif : PRENDRE CONSCIENCE DE L'IMPORTANCE DE LA VOIX EN TANT QU'OUTIL POUR CAPTER L'ATTENTION D'UN AUDITOIRE SAVOIR COMMUNIQUER AVEC EFFICACITE

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230654 - EEO-TUTORATS ACADEMIQUES**Module : 39976 - TUTORATS ACADEMIQUES ENSEIGNANTS**

Contenu : TUTORATS ENSEIGNANTS TITULAIRES ET CONTRACTUELS

Objectif : PRISE EN CHARGE DES TUTORATS ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL DES PERSONNELS A BESOINS PARTICULIER- PIF. ENSEIGNANTS - HORS BOE

Durée : 1h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230662 - PASIE: INNOVATION ET DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**Module : 39988 - INGENIERIE DE FORMATION EN INNOVATION**

Contenu : ATELIER FAB LAB LABORATOIRE D'ANALYSE ECHANGES ET CREATION

Objectif : CONCEVOIR L'ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES LES DISPOSITIFS D'EVALUATION ET D'ENQUETES DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ACCOMPAGNATEURS ET DES MEMBRES DE LA CELLULE CARDIE

Durée : 18h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39989 - JOURNEES ACADEMIQUES DE L'INNOVATION

Contenu : RENCONTRES ENTRE ACTEURS DE L'INNOVATION SUR L'ACADEMIE, APPORTS D'EXPERTS C99

Objectif : DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PERSONNELS ENCADREMENT ENSEIGNANTS EDUCATION MUTUALISER ET ANALYSER LES PRATIQUES INNOVANTES

Durée : 18h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 39990 - RENCONTRE THEMATIQUES D'EQUIPES EN INNOVATION

Contenu : ATELIERS LABORATOIRES D'ANALYSE ECHANGES ET CONSTRUCTION DE DISPOSITIFS D'EVALUATION SUIVI ET REGULATION DES ACTIONS PAR LE CARDIE

Objectif : SUIVI DES EXPERIMENTATIONS OU INNOVATIONS ACADEMIQUES

Durée : 6h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230663 - TRANSV-EDUC: EDUCATION A LA SECURITE ROUTIERE**Module : 39991 - SECURITE ROUTIERE:FORMER DES REFERENTS**

Contenu : MOBILISER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES AFIN D'INTÉGRER LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE DANS LE PROGRAMME DES DISCIPLINES ENSEIGNÉES AU COLLÈGE. FACILITER LA MISE EN PLACE D'ACTIONS DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS AVEC LES DIFFÉRENTS PARTENAIRES AGRÉES. ORGANISER LA DEMI-JOURNÉE DE SENSIBILISATION A LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE POUR LES ENTRANTS EN LYCÉE

Objectif : PERMETTRE AUX ÉTABLISSEMENTS DE DISPOSER DES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES A LA MISE EN OEUVRE DE LEUR PROJET PÉDAGOGIQUE DANS LA PRÉPARATION DES A S S R EN COLLÈGE ET DE L'EDUCATION A LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE EN LYCÉE. FORMER DES PERSONNES RESSOURCES (RÉFÉRENTS SÉCURITÉ ROUTIÈRE)

Durée : 6h, **Responsable :** DOMINIQUE LECOEUR

DISPOSITIF : 18A0230665 - VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE**Module : 39993 - SEMAINES DE L'ENGAGEMENT ET ÉLECTIONS CVL/CAVL**

Contenu : MISE EN OEUVRE DES SEMAINES DE L'ENGAGEMENT ET DE LA SEMAINE DE LA DEMOCRATIE SCOLAIRE, ORGANISATION DES ELECTIONS CVL,CAVL , CALENDRIER SCOLAIRE DE LA VIE LYCEENNE- STRATEGIES D'ELABORATION DE PROJETS ET D'ACCOMPAGNEMENT

Objectif : ACCOMPAGNER LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ EDUCATIVE DANS LA FORMATION CITOYENNE DES LYCEENS ET DES COLLEGIENS. - ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION-ACCOMPAGNEMENT DES REFERENTS VIE LYCEENNE ET DES REFERENTS VIE COLLEGIENNE DANS L'ANIMATION DES CONSEILS

Durée : 6h, **Responsable :** THIERRY LANGLOIS

FORMATIONS CERTIFIANTES

DISPOSITIF : 18A0230670 - AERO : BREVET D'INITIATION AERONAUTIQUE**Module : 39994 - TPE ET EPI AVEC LE BIA**

Contenu : TRAVAIL A PARTIR DE SITUATIONS APPORTÉES PAR LES PARTICIPANTS ÉCLAIRAGES THÉORIQUES ISSUS DES DIFFÉRENTS DOMAINES AVEC LES THÈMES ABORDES SENSIBILISATION A LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS AÉRONAUTIQUES.

Objectif : La formation du BIA et la relation avec les autres enseignements traditionnels. Présentation de manipulations illustrant les séquences de cours d'un atelier aéronautique.

Durée : 6h, **Responsable :** PASCAL PUJOL

DISPOSITIF : 18A0230672 - ASH-PREPARATION CAPPEI**Module : 39996 - MODULES D'APPROFONDISSEMENT**

Contenu : 2 MODULES DE 104 HEURES

Objectif : ACQUERIR LES CONNAISSANCESZ NECESSAIRES A L 'OBTENTION DU CERTIFICAT D'APTITUDE ANALYSER LES SITUATIONS ET MAITRISER LES BONNES PRATIQUES

Durée : 104h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39997 - MODULES DE PROFESSIONNALISATION

Contenu : 1 MODULE DE 52 HEURES

Objectif : ACQUERIR LES CONNAISSANCESZ NECESSAIRES A L 'OBTENTION DU CERTIFICAT D'APTITUDE ANALYSER LES SITUATIONS ET MAITRISER LES BONNES PRATIQUES

Durée : 52h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39998 - TRONC COMMUN

Contenu : FORMATION DE 144 HEURES SUR LES ENJEUX ETHIQUES ET SOCIETAUX- LE CADRE LEGISLATIF ET LES BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

Objectif : ACQUERIR LES CONNAISSANCES NECESSAIRES A L'OBTENTION DU CERTIFICAT D'APTITUDE : ANALYSER LES SITUATIONS ET MAITRISER LES BONNES PRATIQUES

Durée : 144h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 39999 - VISITES CONSEIL-TUTEURS

Contenu : FORMATION PRATIQUE: VISITES DURANT L'ANNEE

Objectif : ANALYSER ET MAITRISER LES BONNES PRATIQUES DANS LA CONDUITE DE CLASSE VISITES CONSEIL'EN AMONT DE L'EXAMEN FINAL

Durée : 20h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230673 - EEO-DEVENIR FORMATEUR ACADEMIQUE**Module : 40000 - SE PREPARER AUX EPREUVES DU CAFFA****Contenu** : COURS THEORIQUES. ANALYSES DE PRATIQUES. ATELIERS D'ECHANGES. CAS PRATIQUES.**Objectif** : PREPARATION INTEGRANT DES 1/2 JOURNEES DU CALENDRIER "DU FDF" (ESPE)**Durée** : 6h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230674 - EEO-DU FORMATION DE FORMATEURS**Module : 40001 - DU FDF- FORMATION COMPLETE****Contenu** : COURS THEORIQUES, ANALYSES DE PRATIQUES, ATELIERS D'ECHANGES, CAS PRATIQUES ET APPORTS METHODOLOGIQUES POUR LE MÉMOIRE**Objectif** : ACQUERIR LES BASES DE LA FORMATION DE FORMATEUR, DECOUVRIR LE METIER, SES OBJECTIFS, SES METHODES, SES CONTRAINTES..**Durée** : 60h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI**Module : 40002 - DU FDF- FORMATION EN DEUX ANS****Contenu** : COURS THEORIQUES, ANALYSES DE PRATIQUES, ATELIERS D'ECHANGES, CAS PRATIQUES ET APPORTS METHODOLOGIQUES POUR LE MÉMOIRE**Objectif** : ACQUERIR LES BASES DE LA FORMATION DE FORMATEUR, DECOUVRIR LE METIER, SES OBJECTIFS, SES METHODES, SES CONTRAINTES..**Durée** : 60h, **Responsable** : FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI**ACCOMPAGNEMENT DU DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL COLLECTIF****FORMATION DE FORMATEURS**

DISPOSITIF : 18A0230700 - @TICE - OUTIL MAGISTERE**Module : 40017 - ANIMER DES CLASSES VIRTUELLES****Contenu** : PRISE EN MAIN, TRAVAILLER SA VOIX, ANIMATION DE LA CLASSE, MISE A L'EPREUVE**Objectif** : ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE : CONCEPTION DE LA CLASSE, ANIMER ET MENER UNE CLASSE RENDRE COMPTE**Durée** : 3h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD**Module : 40018 - MAGISTERE: CONSTRUCTION D'UN PARCOURS****Contenu** : FORMATION DE FORMATEURS ET DE TUTEURS ECRITURE ET MISE EN OEUVRE DE PARCOURS DE FORMATION HYBRIDES SUR LA PLATEFORME M@GISTERE**Objectif** : CONCEPTION DE PARCOURS ACADEMIQUES, NATIONAUX, OU DE VOLETS DISTANTS M'@GISTERE.**Durée** : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD**Module : 40019 - UTILISER M@GISTERE EN FORMATION PRESENTIELLE****Contenu** : FORMATION DE FORMATEURS CONCEPTION DE PARCOURS HYBRIDES**Objectif** : TOUTES LES ACTIONS DE FORMATIONS INCLUENT UN PARCOURS M@GISTERE ALLEGÉ PERMETTANT DE PARTAGER DU CONTENU, ECHANGER AVANT LA FORMATION ET ASSURER UN SUIVI PORT FORMATION. CETTE FORMATION PERMET DE TRAITER CES DIFFERENTS CHAMPS.**Durée** : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230701 - @TICE - PILOTAGE**Module : 40020 - GROUPE DE TRAVAIL DANE**

Contenu : PREPARATION, COORDINATION DES ACTIONS DES FORMATEURS ET INTERVENANTS DU RESEAU DE LA DANE

Objectif : PREPARATION, COORDINATION DES ACTIONS ET INTERVENANTS, ORGANISATION DEPARTEMENTALE ET ACADEMIQUE. MISE EN OEOEUVRE DES ACTIONS ACADEMIQUES LIEES AU DEVELOPPEMENT DE L'USAGE DU NUMERIQUE

Durée : 18h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 40021 - GROUPE DE TRAVAIL REGION ACADEMIQUE

Contenu : COORDINATION DES ACTIONS MUTULAISSATION PARTAGE DE RESSOURCES

Objectif : PREPARATION, COORDINATION DES ACTIONS ET INTERVENANTS, ORGANISATION INTER ACADEMIQUE. MISE EN OEUUVRE DES ACTIONS LIEES AU DEVELOPPEMENT DE L'USAGE DU NUMERIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 40022 - REUNIR LE GROUPE NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Contenu : FORMATION AUX USAGES DU NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Objectif : PREPARATION, COORDINATION DES ACTIONS ET INTERVENANTS, ORGANISATION DEPARTEMENTALE ET ACADEMIQUE. MISE EN OEOEUVRE DES ACTIONS ACADEMIQUES LIEES AU DEVELOPPEMENT DE L'USAGE DU NUMERIQUE

Durée : 12h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 40023 - REUNIR LES CMINE

Contenu : PREPARATION, COORDINATION DES ACTIONS DES FORMATEURS ET INTERVENANTS DU RESEAU DE LA DANE

Objectif : PREPARATION, COORDINATION DES ACTIONS ET INTERVENANTS, ORGANISATION DEPARTEMENTALE ET ACADEMIQUE. MISE EN OEOEUVRE DES ACTIONS ACADEMIQUES LIEES AU DEVELOPPEMENT DE L'USAGE DU NUMERIQUE

Durée : 30h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 40024 - REUNIR LES IAN

Contenu : RENCONTRES ECHANGES ET FORMATION DES INTERLOCUTEURS ACADEMIQUES AU NUMERIQUE

Objectif : PREPARATION, COORDINATION DES ACTIONS ET INTERVENANTS, ORGANISATION DEPARTEMENTALE ET ACADEMIQUE. MISE EN OEOEUVRE DES ACTIONS ACADEMIQUES LIEES AU DEVELOPPEMENT DE L'USAGE DU NUMERIQUE

Durée : 12h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 40025 - REUNIR LES RRUPN

Contenu : RENCONTRES ECHANGES ET FORMATION DES REFERENTS-RESSOURCES ET USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE

Objectif : PREPARATION, COORDINATION DES ACTIONS ET INTERVENANTS, ORGANISATION DEPARTEMENTALE ET ACADEMIQUE. MISE EN OEOEUVRE DES ACTIONS ACADEMIQUES LIEES AU DEVELOPPEMENT DE L'USAGE DU NUMERIQUE

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 40026 - SEMINAIRE IMPULSION

Contenu : MISE EN OEUUVRE D'UN SEMINAIRE ACADEMIQUE

Objectif : PARTAGER LES PRATIQUES EVALUEES ET DEPLOYABLES

Durée : 6h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

DISPOSITIF : 18A0230702 - ALLEMAND:FORMATION DE FORMATEURS**Module : 40027 - FORMATIONS DE FORMATEURS****Contenu** : REALISER LES BILANS ET ORGANISER LES FORMATIONS**Objectif** : COORDINATION**Durée** : 6h, **Responsable** : AGNES LEVICKY

DISPOSITIF : 18A0230703 - ANGLAIS : FORMATION DE FORMATEURS**Module : 40028 - ANGLAIS : FORMATION DE FORMATEURS****Contenu** : FORMATION DES PROFESSEURS FORMATEURS D'ANGLAIS**Objectif** : FORMATION DES PROFESSEURS FORMATEURS D'ANGLAIS**Durée** : 6h, **Responsable** : FRANCOISE GARRIGUE

DISPOSITIF : 18A0230704 - ANGLAIS-LP: FORMATION DE FORMATEURS**Module : 40029 - FORMATION DE FORMATEURS****Contenu** : CONCEPTION DE FORMATIONS ET ANALYSE DES BESOINS EN FORMATION (RECHERCHE DE DEMARCHES INNOVANTES)**Objectif** : A L'ISSUE DE LA FORMATION LES PROFESSEURS FORMATEURS AURONT CONCU DES MODULES DE FORMATION ET REFLECHI AUX FORMATIONS N+1**Durée** : 12h, **Responsable** : PATRICK LHOSPITAL

DISPOSITIF : 18A0230705 - ARTS-P : FORMATION DES FORMATEURS**Module : 40030 - MISE EN PLACE DES FORMATIONS****Contenu** : MISE EN PLACE DES FORMATIONS EN NOVEMBRE.**Objectif** : Mise en place du PAF**Durée** : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH**Module : 40031 - REUNION BILAN DE TOUTES LES FORMATIONS****Contenu** : PRISE EN COMPTE DE L'EVOLUTION DE LA DISCIPLINE. RÉUNION EN JUIN.**Objectif** : Harmonisation et cohérence sur l'Académie.**Durée** : 6h, **Responsable** : JOSYANE ROUCH

DISPOSITIF : 18A0230706 - CLIMAT SCOLAIRE-FDF**Module : 40032 - CLIMAT SCOLAIRE FDF****Contenu** : LE CLIMAT SCOLAIRE ET LE CLIMAT DE CLASSE CONSTRUCTION DE SEANCES DE FORMATION QUI INTEGRENT DANS LEUR CONTENU LA DIMENSION CLIMAT SCOLAIRE**Objectif** : INSUFFLER CETTE THEMATIQUE AU TRAVERS DES FORMATIONS QUE LES FORMATEURS SONT AMENES A REALISER DANS LEUR DOMAINE D'EXPERTISE**Durée** : 12h, **Responsable** : Bernadette SOULARD

DISPOSITIF : 18A0230707 - COMPRENDRE ET PREVENIR LA RADICALISATION**Module : 40033 - COMPRENDRE ET PREVENIR LA RADICALISATION****Contenu** : COMPREHENSION DU PROCESSUS - PROPAGANDE - DISCOURS- VIDEOS - COMLOTISME- ESPRIT CRITIQUE**Objectif** : COMMENT CONTRER LES DISCOURS RADICALISES ET LUTTER CONTRE LE COMLOTISME- COMMENT DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE - FORMER DES ENSEIGNANTS**Durée** : 6h, **Responsable** : Jean-Marie BERNARD

DISPOSITIF : 18A0230708 - CPE - FDF PREVENTION DECROCHAGE SCOLAIRE**Module : 40034 - PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE-FORMATION DE****Contenu** : UN REGROUPEMENT ACADEMIQUE D'UNE JOURNEE AVEC UN FORMATEUR**Objectif** : AQUISITION DE COMPETENCES NOUVELLES ET DE RESSOURCES SUR LA PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE**Durée** : 6h, **Responsable** : PATRICK MARTINI

DISPOSITIF : 18A0230709 - DESIGN: CONTINUUM DESIGN ET METIERS D'ART**Module : 40035 - CONTINUUM DESIGN ET MÉTIERS D'ART****Contenu** : Définir les modalités de mise en œuvre des dispositifs de continuum Arts Appliqués en académie**Objectif** : Extension académique des protocoles de continuum Bac Professionnel-BTS-DMA-DNMADE**Durée** : 12h, **Responsable** : Aurore MAGNIN

DISPOSITIF : 18A0230710 - ECOG-LT: FORMATION DE FORMATEURS ET COORDINATION**Module : 40036 - BAC-3/BAC+3: ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES AU POSTBAC****Contenu** : LES MODALITÉS D'ACCUEIL'EN BTS ET L'ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE EN IUT : LE POSITIONNEMENT ET LE DIAGNOSTIC, LES ENTRETIENS DE PROGRÈS, ENTRETIEN D'EXPLICITATION ET LE PROCESSUS D'INTÉGRATION. LES DIFFÉRENTS. DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT : STRATÉGIES ET MODALITÉS.**Objectif** : S'APPROPRIER DES PRATIQUES D'ACCUEIL'ET D'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES ET DES ÉTUDIANTS POUR LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE ET FAVORISER LA RÉUSSITE DES PARCOURS. ORGANISER ET RÉALISER LES FORMATIONS D'ÉQUIPES D'ENSEIGNANTS EN ÉTABLISSEMENT SUR CES PRATIQUES.**Durée** : 6h, **Responsable** : DOMINIQUE CORNU**Module : 40037 - DDFPT ET COORDINATEURS TERTIAIRES****Contenu** : PRÉSENTATION DES RÉNOVATIONS EN COURS. DÉFINITION DES ENJEUX ET DES STRATÉGIES D'ACCOMPAGNEMENT A METTRE EN PLACE AVEC LES ÉQUIPES D'ENSEIGNANTS. RECENSEMENT DES RESSOURCES EN ÉCONOMIE-GESTION.**Objectif** : AIDER AU PILOTAGE DISCIPLINAIRE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS, ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES RÉNOVATIONS.**Durée** : 6h, **Responsable** : DOMINIQUE CORNU**Module : 40038 - PILOTAGE DE LA RENOVATION DES BTS****Contenu** : L'INGÉNIERIE DE FORMATION. LES STRATÉGIES D'ANIMATION.**Objectif** : CONSTRUIRE ET ORGANISER LES FORMATIONS A RÉALISER. CONCEVOIR LES SUPPORTS ET LES RESSOURCES NÉCESSAIRES. DÉFINIR LES STRATÉGIES D'ANIMATION.**Durée** : 12h, **Responsable** : DOMINIQUE CORNU

DISPOSITIF : 18A0230712 - ED-MUS: FORMATION DE FORMATEURS**Module : 40041 - FDF EDUCATION MUSICALE****Contenu** : UNE JOURNEE**Objectif** : FORMATION DE FORMATEURS**Durée** : 6h, **Responsable** : BRUNO STISI

DISPOSITIF : 18A0230713 - EEO-COORDINATION FORMATIONS TRANSVERSALES**Module : 40042 - FORMATEURS TRANSVERSAUX-HARMONISATION**

Contenu : REUNIONS D'HARMONISATION -ELABORATION DES CALENDRIERS-MUTUALISATION DE RESSOURCES

Objectif : HARMONISER LES SUPPORTS UTILISES POUR LES FORMATIONS GESTION DE CLASSE ET DEVELOPPER UNE CULTURE COMMUNE POUR LES MODULES TRANSVERSAUX

Durée : 12h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230714 - EEO-DEVOIRS FAITS -FDF**Module : 40043 - EEO-DEVOIRS FAITS-FDF**

Contenu : REGROUPEMENT ACADEMIQUE

Objectif : FORMER LES EQUIPES A ACCOMPAGNER LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE DANS LE CADRE DU DISPOSITIF "DEVOIRS FAITS"

Durée : 12h, **Responsable :** SEBASTIEN HEBERT

DISPOSITIF : 18A0230715 - EEO-FORMATIONS FORMATEURS TRANSV**Module : 40044 - FDF- EVALUATION ET CLG**

Contenu : DEUX SESSIONS DE FORMATION COMPLETEES PAR DES SEANCES D'OBSERVATION ET DE LA PRATIQUE EN CO-INTERVENTION

Objectif : FORMER DES ENSEIGNANTS APTES A ENCADRER DES FORMATIONS AU NIVEAU DU COLLEGE SUR DES THEMES TELS QUE L'EVALUATION

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 40045 - FDF-BILANS ET COORDINATION

Contenu : REUNIONS DE COORDINATION, POINT D'ETAPE

Objectif : PLANIFIER LES FORMATIONS ET PROCEDER AUX BILANS DES DISPOSITIFS MIS EN PLACE.

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE JARDIN

Module : 40046 - FDF-GESTION DE CLASSE

Contenu : DEUX SESSIONS DE FORMATION COMPLETEES PAR DES SEANCES D'OBSERVATION ET DE LA PRATIQUE EN CO-INTERVENTION

Objectif : FORMER DES ENSEIGNANTS APTES A ENCADRER DES FORMATIONS GESTION DE CLASSE A DESTINATION DE DIFFERENTS PUBLICS

Durée : 12h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 18A0230716 - EGALITE FILLES-GARÇONS-FDF**Module : 40047 - FDF EGALITE FILLES-GARÇONS GENRE**

Contenu : FORMER DES FORMATEURS-FORMATRICES SUR LA BASE DU VIVIER DES STAGIAIRES 2010-2016 DEVELOPPEMENT COMPETENCES CONNAISSANCES A LA THÉMATIQUE ÉGALITÉ FILLES GARÇONS GENRE ROLE ET MISSION DE L'ECOLE ET DU SYSTEME EDUCATIF TEXTES RELATIONS PRATIQUES RESPECT ENTRE LES SEXES RESSOURCES REMÉDIATION

Objectif : CONSTITUER DES EQUIPES D'INTERVENTION SUR LA BASE DU VIVIER DES STAGIAIRES 2010-2016 POUR UN ACCOMPAGNEMENT ET UN APPUI AUX EPLE DANS LA PROBLEMATIQUE NATIONALE ET ACADEMIQUE DE L'EGALITE FILLES - GARÇONS APPUI A LA MISE EN OEUVRE

Durée : 6h, **Responsable :** NATHALIE FETNAN

DISPOSITIF : 18A0230717 - EIP- FORMATION DE FORMATEURS**Module : 40048 - FORMATION DE FORMATEURS****Contenu :** FORMATION EIP**Objectif :** FORMATION EIP**Durée :** 12h, **Responsable :** CORINNE TRAN

DISPOSITIF : 18A0230718 - EPS-GROUPE DE TRAVAIL'ENSGT ADAPTE (CM)**Module : 40049 - GROUPE DE TRAVAIL'EPS ADAPTEE****Contenu :** TRAVAIL DE REFLEXION ET DE PRODUCTION DE RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES D'EPS AUPRES DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS, EN SITUATION D'INAPTITUDE OU DE HANDICAP.**Objectif :** PRODUIRE DES RESSOURCES POUR PERMETTRE AUX EQUIPES PEDAGOGIQUES EPS DANS LES ETABLISSEMENTS DE L'ACADEMIE D'ADAPTER LEUR ENSEIGNEMENT AUX ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS, EN SITUATION D'INAPTITUDE OU DE HANDICAP.**Durée :** 15h, **Responsable :** CHRISTINE MENARD

DISPOSITIF : 18A0230719 - EPS-GROUPES DE TRAVAIL COLLEGE (AR)**Module : 400FORMATION DE FORMATEURS****Contenu :** TRAVAIL DE REFLEXION ET DE PRODUCTION DE RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES DISCIPLINAIRES D'EPS ET DES REFORMES EN COURS D01**Objectif :** GROUPE DE TRAVAIL**Durée :** 15h, **Responsable :** AGNES RAYBAUD

DISPOSITIF : 18A0230720 - ESPAGNOL FORMATION DES FORMATEURS**Module : 40051 - FORMATION DE FORMATEURS****Contenu :** ELABORATION DES CONTENUS, CONDUITE DE REUNIONS**Objectif :** REFLEXION SUR LES PROGRAMMES; L'EVALUATION, LES PRIORITES NATIONALES ET ACADEMIQUES EN MATIERE DE POLITIQUE EDUCATIVE**Durée :** 6h, **Responsable :** GEORGES SERRA

DISPOSITIF : 18A0230721 - ESST-FORMATEUR EN PREVENTION**Module : 40052 - ESST: FORMATEUR PRAP****Contenu :** ORGANISER, FORMER ET ÉVALUER LES ÉLÈVES AUX GESTES ET POSTURES DE TRAVAIL**Objectif :** ORGANISER, FORMER ET ÉVALUER LES ÉLÈVES AUX GESTES ET POSTURES DE TRAVAIL**Durée :** 36h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230722 - ESST-FORMATEUR TRAVAIL EN HAUTEUR**Module : 40053 - ESST: FORMATEURS TRAVAIL'EN HAUTEUR****Contenu :** FORMATION DE FORMATEURS TRAVAIL'EN HAUTEUR**Objectif :** FORMATION DE FORMATEURS TRAVAIL'EN HAUTEUR**Durée :** 12h, **Responsable :** MURIELLE MURAT

DISPOSITIF : 18A0230723 - HIST-GEO: REUNION DES FORMATEURS**Module : 40054 - FORMATION DES FORMATEURS****Contenu :** 1 SESSION ACADEMIQUE**Objectif :** BILAN ANNUEL DES FORMATIONS ET PERSPECTIVES**Durée :** 6h, **Responsable :** JEAN-MARC NOAILLE

DISPOSITIF : 18A0230724 - ITALIEN: FORMATION DE FORMATEURS**Module : 40055 - FORMATION DE FORMATEURS****Contenu :** ANALYSE DES BESOINS ET DES PRIORITES DE FORMATION**Objectif :** ASSURER LA FORMATION DES FORMATEURS DU PAF OU DES ANIMATEURS DE BASSIN**Durée :** 3h, **Responsable :** ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 18A0230725 - LAICITE:REFERENTS**Module : 40056 - BILAN ET PERSPECTIVES D'ACTION****Contenu :** 1 SESSION**Objectif :** BILAN ANNUEL DES FORMATIONS ET PERSPECTIVES**Durée :** 6h, **Responsable :** NADINE MANSARD

DISPOSITIF : 18A0230726 - LETTRES-FDF**Module : 40057 - FORMATION DES FORMATEURS LETTRES****Contenu :** APPORTS DISCIPLINAIRES APPORTS INSTITUTIONNELS ACCOMPAGNEMENT DU CHANGEMENT TRAVAIL COLLABORATIF**Objectif :** DEVELOPPER LES COMPETENCES DE FORMATEURS INGÉNIERIE DE FORMATION CONCEPTION DU PAF**Durée :** 12h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI**Module : 40058 - FORMATION HABILITATION JURY DELF****Contenu :** CONTENU EMIS PAR LE CIEP**Objectif :** FORMER LES EXAMINATEURS DU JURY DELF TOUT PUBLIC ET DELF SCOLAIRE**Durée :** 18h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 18A0230727 - L-H FORMATION DE FORMATEURS**Module : 40059 - LH FORMATION DE FORMATEURS PLP LHG****Contenu :** PREPARATION DES STAGES; CREATION DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES POUR LE SITE DISCIPLINAIRE; ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS**Objectif :** MISE EN PLACE D'UN COLLECTIF DE FORMATEURS; PLANIFICATION DES FORMATIONS; MISE EN OEUVRE DES STAGES; CRÉATION DE RESSOURCES**Durée :** 18h, **Responsable :** NADINE MANSARD

DISPOSITIF : 18A0230728 - MATH: FORMATION DES FORMATEURS**Module : 40060 - FDF ACCOMPAGNEMENT CYCLE 3**

Contenu : LA PROGRESSIVITÉ DANS LES PROGRAMMES. EXPLOITATION DE VIDEOS DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE SUR UNE ACTIVITE EN CLASSE (MANIPULATIONS). EXPLORER DES STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT POUR AMÉLIORER LES ACQUIS DES ELEVES DANS LE DOMAINE GRANDEURS ET MESURES A PARTIR D'EXEMPLES (MANIPULATIONS). ALGORITHMES DANS LE CYCLE 3. CREATION D'UN EXERCICE OU PROBLEME OUVERT EXPLOITABLE SUR LES 3 NIVEAUX DU CYCLE 3. CONSTRUCTION D'UNE FICHE D'ACCOMPAGNEMENT POUR CET EXERCICE A DECLINER SUR LES 3 NIVEAUX DU CYCLE 3. PRESENTATION D'UNE PLATEFORME D'ECHANGES. TESTER UN EXERCICE AVEC PRODUCTION D'ELEVES POUR LA DEUXIEME JOURNEE. CRÉER D'AUTRES EXERCICES OU PROBLEMES OUVERTS POUR ENRICHIR LA BANQUE D'EXERCICES. EXPLOITATION DE COPIES D'ELEVES AVEC LA CORRECTION DE L'ENSEIGNANT.

Objectif : DEVELOPPER LA CONTINUTE DES APPRENTISSAGES DANS LE CYCLE 3, NOTAMMENT DANS LE DOMAINE GRANDEURS ET MESURES. REPARTIR HARMONIEUSEMENT LES APPRENTISSAGES DU PROGRAMME CURRICULAIRE. METTRE DE LA COHERENCE DANS L'EVALUATION ET LA VALIDATION DES ACQUIS, EN CONCERTATION AVEC LE PREMIER ET LE SECOND DEGRE.

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 40061 - FORMATIONS FORMATEURS EVALUATION

Contenu : CONCEPTION D'OUTILS DE FORMATION

Objectif : PREPARER L'ACCOMPAGNEMENT DES EVOLUTIONS DE L'EVALUATION DES ELEVES AU COLLEGE ET AU LYCEE. PRISE EN COMPTE DES SIX COMPETENCES DE L'ACTIVITE MATHEMATIQUE. CONNEXION AVEC L'ALGORITHMIQUE ET LA PROGRAMMATION

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 40062 - GROUPE DE REFLEXION ET EVOLUTION DU SYSTEME

Contenu : GROUPE DE REFLEXION CONCLUSIONS MISSION VILLANI

Objectif : ANTICIPER LES EVOLUTIONS DES DIVERS DISPOSITIFS

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 40063 - GROUPE DE REFLEXION SUR LES PROGRAMMES DE LYCEE

Contenu : PRISE EN COMPTE DE L'EVOLUTION DES PROGRAMMES DE LYCEE

Objectif : ANTICIPER LES EVOLUTIONS DES DIVERS DISPOSITIFS

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 40064 - GROUPE DE TRAVAIL EVALUATION

Contenu : PRISE EN COMPTE DE L'EVOLUTION DES MODALITES D'EVALUATION

Objectif : ELABORER DES PROCEDURES D'EVALUATION

Durée : 6h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 40065 - GROUPES DE TRAVAIL ELABORATION DU PAF

Contenu : ELABORATION OFFRE DE FORMATION

Objectif : ELABORER OFFRE DE FORMATION CODE

Durée : 3h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 40066 - REUNION DES TUTEURS

Contenu : PRISE EN CHARGE DES STAGIAIRES EN DIFFICULTE, CONDUITE D'UN ENTRETIEN, REDACTION DU RAPPORT FINAL

Objectif : ELABORER DES PROCEDURES D'EVALUATION

Durée : 3h, **Responsable :** PIERRE MARI

DISPOSITIF : 18A0230729 - SAIO:PARCOURS AVENIR - FDF**Module : 40067 - PARCOURS AVENIR**

Contenu : CONSTRUIRE UNE DEMARCHE IDENTIFIER DES RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER LES EPLE DANS LEUR REFLEXION DE MISE EN PLACE DU PARCOURS AVENIR

Objectif : CONSTITUER DES EQUIPES D'INTERVENTION POUR UN ACCOMPAGNEMENT ET UN APPUI AUX EPLE DANS LEUR MISE EN PLACE DU PARCOURS AVENIR

Durée : 6h, **Responsable :** NATHALIE FETNAN

DISPOSITIF : 18A0230730 - SAIO:PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE - FDF**Module : 40068 - PRÉVENTION DÉCROCHAGE AM NIVEAU1**

Contenu : CULTURE GENERALE SUR LE DECROCHAGE IDENTIFIER ELEMENTS DE DIAGNOSTIC ABSENTEISME ORIENTATION AFFECTATION SANS SOLUTION REALISER UN DIAGNOSTIC EPLE

Objectif : CONSTITUER DES EQUIPES D'INTERVENTION POUR UN ACCOMPAGNEMENT ET UN APPUI AUX EPLE DANS LEUR PROBLEMATIQUE DU DECROCHAGE CONNAISSANCES RELATIVES AU DECROCHAGE IDENTIFIER LES PROBLEMATIQUES D'UN EPLE ANALYSER LES BESOINS D'UN EPLE OU D'UN RESEAU D'EPLE DEGAGER LES PRIORITES D'ACCOMPAGNEMENT RECHERCHER LES SOLUTIONS APPUI A LA MISE EN OEUVRE

Durée : 6h, **Responsable :** NATHALIE FETNAN

Module : 40069 - PRÉVENTION DÉCROCHAGE NIVEAU 2 ACADEMIQUE

Contenu : CONSTRUIRE DES MAQUETTES-OUTILS ADAPTABLES AUX CONTEXTES LOCAUX QUI PERMETTENT AUX EQUIPES EDUCATIVES DE REFLECHIR ET D'AMELIORER LEURS GESTES PROFESSIONNELS ET D'ETRE EN MESURE DE MIEUX CONSIDERER ET PRENDRE EN CHARGE LES ELEVES EN DIFFICULTE AFIN DE LEUR EVITER DE DECROCHER

Objectif : CONSTITUER DES EQUIPES D'INTERVENTION POUR UN ACCOMPAGNEMENT ET UN APPUI AUX EPLE DANS LEUR PROBLEMATIQUE DU DECROCHAGE CONNAISSANCES RELATIVES AU DECROCHAGE IDENTIFIER LES PROBLEMATIQUES D'UN EPLE ANALYSER LES BESOINS D'UN EPLE OU D'UN RESEAU D'EPLE DEGAGER LES PRIORITES D'ACCOMPAGNEMENT RECHERCHER LES SOLUTIONS APPUI A LA MISE EN OEUVRE

Durée : 6h, **Responsable :** NATHALIE FETNAN

Module : 40070 - PRÉVENTION DÉCROCHAGE VAR NIVEAU1

Contenu : CULTURE GENERALE SUR LE DECROCHAGE IDENTIFIER ELEMENTS DE DIAGNOSTIC ABSENTEISME ORIENTATION AFFECTATION SANS SOLUTION REALISER UN DIAGNOSTIC EPLE

Objectif : CONSTITUER DES EQUIPES D'INTERVENTION POUR UN ACCOMPAGNEMENT ET UN APPUI AUX EPLE DANS LEUR PROBLEMATIQUE DU DECROCHAGE CONNAISSANCES RELATIVES AU DECROCHAGE IDENTIFIER LES PROBLEMATIQUES D'UN EPLE ANALYSER LES BESOINS D'UN EPLE OU D'UN RESEAU D'EPLE DEGAGER LES PRIORITES D'ACCOMPAGNEMENT RECHERCHER LES SOLUTIONS APPUI A LA MISE EN OEUVRE

Durée : 6h, **Responsable :** NATHALIE FETNAN

DISPOSITIF : 18A0230731 - SC-PHYS: FORMATION DE FORMATEURS**Module : 40071 - ACCUEIL NOUVEAUX FORMATEURS**

Contenu : ECHANGES DE PRATIQUES POUR PREPARER LES FORMATIONS

Objectif : PREPARATION DES FORMATIONS

Durée : 3h, **Responsable :** GERARD SEURAT

Module : 40072 - FORMATION A L'EST EN CYCLE 3

Contenu : PARTAGE, MUTUALISATION, REFLEXION SUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES AU CYCLE 3

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Durée : 6h, **Responsable :** STEPHANE ROCHEFEUILLE

Module : 40073 - FORMATION DE FORMATEURS LYCÉE

Contenu : PROFESSIONALISATION DES FORMATEURS.PRODUCTION DE RESSOURCES, HARMONISATION ET SCENARISATION DES FORMATIONS

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Durée : 18h, **Responsable** : GERARD SEURAT

Module : 40074 - FORMATION FORMATEURS COLLÈGE

Contenu : PROFESSIONALISATION DES FORMATEURS.PRODUCTION DE RESSOURCES, HARMONISATION ET SCENARISATION DES FORMATIONS

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Durée : 18h, **Responsable** : STEPHANE ROCHEFEUILLE

Module : 40075 - GROUPE DE TRAVAIL DIDACTIQUE MATHS/PC

Contenu : PARTAGE, MUTUALISATION, REFLEXION SUR LES CROISEMENTS DIDACTIQUES MATHS ET PHYSIQUE-CHIMIE EN COLLEGE ET EN LYCEE

Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Durée : 12h, **Responsable** : STEPHANE ROCHEFEUILLE

DISPOSITIF : 18A0230732 - SVT FORMATION DE FORMATEURS**Module : 40076 - FORMATION DES FORMATEURS SVT**

Contenu : Préparation de la réforme du lycée - Liaison école-collège

Objectif : Préparation de la réforme du lycée - Liaison école-collège

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 40077 - REFLEXION - PRODUCTION : GEOSCIENCES - LITHOTHEQUE

Contenu : ETABLIR UNE LIAISON AVEC L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN GEOSCIENCES

Objectif : ETABLIR UNE LIAISON AVEC L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR PASSER DES SAVOIRS SCIENTIFIQUES AUX SAVOIRS A ENSEIGNER EN COLLEGE ET LYCEE.

Durée : 12h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

ACADÉMIE DE NICE

www.ac-nice.fr  @AcademieNice

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

